



Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 8º anos. COMPONENTE CURRICULAR: História.

PROFESSORA: Eliane Silva Fernandes.

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020.

TIPO DE ATIVIDADE: Leitura de textos e imagem sobre a ideia de cidadania colocadas na Constituição de 1824, a primeira Constituição brasileira, já no período pós independência, Primeiro Reinado; e a Constituição de 1988, também conhecida como a "Carta Cidadã", que é nossa constituição atual.

ORIENTAÇÕES: Leia os textos com atenção. Em seguida, responda as questões em seu caderno. Sua participação é muito importante, não se esqueça de enviar sua atividade. Você pode publicar direto na plataforma do Google Classroom, ou enviar para o meu e-mail.

E-mail: professora.elianesfernandes@gmail.com

TEXTO 1

"Os vários momentos históricos e políticos [pelos quais] o país passou desde a independência até os dias de hoje refletem-se em suas leis. Entre 1824 e 1988, o país viveu sob sete Constituições, que sintetizaram de maneiras diferentes a noção de cidadania.

A primeira Constituição brasileira, outorgada em 1824 por Dom Pedro I, dividia os cidadãos [brasileiros] entre ativos e passivos. Isto quer dizer que não reconhecia a igualdade de direitos e deveres para todos os brasileiros. Os **homens livres, maiores de 25 anos e com renda anual líquida de, no mínimo, 100 mil réis** eram considerados os **cidadãos brasileiros ativos, os únicos com poder de voto**

e, portanto, **responsáveis pela condução política do país**. [...] As mulheres ficavam na categoria dos cidadãos passivos, junto aos homens pobres [...]. Os estrangeiros que moravam no Brasil também não tinham direitos de cidadão, a menos que se naturalizassem (e que cumprissem os requisitos da idade e da renda). Se o brasileiro adquirisse outra nacionalidade, era considerado estrangeiro e, portanto, perdia seus direitos. [...] Sobretudo, a Constituição de 1824 **mantinha a escravidão**, o que ia diretamente contra os princípios de respeito de dignidade humana. Por aqui, os escravos não eram cidadãos e, portanto, não tinham direito algum.

[...] a Constituição [de 1988, entretanto], colocou o indivíduo como o primeiro dos valores, o **cidadão acima do Estado**. Por isso, e pela sua **expressiva participação popular** no momento em que era feita, é que a Constituição de 1988 foi batizada de **Carta Cidadã** [...]. É fácil perceber isso quando se analisa a própria estrutura da Constituição.

Ao contrário das anteriores, a [Constituição] Cidadã menciona os direitos e garantias fundamentais do homem logo no início do texto. Além disso, também, anuncia de forma clara, no artigo 3º os seguintes objetivos para o país: **construir uma sociedade livre, e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, [...]sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação"**.

Adaptado de PESSINI, Ana Cristina (Ed.) **Como exercer sua cidadania**. São Paulo: Bei Comunicação, 2003.

P. 31-2;215 (Entenda e aprenda).

Glossário

Outorgada - constituição que foi imposta ao povo pelo governante (neste caso, Dom Pedro I, imperador do Brasil).

QUESTÕES

1. Sobre o texto que apresenta características de nossas constituições, marque a alternativa correta:

(A) A Constituição de 1824 considerava todos os brasileiros como cidadãos ativos.

(B) A Constituição de 1988 foi chamada de Carta Cidadã por sua expressiva participação popular.

(C) A Constituição de 1824 e a Constituição de 1988 são bem parecidas quando consideram a participação cidadã das mulheres.

(D) A Constituição de 1988 divide por categorias os considerados cidadãos brasileiros.

2. Quais os critérios estabelecidos pela Constituição de 1824 para ser considerado cidadão brasileiro?

3. Os critérios para ser considerado cidadão brasileiro na Constituição de 1824 são iguais ao que estão escritos na Constituição de 1988? Justifique sua resposta.

4. O artigo 3º da Constituição de 1988, também chamada de "Carta Cidadã", apresenta alguns objetivos para o país:

"construir uma sociedade livre, e reduzir as desigualdades sociais e regionais; promover o bem de todos, sem preconceitos de origem, [...] sexo, cor, idade e quaisquer outras formas de discriminação".

Podemos dizer que os objetivos escritos no artigo 3º da Constituição de 1988, leis e normas que continuam em vigor nos dias atuais, estão sendo cumpridos? Por quê?

TEXTO 2 - "O PESO DO PASSADO (1500-1822)"

Ao proclamar sua independência de Portugal em 1822, o Brasil herdou uma tradição pouco encorajadora. Em três séculos de colonização (1500-1822), os portugueses tinham

construído um enorme país dotado de unidade territorial, linguística, cultural e religiosa. Mas tinham também deixado uma população analfabeta, uma sociedade escravocrata, uma economia monocultora e latifundiária, um Estado absolutista. À época da independência, não havia cidadãos brasileiros, nem pátria brasileira. [...]

O fator mais negativo para a cidadania foi a escravidão. Os escravos começaram a ser importados na segunda metade do século XVI. A importação continuou ininterrupta até 1850, 28 anos após a independência. Calcula-se que até em 1822 tenham sido introduzidos na colônia cerca de 3 milhões de escravos. [...]

Escravidão e grande propriedade não constituíam ambiente favorável à formação de futuros cidadãos. Os escravos não eram cidadãos, não tinham direitos civis básicos à integridade física (podiam ser espancados), à liberdade e, em casos extremos, à própria vida, já que a lei os considerava propriedade do senhor, equiparando-os a animais. [...]

Adaptado de CARVALHO, José Murilo. **Cidadania no Brasil: O longo caminho**. 18^a ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2014. P. 24-27.

5. Assinale a alternativa correta:

(A) A escravidão foi um fator da estrutura colonial que continuou a existir mesmo após a independência do Brasil.

(B) O processo que resultou na independência do Brasil rompeu definitivamente as características coloniais.

(C) Com a independência, o território do Brasil foi dividido em novos países.

(D) As conquistas conseguidas por toda população brasileira à época da independência foram o acesso à escola e a reforma agrária.

6. Identifique e escreva quais os fatores negativos para a conquista da cidadania para toda população do Brasil no período após a Independência.

7. Observe a charge para responder a questão.



Segundo a Constituição Brasileira de 1988, todo brasileiro tem direito à moradia, condição necessária para ele se desenvolver como cidadão. A charge apresenta uma crítica ao descumprimento desse direito social.

Escreva um comentário sobre o que você observa na charge e descreva como se pode perceber a crítica feita nela.

8. Faça uma pesquisa sobre as conquistas relacionadas a cidadania propostas na Constituição de 1988 e escreva um breve texto sobre elas.