



## Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



### **ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES**

**UME:** Professor Florestan Fernandes.

**ANO:** 9º anos.                   **COMPONENTE CURRICULAR:** História.

**PROFESSORA:** Eliane Silva Fernandes.

**PERÍODO DE** 22/06/2020 a 03/07/2020.

**TIPO DE ATIVIDADE:** Estudo sobre o período denominado como a Era Vargas. Atividade de leitura e compreensão de textos que desenvolvem as características do período selecionado. Discutir os acontecimentos desde a Revolução de 1930, com a chegada de Getúlio Vargas ao poder, até o período do Estado Novo, regime ditatorial em que finalizou o período em que Getúlio Vargas esteve a frente do governo federal.

**ORIENTAÇÕES:** Leia os textos com atenção. Em seguida, responda as questões em seu caderno. Sua participação é muito importante, não se esqueça de enviar sua atividade. Você pode publicar direto na plataforma do Google Classroom, ou enviar para o meu e-mail.

E-mail: [professora.elianesfernandes@gmail.com](mailto:professora.elianesfernandes@gmail.com)

### **ERA VARGAS**

O período compreendido entre o ano de 1930 a 1945, Getúlio Dornelles Vargas, militar e político gaúcho, governou o Brasil.

A Era Vargas inaugurou uma nova fase na história brasileira. A chegada de Vargas ao poder colocou um fim no período da **Primeira República**, ou **República Velha**, que em grande parte foi comandada pelas oligarquias, principalmente aquela voltada a **produção do café**. Os cafeicultores detiveram o poder por grande parte do período da República Velha. Faziam isso das alianças firmadas entre

as oligarquias estaduais, que direcionavam os rumos tomados na política nacional e faziam a defesa dos interesses dessa camada social. Por esse motivo, alguns historiadores denominam essa fase do regime republicano como a **República Oligárquica**.

### **A crise da República Oligárquica.**

Na década de 1920, o Brasil passou por crises generalizadas que afetaram as bases do poder das oligarquias. Isso porque as ações grupo que ocupava o poder passaram a ser contestadas de diferentes maneiras.

A insatisfação já de meados dos anos de 1920, das camadas sociais médias urbanas e setores militares criticavam as estruturas estabelecidas, como o sistema eleitoral que privilegiava a camada que sempre estava no poder; contra o voto aberto e as fraudes que ocorriam nas eleições e contra a corrupção. Fatores em que se apoiava a estrutura política da República Velha.

O cenário de crise foi agravado pelos efeitos da crise mundial de 1929, que atingiu duramente a economia dos EUA, tendo reflexo em outros países como o Brasil. OS setores do comércio exportador brasileiro, em grande parte voltados a produção e comércio do café, sofreram os efeitos das baixas na procura devido à crise internacional.

No Brasil, os sinais de desgaste político entre as alianças das lideranças estaduais já estavam evidentes. Os líderes oligarcas de Minas Gerais, Rio Grande do Sul e Paraíba estavam insatisfeitos com a hegemonia do Partido Republicano Paulista (PRP) na vida política nacional. Essa insatisfação aumentou quando o então presidente da República, Washington Luís, do PRP, indicou o paulista Júlio Prestes como seu candidato as próximas eleições; quando se esperava que ele indicasse um candidato mineiro, seguindo a alternância de São Paulo e Minas Gerais no governo federal, na política conhecida como "**Política do Café com Leite**". Essa atitude foi mal vista por líderes políticos de outros estados. Como a campanha eleitoral estava prestes a acontecer, esses grupos oligárquicos estaduais uniram-se e formaram a **Aliança Liberal**, lançando

a candidatura de **Getúlio Vargas** (RS) a presidência da República e **João Pessoa** (PB) indicado a vice presidência.

A ruptura entre essas forças políticas estaduais culminou no **movimento revolucionário de 1930**.

**1. Sobre as ações ocorridas me meados da década de 1920 e que resultaram no movimento revolucionário de 1930, assinale a alternativa correta:**

(A) A continuação da política do café com leite.

