



Prefeitura de Santos Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Professor Florestan Fernandes.

ANO: 7ºanos. COMPONENTE CURRICULAR: Ciências da Natureza.

PROFESSOR: Ricardo Salgado.

PERÍODO DE 19/06/2020 a 03/07/2020.

ORIENTAÇÕES GERAIS: Copiar apenas as perguntas no seu caderno com as respectivas respostas das questões, das atividades propostas a seguir, dos conteúdos relativos ao estudo dos "PREVISÃO DO TEMPO". Enviar para o email do professor: prof.ricardosalgado@gmail.com ou para o Google Classroom.

NOME DO ALUNO: _____. **Nº** _____. **SALA: 7º** _____.

Ciências da Natureza "PREVISÃO DO TEMPO"

TEXTO ÚNICO: A previsão do tempo é a aplicação da ciência e tecnologia para fazer uma descrição detalhada de ocorrências futuras esperadas na atmosfera num certo local. A previsão do tempo inclui o uso de modelos objetivos baseados em certos parâmetros atmosféricos, e a habilidade e experiência de um meteorologista. Esse estudo é baseado em dados de diferentes áreas, como a visualização do céu e análise da formação de nuvens, a temperatura observada, a pressão atmosférica, até ao uso de imagens de radar Doppler, balões atmosféricos, bóias marítimas, estações meteorológicas etc. No Brasil os principais institutos de previsão do tempo são o Centro de Previsão de Tempo e Estudos Climáticos e o Instituto Nacional de Meteorologia (INMET). Há ainda instituições estaduais de previsão, especializadas no estado de atuação como o SIMEPAR do Paraná. Observe a tabela a seguir:



Extraído do link: <https://www.climatempo.com.br/previsao-do-tempo/15-dias/cidade/540/santos-sp>

De acordo com o texto e a tabela acima, responda às questões:

1. De que maneira uma pessoa pode prever o clima de uma determinada região? Para que isso é realizado?
2. Que tipos de aparelhos um meteorologista utiliza para fazer previsões do tempo? Cite seus nomes e desenhe pelo menos um deles.
3. Observe a previsão do tempo para a cidade de Santos proposto na Tabela. Responda:
 - a) Qual a relação que existe entre os números 19° e 31°?
 - b) Quais os indícios de que não choverá nesta data?
4. Existe uma parte da tabela que indica o horário do nascer e o pôr do Sol... A que horas isso vai ocorrer? Quanto tempo ficaremos iluminados pela luz do Sol?
5. Na tabela comenta-se que não haverá formação de um **arco-íris**. Mas afinal, como ele se forma? Você já viu algum? Como conseguimos vê-lo? Pesquise ou pergunte à alguém que saiba e comente.
6. Pesquise e construa um aparelho meeteorológico bem simples e explique seu funcionamento. Tire uma foto e envie para o meu e-mail, devidamente identificado.

Boa Atividade.