

**ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA**

CANTE, COM A AJUDA DE UM ADULTO, A CANTIGA DE RODA ABAIXO:

A BARATA DIZ QUE TEM

A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É UMA SÓ!

A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É PELUDO
AH RA RA, IU RU RU, O PÉ DELA É PELUDO!

A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE CAPIM

A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA
AH RA RA, IU RU RU, ELA TEM É CASCA DURA

A BARATA DIZ QUE VAI VIAJAR DE AVIÃO
É MENTIRA DA BARATA ELA VAI DE CAMINHÃO
AH RA RA, IU RU RU, ELA VAI DE CAMINHÃO

PREENCHA OS ESPAÇOS DE ACORDO COM O COMANDO:

ESCREVA O NOME DA PERSONAGEM PRINCIPAL DA CANTIGA.

A B C _____

QUAL A PRIMEIRA LETRA DA PALAVRA ACIMA? _____

QUAL A ÚLTIMA LETRA DESSA PALAVRA? _____

QUANTAS LETRAS TEM ESSA PALAVRA? _____

ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA

COLOQUE O TEXTO EM ORDEM, ENUMERANDO AS ESTROFES DE ACORDO COM A CANTIGA " A BARATA DIZ QUE TEM ".

A BARATA DIZ QUE TEM

- A BARATA DIZ QUE TEM UMA CAMA DE MARFIM
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É DE CAPIM
AH RA RA, RIM RIM RIM, ELA TEM É DE CAPIM
- A BARATA DIZ QUE VAI VIAJAR DE AVIÃO
É MENTIRA DA BARATA ELA VAI DE CAMINHÃO
AH RA RA, IU RU RU, ELA VAI DE CAMINHÃO
- A BARATA DIZ QUE TEM SETE SAIAS DE FILÓ
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É UMA SÓ
AH RA RA, IÁ RO RÓ, ELA TEM É UMA SÓ!
- A BARATA DIZ QUE TEM UM ANEL DE FORMATURA
É MENTIRA DA BARATA, ELA TEM É CASCA DURA
AH RA RA, IU RU RU, ELA TEM É CASCA DURA
- A BARATA DIZ QUE TEM UM SAPATO DE VELUDO
É MENTIRA DA BARATA, O PÉ DELA É PELUDO
AH RA RA, IU RU RU, O PÉ DELA É PELUDO!

COMPLETE O QUADRO COM AS PALAVRAS ABAIXO, FORMANDO OS PARES DE PALAVRAS QUE RIMAM.

SÓ **DURA** **CAPIM** **AVIÃO**

CAMINHÃO	
FILÓ	
FORMATURA	
MARFIM	

**ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA**

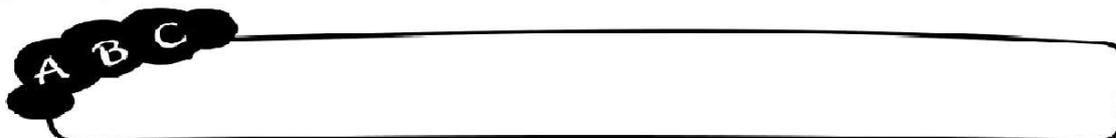
LEIA A CANTIGA SEGUINTE COM A AJUDA DE UM ADULTO E PINTE AS PALAVRAS QUE REPRESENTAM OS NÚMEROS:

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO
BOTA OVO AMARELINHO
BOTA UM, BOTA DOIS, BOTA TRÊS,
BOTA QUATRO, BOTA CINCO, BOTA SEIS,
BOTA SETE, BOTA OITO, BOTA NOVE,
BOTA DEZ!

