



### ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

**UME: JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO**

**ANO:** 2º integrado      **COMPONENTE CURRICULAR:** Língua Portuguesa e Matemática

**PROFESSORAS:** Jaqueline e Anita

**Período de 22/06/2020 a 03/07/2020**

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	41	6.4	O livro pede para construir o mês de abril, mas vamos construir o mês que estamos, isto é, <b>JUNHO</b> . Mostre um calendário do mês de junho para a criança. Leia, com ela, as informações que aparecem (nome do mês, dias da semana...) e pergunte em qual dia da semana o mês começa. Em seguida, oriente-a no preenchimento do calendário que aparece no livro. Fique atento ao lugar em que ela coloca o dia 1. Depois leia, com a criança, as questões para ela responder. A questão <b>E</b> não é necessário responder. Na questão <b>F</b> deve ser respondida em que dia da semana vai começar o mês de <b>JULHO</b> .
	1	Apostila	Cante junto com a criança a música "O sanfoneiro só tocava isso". Oriente a criança a responder as questões. Depois completar a atividade ao lado com palavras relacionadas ao tema FESTA JUNINA. Faça a criança pensar em coisas que podemos encontrar em uma Festa Junina: comidas

			típicas e brincadeiras. Colorir a atividade com capricho.
23/06	42	6.5	Faça uma leitura do enunciado e solicite que a criança preencha os quadros. Questione se a criança observou alguma regularidade nos números anotados no segundo e no terceiro quadro.
	2 e 3	Apostila	Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário. Na página 3, responda apenas a atividade TRABALHANDO COM RIMAS. Colorir as atividades com capricho.
24/06	45 e 46	7.3	Solicite que a criança com atenção observe as quantidades dos objetos ilustrados, e responda as questões fazendo as comparações, utilizando de diversas estratégias para conseguir chegar a uma resposta
	3 e 4	Apostila	3-Faça a leitura da receita "QUENTÃO INFANTIL" e solicite que a criança faça o registro das respostas. 4- Siga o que está sendo solicitado na atividade, auxiliando a criança quando necessário. Colorir as atividades com capricho.
25/06	50	8.2	Apresente a imagem para as crianças e oriente-as fornecendo instruções para que seja colocado o "rabo no burro". Peça para criança escrever as instruções que daria à Mariana para que ela pudesse colocar o rabo no burro.
	188	1.A	Leia o conto de fada "O Gato de Botas". Esta atividade não precisa de registro.
26/06	51	8.3	Comente com a criança que nesta atividade deverá observar as informações contidas nas ilustrações, usando, para as respostas, palavras de localização, como: em cima, embaixo, direita, esquerda, "ao lado direito de" ou ao "lado esquerdo de" e assim por diante.
	5	Apostila	Cante junto com a criança a música "OLHA PRO CÉU" e oriente

			a criança a fazer o que está sendo solicitado na atividade. Colorir as atividades com capricho.
29/06	52 e 53	8.4 e 8.5	<p>8.4 - Faça a leitura do texto inicial e do enunciado da primeira questão. Solicite que observe a ilustração dos caracóis e das joaninhas. É possível que faça a contagem de cada coleção e compare os números obtidos para cada uma delas, então, e responda a pergunta: "Quantos caracóis você precisa desenhar para ter o mesmo número que o de joaninhas?" O mesmo procedimento sugerido acima pode servir como encaminhamento para a realização da segunda parte da atividade, em que deve ser solucionado o questionamento: "Quantos tatus-bola você precisa desenhar para ter o mesmo número que o de minhocas?"</p> <p>8.5 - Ex. 1 - Peça que a criança observe os números da primeira cartela e decida qual é o maior. Solicite que ela responda qual dos números é o maior e por quê. Proponha, em seguida, que façam, em voz alta, a leitura dos seis números. Você pode utilizar o mesmo procedimento para a segunda e terceira cartela.</p> <p>Ex. 2 - Dite um número, dê um tempo para que a criança reflita sobre a escrita e peça que escreva no quadro.</p> <p><b>Os números ditados são: 11 - 99 - 10 - 20 - 87 - 210 - 55 - 209 - 132 - 130.</b></p>
	6	Apostila	Leia o poema "MEU CORPO SAUDÁVEL" para criança, converse sobre hábitos de higiene e solicite que a criança realize a atividade proposta. Colorir a atividade com capricho.
30/06	54 e 55		9.1 e 9.2 - Siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	7	Apostila	Converse com a criança sobre como ter uma alimentação saudável e alimentos que devemos evitar consumir em excesso,

			após a conversa, solicite que a criança faça o que está sendo pedido na atividade. Colorir a atividade com capricho.
01/07	57 e 58	9.2 e 9.3	9.3- Entregue uma fita métrica e uma régua para a criança. Dê um tempo para que a criança manuseie os instrumentos. Em seguida responda as questões. A atividade pede para medir a sala de aula, mas como você está em casa, irá medir a sala de sua casa, e o comprimento da mesa do professor será substituído pelo comprimento da mesa da sua casa também. 9.4- Observe o quadro e a seguir complete o quadro numérico com atenção, lembrando da regularidade do sistema numérico decimal e responda a questão abaixo do quadro numérico.
	8	Apostila	Cante junto com a criança a cantiga "O CRAVO E A ROSA", a seguir, solicite que a criança realize a atividade proposta.
02/07	60	10.1	Leia o enunciado para a criança e siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando - a quando necessário.
	194	1	Leia o conto "O PATINHO FEIO". Nesta atividade não é necessário registro.
03/07	61	10.2	1- Leia junto com a criança e promova uma discussão sobre idades. Registre a resposta. 2-Leia o enunciado para a criança e siga o que está sendo solicitado na proposta, orientando a criança quando necessário.
	9 e 10	apostila	Cante junto com a criança a cantiga "O ARREPENDIMENTO DA ROSA". Essa é uma versão de O Cravo e a Rosa, solicite que a criança faça o que está sendo proposto na atividade. Atenção: na página 10, fazer apenas o caça-palavras. Colorir a atividade com capricho