



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



### ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

**UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO**

**ANO: 3ºS anos**

**COMPONENTE CURRICULAR: Integrado/Polivalente**

**PROFESSOR: André Soares e Santhusa de Almeida**

**Período de 22/06/2020 a 02/07/2020**

<b>DATA</b>	<b>PÁGINA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
22/06	22	3.5	Leitura e interpretação de tabela sobre pesquisa dos times preferidos. Responder às questões referentes à tabela.
	140		Leitura e interpretação do texto – atividade complementar enviada pelos professores nos grupos – fazer no CADERNO, colocando a data da atividade.
23/06	23	4.1	Leitura e compreensão da situação-problema proposta, identificação dos sinais matemáticos: adição, subtração e igual.
	de 141 a 148	2E	Ouvir a leitura, feita pelo/a professor/a do conto: “Ali Babá e os quarenta ladrões” 1ª parte.

24/06	24	4.2	<p>1. Resolver as situações-problema do campo aditivo, utilizando os sinais convencionais de adição e subtração ou procedimentos próprios.</p> <p>2. Completar as operações com os numerais que estão faltando.</p>
	de 141 a 148	2E	Ouvir a leitura, feita pelo/a professor/a do conto: “Ali Babá e os quarenta ladrões” 2ª parte.
25/06	de 141 a 148	2E	Ouvir a leitura, feita pelo/a professor/a do conto: “Ali Babá e os quarenta ladrões” 3ª parte.
26/06	25	4.3	Resolver as situações-problema do campo aditivo, utilizando os sinais convencionais de adição e subtração ou procedimentos próprios.
	148	2F	Analisar o papel dos sinais pontuação para a construção dos sentidos do texto.

29/06	26	4.4	Preencher a “ <i>Tábua das adições</i> ” observando as regularidades relativas a fatos básicos da adição, depois responder as questões propostas.
	149	2G	O aluno deverá realizar a leitura do trecho do conto “Ali Babá e os Quarenta Ladrões”
30/06	27	4.5	Preencher o quadro com adições que compõem os numerais. Utilizar o cálculo mental para a realização da atividade.
	150	2G	Refletir sobre alguns pontos importantes do Conto “Ali Babá e os Quarenta Ladrões”. Registrar no quadro essas reflexões.
01/07	28	5.1	Resolver as situações-problema do campo aditivo, utilizando os sinais convencionais de adição e subtração ou procedimentos próprios.
	151	3A	Análise de partes importantes de um texto bem escrito, para que possam realizar a reescrita do Conto. Leitura do trecho.

02/07	29	5.2	Recortar as peças do dominó do anexo 3, página 94 e jogar dominó, seguindo as regras que constam na página 29.
03/07	30	5.3	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completar as cartelas com o resultado (correspondente a adição) ou com a adição (correspondente ao resultado)</li> <li>2. Resolver mentalmente ou utilizando meios próprios as adições com três parcelas que estão nas cartelas, pintando da mesma cor as adições com o mesmo resultado e escrever na linha qual foi o maior resultado encontrado.</li> </ol>
	151	3B	Os alunos deverão recontar o conto “Ali Babá e os Quarenta Ladros” para algum adulto de sua família. Não esquecendo da sequência dos fatos.