(B) A formação da Aliança Liberal, que uniu as oligarquias estaduais contra a hegemonia da oligarquia paulista.

(C) O fortalecimento da economia internacional no final da década de 1920 que beneficiou o comércio exportador brasileiro.

(D) O governo republicano encontrou apoio dos setores militares e das camadas médias urbanas.

### **Revolução de 1930.**

As eleições presidenciais ocorreram em 1º de março de 1930. Júlio Prestes, candidato do Partido Republicano Paulista (PRP), acabou vitorioso e foi declarado eleito em maio de 1930. Os partidários da Aliança Liberal, insatisfeitos com o resultado, acusaram fraude no processo eleitoral e organizaram protestos, levantes para impedir a posse de Júlio Prestes.

Um fato aumentou a tensão nesse período: o **assassinato de João Pessoa**, o então presidente do estado da Paraíba e candidato a vice presidência, na aliança com Getúlio Vargas. Esse fato mobilizou ainda mais os levantes do processo revolucionário.

Em 3 de outubro de 1930, movimentos puderam ser percebidos em vários estados, como no Rio Grande do Sul, Minas Gerais e Paraíba. Ainda envolvidos no clima de revolta com o assassinato de João Pessoa, membros da Aliança Liberal iniciaram um levante para derrubar o governo. Em **3 de novembro de 1930**, Getúlio Vargas **ocupa o governo do país**.

2. A charge apresentada mostra o registro dos candidatos na eleição presidencial de 1930. Depois de observar com atenção a charge, responda:



FONTE: <http://www.ibamendes.com/2011/09/charges-politicas-da-era-vargas-iii.html>

A. Quem são os personagens que aparecem na charge?

B. Explique como essa imagem se relaciona ao contexto de 1930 no Brasil.

### Governo Provisório

A presidência da República foi assumida por Getúlio Vargas em caráter provisório, até que fossem convocadas eleições para a escolha dos governantes.

As medidas adotadas apontavam mudanças das ações políticas na comparação com o regime da República Velha. O **Congresso Nacional e as assembleias legislativas estaduais e municipais foram dissolvidos**. Foram **criados o Ministério do Trabalho, Indústria e Comércio e o Ministério da**

**Educação**, que se tornaram bases do governo de Vargas. Uma maneira de estabelecer uma aproximação com a classe trabalhadora. Além disso, houve a suspensão da **Constituição de 1891**, que ainda estava em vigor.

**3. Escreva quais foram as primeiras medidas de Getúlio Vargas no Governo Provisório.**

### **Revolução Constitucionalista**

São Paulo foi o estado que ofereceu maior resistência as medidas adotadas por Vargas. Insatisfeitos com as medidas centralizadoras do governo provisório, somada a derrota sofrida na Revolução de 1930, que levou a Aliança Liberal ao poder, os paulistas não aceitaram o interventor nomeado por Vargas, João Alberto Barros, militar pernambucano, a frente do governo do estado. Eles reivindicavam a substituição de Barros por um interventor civil paulista.

O Partido Democrático (PD), partido paulista que rompeu com antigos partidos que representavam as velhas oligarquias paulistas e apoiou Vargas nas eleições de 1930, uniu força a seu antigo adversário político, o Partido Republicano Paulista (PRP), formando a **Frente Única Paulista (FUP)**, em fevereiro de 1932. Essa aliança em São Paulo mobilizou uma campanha contra o governo federal.

A organização de manifestações foram crescendo nesse período. Os paulistas pressionavam pela elaboração de uma nova Constituição. Para eles, o governo provisório estava adiando esse processo, com o presidente governando por decretos, que dava a Vargas amplos poderes.

A revolução eclodiu em 9 de julho de 1932, com a reivindicação da entrega do governo do estado aos paulistas e a convocação de uma Assembleia Constituinte.

Os revolucionários paulistas acabaram isolados no confronto com o governo central. Só teve apoio do Mato Grosso do Sul. Apesar dos esforços para mobilizar a luta e

da resistência população, as lideranças revolucionárias paulistas não suportaram as investidas das forças federais. Após três meses de confronto, São Paulo se rendeu.

