

#### ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

**UME:** GOTA DE LEITE

**ANO:** 2º ANO

**COMPONENTE CURRICULAR:** INTEGRADO

**PROFESSORAS:** RENATA e ERIKA

**PERÍODO** DE 22/06/2020 a 03/07/2020

DATA	ATIVIDADE
22/06	<p>Matemática - Página 33. Atividade – 5.4</p> <p>Mostrar os números das cartelas, explicando que cada cartela tem sua seqüência. Para essa atividade pode utilizar materiais diversos para a contagem. Exemplo:-bolinhas de papel,palitos,tampinhas botões, etc. oriente a criança a completar o que se pede na atividade.</p>
23/06	<p>Matemática – Página 34. Atividade – 5.5</p> <p>Mostre à criança um calendário ou folhinha para que ela consulte o número de dias que há em cada mês.</p> <p>2) Consultar o calendário ou a tarefa 1, e escrever nos quadrinhos os nomes dos meses do ano que têm 30 dias. 3) Consultar o calendário ou a tarefa 1, e escrever nos quadrinhos os nomes dos meses do ano que têm 31 dias. 4) Consultar o calendário ou a tarefa 1, e escrever nos quadrinhos os nome do mês do ano que tem 28 ou 29 dias. 5) Contar no calendário a duração da viagem do pai de Luiza.</p> <p>Português. ATIVIDADES COMPLEMENTARES; APOSTILA JUNINA</p> <p>Contar as letras das palavras e ligar ao número correspondente.</p> <p>Formar frases com os nomes dos desenhos.</p>
	<p>Matemática - Páginas - 36,37 e 38. Atividade – 6.1 e 6.2</p>

<p>24/06</p>	<p>Observar as listas com as datas dos aniversários das crianças, comparar e completar as tabelas, respondendo às questões das páginas 36,37 e 38.</p> <p>História e Língua Portuguesa.</p> <p>ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Linha do tempo</p> <p>Leitura de texto ilustrativo, exemplificando o que é uma linha do tempo.</p> <p>Construção da sua própria linha do tempo.</p> <p>Educação Física</p>
<p>25/06</p>	<p>Matemática</p> <p>ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Operações matemáticas e situações-problema.</p> <p>História e Língua Portuguesa</p> <p>ATIVIDADES COMPLEMENTARES: Interpretação de texto, linha do tempo do Mickey</p> <p>Inglês</p>
<p>26/06</p>	<p>Matemática – Página 39 e 40 - Atividade - 6.3</p> <p>Consultar a tabela fornecida pela professora e completar os dados solicitados na tabela da página 39.</p> <p>Observar os dados inseridos na tabela da página 39 e responder às questões da página 40.</p> <p>Português, História, Geografia e Ciências</p> <p>ATIVIDADES COMPLEMENTARES: TIPOS DE MORADIA.</p> <p>Assistir aos vídeos para que haja a percepção de que as moradias são construções que variam de acordo com as necessidades, físicas, ambientais e sócio- econômicas.</p> <p>Analisar a sua própria moradia e o contexto onde está inserida. quais os materiais utilizados na construção da sua moradia e de onde vem esses materiais (indústria ou natureza).</p>

29/06	<p>Matemática – Página 41 Atividade -6.4 Consultar o calendário do mês de abril e completar a atividade número 1 da página 41,observando em qual dia da semana começou o mês. Responder às questões sobre o calendário do mês de abril.</p> <p>Português -Página 205 1.A Leitura e releitura da fábula “A raposa e o corvo”, enfatizar a grafia do s e do SS nas palavras do texto.</p> <p>1.B ditado de palavras com s e SS</p> <p>2.A Segmentação de palavras.</p> <p>Educação Física</p>
30/06	<p>Arte Português – Página 206 Atividade – 2.B</p> <p>Ouvir a leitura do poema e depois organizar as estrofes</p> <p>Matemática – Página 43 Atividade – 7.1</p> <p>Preencher a tabela e responder AS questões referentes aos dados fornecidos pelo professor.</p>
01/07	<p>Matemática- Páginas 45 e 46 Atividade – 7.3 Selecionar e contar os objetos.</p> <p>ATIVIDADES COMPLEMENTARES: CONTINHAS</p> <p>Português – Páginas 207 e 208 Atividade – 2c</p>

	Segmentação de palavras da parlenda
02/07	Português  ATIVIDADES COMPLEMENTARES: PARLENDAS  Textos lacunados, organização, reescrita, segmentação  Inglês
03/07	Português  ATIVIDADES COMPLEMENTARES: PARLENDAS  Textos lacunados, organização, reescrita, segmentação.  Matemática – Páginas 54 e 55  9.1 Escrita de instrumentos utilizados para medir  9.2 anotar as medidas solicitadas