

ROTEIRO DE ESTUDO – EMAI E LER E ESCREVER – 1º ANO

UME JUDOCA RICARDO SAMPAIO CARDOSO

ANO: 1º A e B

COMPONENTE CURRICULAR:

PROFESSORAS: PATRÍCIA LOPES E VALÉRIA

PERÍODO DE 22/ 06/ 2020 a 03// 07/ 2020

Data	Página	Atividade	Orientação
22/6	29	5.2	Leia o enunciado e depois peça para que a criança observe o desenho das tampinhas e realize a contagem. Depois, leia as questões para que ela responda.
	135	1	Faça com a criança a leitura da cantiga e depois cante com ela. Em seguida, ela deverá circular as palavras ditadas.
23/6	30	5.3	Vide orientação dada à atividade 5.2 da página 29. Os procedimentos quanto a este tipo de atividade são semelhantes.
	136	2	Vide orientação dada à atividade 1 da página 135. Os procedimentos quanto a este tipo de atividade são semelhantes.
24/6	32	6.1	Faça a leitura do enunciado e comente com a criança sobre a importância de uma refeição saudável. Os dados para o preenchimento do quadro na atividade serão fornecidos em nossas ferramentas digitais de Ensino Remoto. Em seguida, peça para que a criança responda as questões.
	137	2	Faça a leitura da parlenda para a criança e solicite que ela localize a palavra ditada.
25/6	33	6.2	Peça para que a criança observe a tabela preenchida após a votação em nossas ferramentas digitais sobre as frutas preferidas da turma. Em seguida, oriente-a no preenchimento da tabela no livro. Depois, faça a leitura das perguntas para que ela responda.
	138	4	Vide orientação dada à atividade 3 da página 137. Os procedimentos quanto a este tipo de atividade são semelhantes.
26/6	36	6.5	Leia o enunciado e oriente a criança na realização da atividade. Vale observar a representação de uma sala de aula na página 35. Nesta atividade o mais importante é que a criança ilustre a sala de aula e o lugar que costumava sentar nas aulas presenciais utilizando o seu conhecimento prévio do espaço escolar.
			Faça a leitura da parlenda para a criança e

	138, 139 e 141	5 e 6	auxilie-a no recorte dos versos da página 139 e oriente-a na colagem deles na ordem correta no espaço da página 141.
29/6	38	7.2	Peça para que a criança observe e faça a contagem dos objetos de cada coleção e a quem pertence cada uma. Leia as questões para que ela responda.
	141	7	Leia cada verso para a criança. Depois oriente no recorte de cada um para que ela faça a colagem na ordem correta da parlenda no espaço da página 143.
30/6	39	7.3	Leia o enunciado e peça para que a criança preencha o quadro numérico consultando o quadro de apoio. É importante que ela faça a leitura dos números antes de iniciar a atividade. Depois, faça a leitura das questões para que ela responda.
	144	1	Faça a leitura das palavras que estão no banco de palavras (quadro) para a criança e depois leia cada adivinha. Em seguida, peça para que ela escolha a resposta que considera ser a resposta correta e escreva.
01/7	40	7.4	Faça a leitura do enunciado e em seguida, dos problemas. Oriente a criança no registro, que pode ser feito através de desenho.
	145	2	Leia cada adivinha para a criança e peça para ela pintar a resposta que lhe parecer a correta.
02/7	41	7.5	Peça para que a criança observe a tabela e em seguida, faça a leitura dos dados para que ela possa responder as questões.
	146	3	Vide orientação dada à atividade 2 da página 145. Os procedimentos quanto a este tipo de atividade são semelhantes.
03/7	42	8.1	Oriente a criança no preenchimento do calendário do mês atual. Depois, faça a leitura das questões para a criança responder.
	147	4	Vide orientação dada à atividade 2 da página 145. Os procedimentos quanto a este tipo de atividade são semelhantes.