



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME: Prof. Florestan Fernandes

ANO: 7º ANO A/B/C

PROFESSORES: Carmen

PERÍODO DE 22/06 a 03/07

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	PÁGINA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
		Meet my Culture!	<p>1) Leia (read) o (the) texto (text) na atividade 1. Então (then) discuta com (with) seus colegas de classe: Por que o autor diz que jeans são democráticos? Você concorda com esta ideia? Responda (answer) no seu caderno.</p> <p>2) Marque no texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado que as da língua nativa); b) aquelas que você já conhecia; c) as que você acabou de aprender. Escreva no seu caderno.</p> <p>3) Leia o texto na atividade 1 novamente (again). Então (then), no seu (in your) caderno, escreva (write) as palavras (words) do texto (from the) que (that), estão sendo definidas (are being defined), abaixo (below). Essas palavras descritas abaixo da atividade definem algumas escritas no texto.</p>

4) Leia o texto na atividade 1 novamente. O que está correto dizer sobre o uso da palavra "**them**" na terceira sentença? Escreva no seu caderno. Marque a letra com a opção que lhe parece correta.

5) Você (**you**) achou (**did find**) o assunto (**topic**) do (**of the**) artigo na atividade 1 relevante? Se então (**if so**) - se sim, procure (**search**) por mais informação sobre (**about**) o assunto (**it**). Escolha (**choose**) uma variedade de fontes (**sources**), como (**such**) revistas (**magazines**), **newspapers** (jornais) e **blogs** elegantes (**fashion**). Então, partilhe (**share**) a (**the**) informação que você (**you**) encontrou (**found**) com (**with**) seus (**your**) colegas de classe (**classmates**). Escreva, pelo menos uma informação encontrada por você, (consiste na atividade 5), escreva no seu caderno.

Obs.: As respostas às questões podem ser realizadas em Português, **mas no seu caderno.**