



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação  
Departamento Pedagógico  
U.M.E PROF. FLORESTAN FERNANDES



**ATIVIDADE REMOTA 2 - MATEMÁTICA**  
**7º ANO – 1º Trimestre**

Nome: \_\_\_\_\_ . N. \_\_\_\_\_

7º ano \_\_\_\_\_ Professor \_\_\_\_\_

Data \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / 2020

1. Escreva cada fração abaixo na forma decimal:

a)  $\frac{1}{2} =$

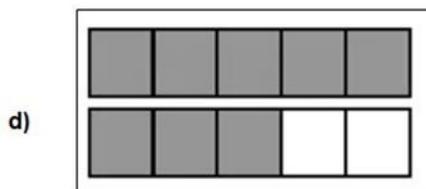
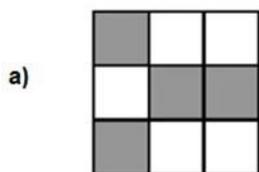
d)  $\frac{7}{2} =$

b)  $\frac{3}{5} =$

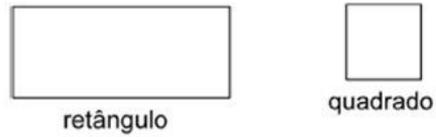
e)  $\frac{7}{5} =$

c)  $\frac{4}{10} =$

2. Escreva a fração que representa a parte colorida de cada desenho abaixo:



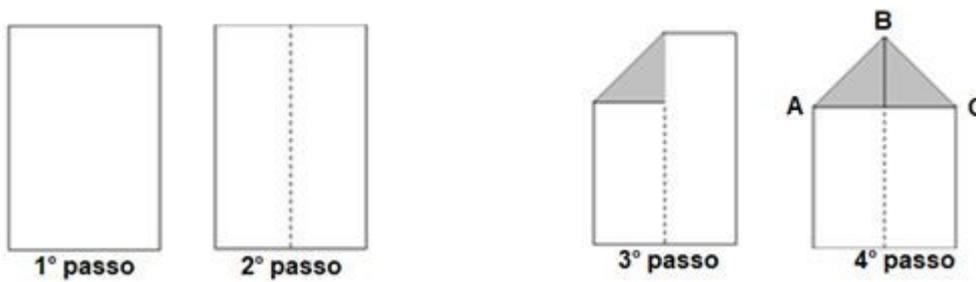
3. Observe as figuras ao lado:



Sobre as figuras, é correto afirmar que:

- (A) Os ângulos do retângulo e do quadrado são diferentes.
- (B) Somente o quadrado é um quadrilátero.
- (C) O retângulo e o quadrado são quadriláteros.
- (D) O retângulo tem todos os ângulos com a mesma medida.

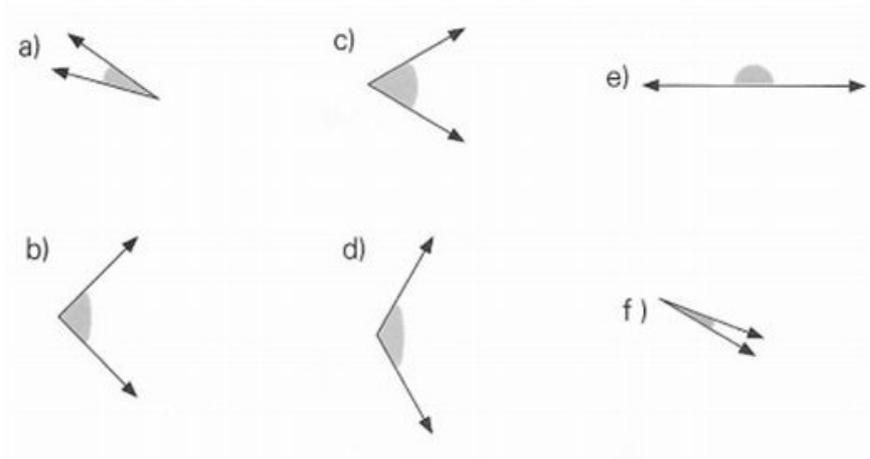
4. Para fazer um aviãozinho fazemos as seguintes dobraduras:



O triângulo ABC é:

- (A) retângulo e escaleno;
- (B) retângulo e isósceles;
- (C) acutângulo e escaleno;
- (D) acutângulo e isósceles.

5. Complete a tabela abaixo com as medidas dos ângulos de cada figura. Faça uma estimativa de quanto é a medida de cada ângulo:



MEDIDA	LETRA
60°	
180°	
90°	
10°	
20°	
120°	