ESCREVA A PALAVRA QUE MAIS SE REPETE NOS VERSOS DESSA CANTIGA:

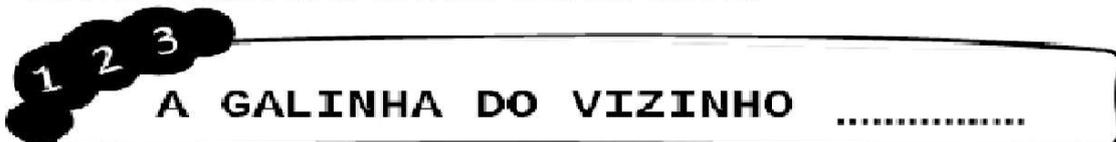
A B C



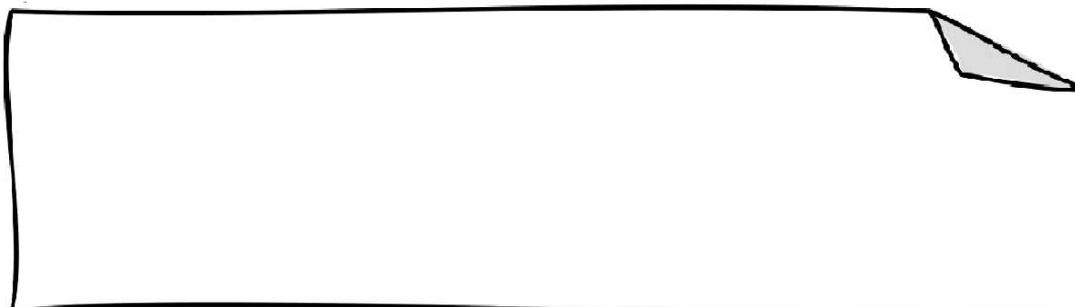
ESCREVA QUANTAS LETRAS TEM NO TÍTULO

1 2 3

A GALINHA DO VIZINHO



DESENHE E PINTE O OVO DA GALINHA DO VIZINHO:



COMPLETE O QUADRO COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:

G	A	L	I	N	H	A
G		L		N	H	
	A		I			A

**ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA**

ESCUTE COM ATENÇÃO A FÁBULA.

FÁBULA: O LEÃO E O RATO

CERTO DIA, ESTAVA UM LEÃO A DORMIR A SESTA QUANDO UM RATINHO COMEÇOU A CORRER POR CIMA DELE. O LEÃO ACORDOU, PÔS-LHE A PATA EM CIMA, ABRIU A BOCARRA E PREPAROU-SE PARA O ENGOLIR.

– PERDOA-ME! - GRITOU O RATINHO - PERDOA-ME DESTA VEZ E EU NUNCA O ESQUECEREI. QUEM SABE SE UM DIA NÃO PRECISARÁS DE MIM?

O LEÃO FICOU TÃO DIVERTIDO COM ESTA IDEIA QUE LEVANTOU A PATA E O DEIXOU PARTIR.

DIAS DEPOIS O LEÃO CAIU NUMA ARMADILHA. COMO OS CAÇADORES O QUERIAM OFERECER VIVO AO REI, AMARRARAM-NO A UMA ÁRVORE E PARTIRAM À PROCURA DE UM MEIO PARA O TRANSPORTAREM.

NISTO, APARECEU O RATINHO. VENDO A TRISTE SITUAÇÃO EM QUE O LEÃO SE ENCONTRAVA, ROEU AS CORDAS QUE O PRENDIAM.

E FOI ASSIM QUE UM RATINHO PEQUENINO SALVOU O REI DOS ANIMAIS.

MORAL DA HISTÓRIA: NÃO DEVEMOS SUBESTIMAR OS OUTROS.

JEAN DE LA FONTAINE

ESCREVA O NOME DOS ANIMAIS PRESENTES NO TEXTO "O LEÃO E O RATO".