**4. Explique quais eram os objetivos da Revolução Constitucionalista, ocorrida em São Paulo, em 1932.**

**5. Sobre a Revolução Constitucionalista de 1932, assinale a alternativa correta:**

(A) Foi um levante do Estado de São Paulo que contou com o apoio das oligarquias de outros estados, como de Minas Gerais e o Rio Grande do Sul.

(B) Foi um levante que ofereceu apoio as medidas tomadas por Getúlio Vargas quando ele assumiu a presidência.

(C) Foi um levante contra o governo federal em que os paulistas saíram vitoriosos.

(D) Foi um levante do Estado de São Paulo, liderado pela elite econômica paulista, contra o governo federal de Getúlio Vargas.

### **A Constituição de 1934**

Em maio de 1933 foram feitas eleições para a Assembleia Nacional Constituinte, responsável por elaborar uma nova Constituição para o país.

A nova constituição foi promulgada em 16 de julho de 1934. Ela manteve as medidas do governo provisório, como o **Código Eleitoral Brasileiro (1932)**, que criou a **Justiça Eleitoral**. Esta Constituição estabeleceu:

- A manutenção do **federalismo** e do **presidencialismo**;
- A divisão dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário;
- O **voto feminino** para mulheres que exercessem função pública remunerada.
- O voto masculino tornou-se obrigatório para homens acima de 18 anos;

- O **voto secreto**;
- Incluiu capítulos dedicados ao trabalho, como os princípios básicos das **leis trabalhistas**;
- O ensino primário **público e obrigatório**;

*6. Por um longo período, as mulheres não puderam votar e tão pouco participar da vida política do país. Mesmo com o não impedimento do voto nas Constituição de 1824, ainda no período do Império, e na Constituição de 1891, do início da República no Brasil, não expressavam a proibição do voto, mas pelo costume, as mulheres eram impedidas de exercer esse direito. Esse cenário foi se alterando na medida que as lutas femininas reivindicavam essa abertura para participação da vida política e nas importantes decisões no país.*

*A. Escreva sobre a importância do direito ao voto feminino colocado na Constituição de 1934.*

*B. Como podemos descrever a participação feminina na política brasileira atualmente?*

### **Governo Constituinte (1934- 1937)**

Depois de promulgada na nova Constituição, a Assembleia Constituinte, por voto indireto, elegeu Getúlio Vargas a presidência constitucional, por um mandato de quatro anos, sem direito a reeleição.

Esse foi um período de governo marcado por grandes disputas políticas. Dois grupos rivalizaram por suas posições políticas: a **Ação Integralista Brasileira (AIB)**, liderada por **Plínio Salgado**, seguiam ideias inspiradas no fascismo europeu. Caracterizou-se como um movimento de extrema-direita e anticomunista. Nacionalistas e autoritários, o lema seguido por seus integrantes era "**Deus, Pátria e Família**".

Na oposição dessas ideias estava a **Aliança Nacional Libertadora (ANL)**, um grupo que reunia comunistas,

socialistas e outras camadas sociais numa frente antifascista e que faziam oposição ao governo Vargas. Foi liderada por Luís Carlos Prestes. Defendia ações para implantação de um governo popular.

A Aliança Nacional Libertadora foi colocada na ilegalidade em 1935, mas seus membros continuaram a articulação para a tirada de Vargas do poder. Levantes foram organizados em Natal (RN), Recife (PE) e no Rio de Janeiro, na ação conhecida como **Intentona Comunista**. Os levantes revoltosos foram reprimidos pela força nacional, aplicando a Lei de Segurança Nacional. Os integrantes do movimento foram presos ou exilados, como os escritores Graciliano Ramos e Patrícia Galvão, a *Pagu* e Luís Carlos Prestes, líder dos levantes, e sua esposa, Olga Benário Prestes, que por ter origem judia alemã, foi enviada a Alemanha Nazista e levada a um campo de concentração.

