



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



**UME Florestan Fernandes**

**ANO: 7º ANO A, B e C**

**COMPONENTE CURRICULAR: Geografia**

**PROFESSOR: Maria Angélica**

**PERÍODO DE 19/06 A 03/07**

<b>DATA</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>ORIENTAÇÃO</b>
19 de junho A 03 de julho	<ul style="list-style-type: none"><li>• A atividade tem 3 etapas bem distinta, a primeira leitura e interpretação de texto, a segunda leitura de mapas e depois responder as questões sobre a formação territorial brasileira.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nesse trabalho os alunos deverão ler e copiar o texto no caderno de Geografia.</li><li>• Depois observar com muita atenção os mapas que estão no trabalho.</li><li>• A partir da observação dos mapas, copiar e responder as questões no caderno.</li><li>• Fotografar a atividade e enviar pelo email: <a href="mailto:nastriangelica.geo@gmail.com">nastriangelica.geo@gmail.com</a></li></ul>

Habilidades: 7º Conexões e escalas Formação territorial do Brasil (EF07GE02A) Analisar a influência dos fluxos econômicos e populacionais na formação socioeconômica, discutindo os conflitos e as tensões históricas e contemporâneas no Brasil, em especial no estado de São Paulo.

Na atividade anterior vimos como foi o primeiro encontro entre portugueses e os nativos do Brasil. Na atividade2 vamos perceber como foi a evolução do

território brasileiro.

1-Etapa: Leia esse pequeno texto abaixo e copie no seu caderno de Geografia.

### FORMAÇÃO TERRITORIAL DO BRASIL

(Texto adaptado de Brasil escola, autor Eduardo Freitas)

Até o século XVI, o Brasil possuía apenas a área estabelecida pelo Tratado de Tordesilhas, assinado em 1494 por Portugal e Espanha. Esse tratado dividia as terras da América do Sul entre Portugal e Espanha. O Tratado de Tordesilhas está representado no mapa de 1534.

No século XVI: a ocupação limitava-se ao litoral, a principal atividade econômica desse período foi o cultivo de cana para produzir o açúcar, a produção era destinada à exportação. O crescimento da exportação levou aos primeiros centros urbanos no litoral, as cidades portuárias.

Século XVII e XVIII: foram marcados pela produção pastoril que adentrou a oeste do país e também pela descoberta de jazidas de ouro e diamante nos estados de Goiás, Minas Gerais e Mato Grosso. O mapa de 1789, já mostra essa evolução.

Século XIX: a atividade que contribuiu para o processo de urbanização foi a produção de café, principalmente nos estados de São Paulo, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Espírito Santo. Essa atividade também contribuiu para o surgimento de várias cidades. O território brasileiro ficou completo, como mostram os mapas de 1943 e 1990, só mudaram as divisões estaduais.

2-Etapa 2: Agora observe com atenção os mapas abaixo.



3-Etapa 3: Copie e responda as questões no seu caderno

A) Que diferença você observa em relação ao tamanho do Brasil entre as imagens de 1534 e 1789?

B) No mapa de 1943, como se chamava o atual estado de Rondônia? (olhe onde está o Rondônia no mapa de 1990 e compare com o de 1943)

C) Compare o estado de Goiás nos mapas de 1943 e 1990. (Veja se ficou maior ou menor, como foi dividido)

D) Quais estados que fazem divisa com estado de São Paulo, em 1990?

4-Depois de fazer a atividade tire uma foto e mande no meu email:

Nastriangelica.geo@gmail.com