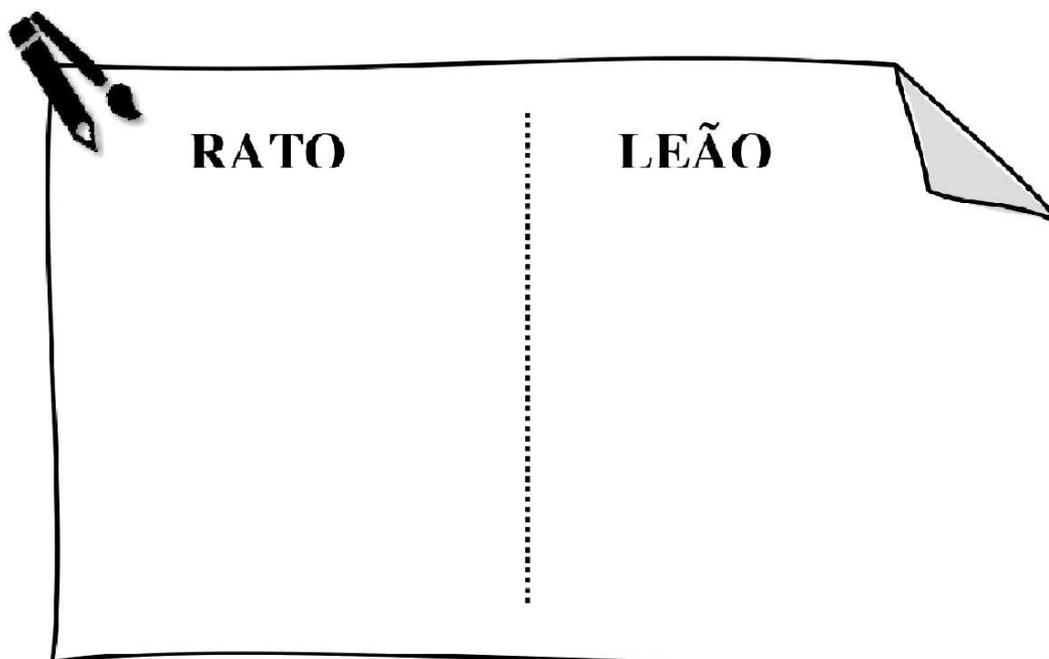
A B C

1

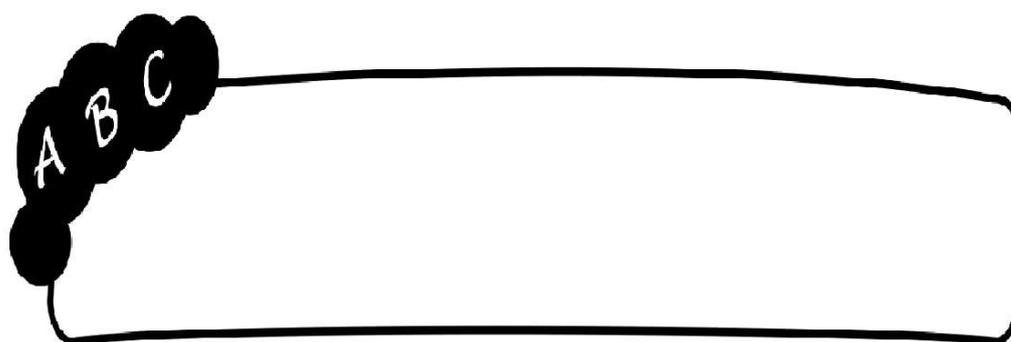
2

**ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA**

DESENHE ESSES DOIS ANIMAIS:



ESCREVA UMA PALAVRA DO PAINEL DOS DIREITOS HUMANOS QUE REPRESENTA A MORAL DESSA FÁBULA.



CIRCULE OS ANIMAIS PRESENTES NO TEXTO:

LOBO

RATO

ONÇA

PAPAGAIO

LEÃO

**ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA**

Olá, caro aluno! Vamos estudar juntos? Buscaremos localizar algumas informações que estão nos textos. Não se esqueça de que as pistas para se chegar a resposta estão na própria leitura, então é só ler com bastante atenção.

Leia o texto abaixo.

Um verdadeiro amigo

– Gostaria tanto de ter um amigo com quem conversar – suspira o urso Mika, sentado sozinho no banco de gelo.

Ele sabe muitas histórias incríveis, mas não tem ninguém a quem contá-las.

Um dia, Mika fabrica um companheiro: Um grande urso de neve, redondinho, branquinho como ele.

Mika senta-se e começa a lhe contar uma história.

– Era uma vez uma baleia branca...

Anoitece, Mika continua falando, mas meia-noite, ele se cala: Está de novo muito triste, pois seu companheiro de neve não fala, não é um verdadeiro amigo... De repente, uma vizinha surge.

– E então... O que acontece com a baleia?

Mika está muito surpreso: Seu urso de neve fala? Claro que não! É um pequeno pinguim, escondido atrás, que o escuta!

Mika fica contente, pois enfim encontrou um amigo!

Disponível em: <<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-um-verdadeiro-amigo-3o-ano/>> Acesso em 24/03/2020

Ao final da história, Mika encontra um amigo. Quem é e o que ele estava fazendo?

**ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA**

Olá, caro aluno! Vamos estudar juntos? Nessas atividades, buscaremos entender o que o texto está querendo nos dizer, ou seja, vamos ler e interpretar o que não ficou claro. São as informações implícitas e vamos precisar do seu conhecimento de leitura e de mundo para chegarmos à resposta correta.

Leia o texto abaixo.

O outro príncipe sapo

Era uma vez um sapo.

Certo dia, quando estava sentado na sua vitória-régia, viu uma linda

princesa descansando à beira do lago.

– “Perdão, ó linda princesa”, disse. “Será que eu poderia contar com a vossa ajuda?”

– “O que posso fazer para te ajudar, sapinho?”

– “Na verdade, eu não sou um sapo, mas um belo príncipe transformado em sapo pelo feitiço de uma bruxa malvada. E esse feitiço só poderá ser quebrado pelo beijo de uma linda princesa.”

A princesa ergueu o sapo nas mãos e lhe deu um beijo.

– “Foi só uma brincadeira”, disse o sapo.

Pulou de volta no lago, e a princesa enxugou a baba de sapo dos seus lábios.

SCIESZKA, Jon. O patinho realmente feio e outras histórias malucas. São Paulo, Companhia das Letrinhas, 1997. p.20. Fragmento. (P030342C2_SUP) Disponível em: SISTEMA ESTADUAL DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM ESCOLAR – Revista pedagógica 2012 – Acesso em: 25/03/20 file:///C:/Users/Notebook/Documents/COPEM/REVISTA_PEDAGOGICA_LP_3EF_2012.pd

Nesse texto, o sapo queria:

- a) conversar com a princesa.
- b) brincar na beira do lago.
- c) ganhar um beijo da princesa.
- d) virar um bonito príncipe.

ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA

Olá, caro aluno! Vamos estudar juntos? É preciso que vocês fiquem atentos aos elementos não verbais somados ao texto verbal e que juntos nos transmitam mensagens, produzindo um sentido global do texto. Vamos interpretá-las?!

Leia o texto abaixo.

(P041955E4) **Leia o texto abaixo.**



Fonte de São Paulo. Folha de São Paulo, 16 set. 2006, p. 8. (P041955E4_SUP)

Disponível em: <file:///C:/Users/Notebook/Documents/COPEM/Revista%20pedagógica/AC-SEAPE-2014-LP-3EF-WEB.pdf> Acesso em: 25/03/20 20

De acordo com esse texto, Top não responde porque Flip

- a) coloca as cartas em local errado.
- b) coloca endereço errado no envelope.
- c) desiste de enviar as cartas ao amigo.
- d) esquece de colocar selo no envelope.

ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo



Adaptada Disponível em: <http://tudosaladeaula.blogspot.com/2016/11/atividade-de-portugues-linguagem-verbal.html> Acesso: 25/03/20

Traduza em linguagem verbal a mensagem que cada imagem transmite.

Imagem 1 _____

Imagem 2 _____

Imagem 3 _____

Leia o texto abaixo e responda o que se pede.



Adaptada Disponível em: <http://tudosaladeaula.blogspot.com/2016/11/atividade-de-portugues-linguagem-verbal.html> Acesso: 25/03/20

O que o Snoopy queria no primeiro quadrinho e o que ele fez para conseguir o que queria?

**ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA**

Olá, caro aluno! Vamos estudar juntos? Nessas atividades vamos articular as informações apresentadas no texto e realizar uma síntese/resumo do assunto abordado. Identificaremos o tema ou assunto de um texto com base na compreensão do seu sentido geral. Fique atento às informações mais importantes do texto.

Leia o texto abaixo.

Altíssimo astral

Com a pele amarelada coberta com manchas marrons e seu enorme pescoço, a girafa nunca passa despercebida. E não é para menos: com mais de 5 metros, é o mamífero mais alto que existe na Terra.

O engraçado é que, apesar do tamanho, o pescoço da girafa se sustenta em apenas sete ossos, como o nosso e o da maioria dos mamíferos.

Além do superpescoço, esse bicho tem uma língua imensa, que pode medir até 40 centímetros de comprimento.

