

Meet my culture!

1- Read the text. **Then**(então) discuss with your classmates: **Why**(por que) does the author **say**(diz) that jeans are democratic? **Do you agree with this idea?**(Você concorda com esta ideia?) Responda(**answer**) no seu caderno.

Denim's democratic appeal [...]

[...] Jeans [...] represent Independence and individuality, youthfulness, creativity and casual flair [...] Born of manual labor and mass production, jeans are democratic. Every age group wears **them** , as does every economic class. They can be politically radical [...], conservative [...] or disenfranchised [...]. [...] Actors and rock stars wearing jeans seem more like average people, and average people in trendy jeans can imagine themselves to be stars. [...] The utter simplicity of classic blue jeans is the genius of the product: It's a blank canvas, capable of meaning all things to all people. [...]

Available at

<<https://www.sfgate.com/living/article/Denim-s-democratic-appeal>

Accessed on June 13,2018.

Vocabulary: **denim**(tecido de algodão), **jeans**(calças feitas de denim), **appeal**(atração, apelo), **youthfulness**(juventude), **casual flair**(toque casual), **born**(nascido), **manual**(instrução), **labor**(trabalho), **mass**(massa), **every**(toda/o), **age**(idade), **wears**(veste - na terceira pessoa singular), **them**(eles), **as**(como), **disenfranchised**(sem necessidade de licença de uso), **wearing**(vestindo), **seem**(parecem), **like**(como), **average**(média), **and**(e), **people**(pessoas), **trendy**(na moda), **themselves**(eles mesmos), **utter**((total), **blank**(branca/o), **canvas**(tela), **meaning**(significado), **all**(todo/a). **Pay attention.**

2) Marque no texto da atividade 1: a) as palavras cognatas (aquelas com grafia semelhante e mesmo significado das palavras da língua nativa); b) aquelas

que você já conhecia; c) as que você acabou de aprender. Escreva no seu caderno.

3) Leia o texto na atividade 1 novamente(**again**). Então(**then**), no seu(**in your**) caderno, escreva(**write**) as palavras(**words**) do texto(**from the text**) que(**that**), estão sendo definidas(**are being defined**), por estas, abaixo (**below**).

a) the quality of being(ser) uncomplicated

b) personality

c) supporting the idea that people are socially equal(igual)

d) tradicional

e) very fashionable

f) without power(poder) or privilege

4) Read the text na activitie 1 again. (Ler o texto na atividade 1 novamente). What is correct to say about the use of the word "**them**" in the third sentence? (O que é correto dizer sobre o uso da palavra "**them**" na terceira sentença?)

a) It works (ela funciona) as(como) a possessive adjective for the noun(substantive) "jeans".

b) It works as an object pronoun(como um pronome objeto) that replaces(que substitui) the noun "jeans".

c) It refers to(ele se refere a) "actors and rock stars" .

5) Você(**you**) achou(**did find**) o assunto(**topic**) do(**of the**) artigo na atividade 1 relevante? Se então(**if so**) - se sim, procure(**search**) por mais informação sobre(**about**) o assunto (**it**). Escolha(**choose**) uma variedade de fontes(**sources**), como(**such**) revistas(**magazines**), **newspapers** (jornais) e **blogs** elegantes(**fashion**). Então, partilhe(**share**) a(**the**) informação que você(**you**) encontrou(**found**) com(**with**)

seus(**your**) colegas de classe(**classmates**). Escreva, pelo menos uma informação encontrada por você, (consiste na atividade 5), escreva no seu caderno.

Obs.: As respostas às questões podem ser realizadas em Português, **mas no seu caderno.**