## ***7. Descreva as características dos grupos políticos que participaram da cena política brasileira na década de 1930.***

### **Estado Novo (1937-1945)**

A nova fase do governo de Getúlio Vargas ficou conhecida como **Estado Novo**. O Estado Novo foi um regime ditatorial instaurado por Getúlio Vargas em 1937, por um golpe de Estado liderado pelo próprio Vargas.

Para se perpetuar no poder, Vargas articulou ações que resultaram no golpe de Estado e instalação da ditadura. Em setembro de 1937, a imprensa divulgou um plano comunista para a tomada do governo. Conhecido como **Plano Cohen**, pois foi atribuída uma assinatura com o nome Cohen, esse documento que depois descobriu-se que foi forjado, foi usado como pretexto de Vargas para justificar ações para defender o país do "perigo comunista".

Em 10 de novembro de 1937, Vargas fechou o Congresso Nacional, com o apoio das Forças Armadas e dos integralistas, membros da AIB. Anunciou ao país a suspensão das eleições e o início de um governo ditatorial. Além

disso, fechou partidos políticos, suspendeu liberdades individuais e aplicou a censura aos meios de comunicação. Foram nomeados interventores nos estados, aliados de Vargas, que restringiram a autonomia de estados e municípios.

Getúlio Vargas outorgou uma nova Constituição de 1937, que permitia ao presidente governar por decretos-leis, ou seja, por leis impostas. Entre os principais pontos da Constituição de 1937, pode-se destacar:

- Eleições presidenciais indiretas;
- Mandato presidencial de seis anos;
- Proibição de greves;
- Voto secreto para maiores de 18 anos;
- Instituição da Justiça do Trabalho;
- Institucionalização da pena de morte para os crimes contra o Estado e a ordem pública;
- Nacionalização das riquezas minerais e hídricas;

A criação de órgãos estatais foi estratégica no planejamento das atividades econômicas no Estado Novo. Na área econômica percebeu-se uma política de intervenção do Estado na economia. Houve um impulso a produção nacional, dentre eles o **setor industrial**.

A intervenção do Estado foi mais presente na criação da **indústria de base**. Entre os anos de 1940 e 1945 foram criadas empresas estatais importantes como a **Companhia Siderúrgica Nacional (CSN)**, em Volta Redonda (RJ), a **Companhia Vale do Rio Doce (de mineração)** e a **Companhia Hidrelétrica do São Francisco**.

Foi criado em 1939 o **Departamento de Imprensa e Propaganda (DIP)**, setor encarregado da propaganda oficial do Estado Novo e por criar as imagens sobre o governo. Era um órgão que também exerceu a censura na imprensa, no cinema e no rádio. A intenção era afastar do grande público conteúdos contrários aos interesses do governo.

8. *Explique como podemos caracterizar o Estado Novo, as razões que levaram sua implantação e como ele estava organizado.*

9. *Observe a tabela:*

<b>Taxas anuais de crescimento (%), de 1920 a 1945</b>		
<b>Período</b>	<b>Agricultura</b>	<b>Indústria</b>
1920-1929	4,1	2,8
1933-1939	1,7	11,2
1939-1945	1,7	5,4

**FONTE:** MENDONÇA, Sônia Regina de. As bases do desenvolvimento capitalista dependente: da industrialização restringida à internacionalização. In: LINHARES, Maria Yedda (Org.). **História Geral do Brasil**. Rio de Janeiro: Campus, 1990. P. 331.

A. *O que se pode concluir com o gráfico?*

B. *Quais fatores podem ajudar a entender o que ocorre no período mostrado no gráfico?*

10. (UNESP, 2017) *O caricaturista Benedito Carneiro Bastos Barreto, o Belmonte, publicou no jornal paulistano Folha da noite essas caricaturas de Getúlio Vargas. Elas retratam as reações de Getúlio às condições históricas de cada ano de seu governo, de 1930 a 1937. Escolha dois quadrinhos, cite o momento histórico que cada um representa e explique as razões das reações emocionais de Getúlio a esses momentos.*