Recreio, ano 1, n. 5, 2000. Fragmento. (P030059B1_SUP) Disponível:
<https://docero.com.br/doc/1x0ccx> Acesso em: 26/03/20

Esse texto fala sobre:

- a) a pele dos mamíferos.
- b) as características da girafa.
- c) o tamanho dos animais.
- d) os ossos da girafa.

ATIVIDADE REMOTA LÍNGUA PORTUGUESA

(SEDUC-GO). Observe o cartaz:



Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/0BzPewewkSxkzMmxCZ2d0Z2NtckU/view> Acesso em: 26/03/20

O assunto do cartaz é:

- As crianças devem ir para a escola.
- Campanha de vacinação de crianças.
- É o dia das crianças de 5 anos.
- O jogo de futebol está no 2º tempo.

(SAEMI - PE). **Leia o texto abaixo.**

Onde tem lixo acumulado, tem perigo

O lixo é o lugar preferido das baratas, ratos, escorpiões, moscas, formigas e mosquitos. Mesmo não sendo causadores diretos de doenças, eles passam a carregar, em seus corpos, micro-organismos que provocam infecções. Por isso, tenha todo cuidado para proteger sua saúde: não jogue lixo em lotes vagos, nas ruas, bueiros, canaletas e redes de esgoto.

LIXO. *Folheto da Copasa*. Governo de Minas. 2011. *Adaptado: Reforma Ortográfica. Disponível em: <https://drive.google.com/file/d/0BzPewewkSxkzMmxCZ2d0Z2NtckU/view> Acesso: 26/03/20

Qual é o assunto desse texto?

- O risco de infecções graves.
- O perigo do lixo para a saúde.
- O lugar preferido dos bichos.
- O cuidado com animais perigosos.

**ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA**

Olá, caro aluno! Vamos estudar juntos? Para descobrirmos o gênero discursivo, temos que estar atentos às pistas textuais, ou seja, temos que observar o conteúdo, o assunto e a forma que o texto está escrito. Não se esqueça de que esses textos circulam pelo mundo todo e que têm uma função específica e com características próprias, por exemplo: anúncio, convite, carta, conto de fadas, bulas, cartazes contos de fadas etc.

Leia o texto abaixo.



R **PIPOCA DOCE**

INGREDIENTES:
1 colher de manteiga
1 copo de milho para pipoca
1 xícara (chá) de açúcar refinado
2 colheres (sopa) de chocolate em pó solúvel

MODO DE FAZER:
Em uma panela grande derreta a manteiga e coloque o milho para pipoca, tampe e deixe estourar todos os grãos, balance a panela de vez em quando. Misture o açúcar e o chocolate e acrescente na panela, mexendo sempre até derreter o chocolate e dar um colorido na pipoca.

Disponível em: <http://www2.uol.com.br/ecokids/receitas/doce_001.htm>. Acesso em 15/07/09.
(P050053A9_SUP) Acesso e: 25/03/20

Esse texto é uma:

- a) carta
- b) lista
- c) poesia
- d) receita

ATIVIDADE REMOTA
LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo

Caro amigo rato,
Convido você para o baile mais sensacional da floresta. Não falte!
Dia 12 de março, na hora do pôr-do-sol.
Local: beira da lagoa dourada

Dona Coruja

LEITE, Márcia; BASSO, Cristina Mantovani. L.E.R.: leitura, escrita, reflexão. São Paulo: FTD, 2001, p.81. (P030066B1_SUP) - Revista pedagógica Língua Portuguesa 3º ano do Ensino Fundamental – SEAPE 2011

Esse texto é

- a) um bilhete.
- b) um convite.
- c) uma notícia.
- d) uma receita.

Leia o texto abaixo.

De Casa

Uma casa são paredes,
telhado, portas, janelas,
fumaça de fogo aceso,
cheirinho bom nas panelas.

Qualquer que seja sua forma,
uma casa é um coração
que a gente amarra no vento,
e em qualquer lugar do mundo
escuta, chamando dentro.

BEATRIZ, Elza. Pare no P da poesia. 15 ed. Belo Horizonte: Vigília, 1997. (P030089BH_SUP)

Esse texto é um

- a) anúncio.
- b) bilhete.
- c) convite.
- d) poema.