

EXTRA ACTIVITIES

6th grade (22/06 a 03/07)

IDENTITIES (Identidades)

1- Leia (**read**) o extrato do livro, **The Diary of Janie Ray**, e responda (**answer**) às questões no seu caderno:

"March 3, 2011

Dear Diary,

Hi! My name is Janie Ray and I am eleven years old. I got this diary for my birthday last month and promised my mom (her name is Sheila) that I would write in it if she bought it for me. I am in fifth grade and, believe it or not, my best friend is also named Sheila! Isn't that weird? She's really, really cool. [...]

SEGAL, Lila. *The Diary of Janie Ray*. Book 1"

- a) Quais elementos do gênero "diário" vemos no texto?
- b) De que parte do livro é essa página, início, meio, fim? Justifique.
- c) Quem é a narradora? Qual a idade da narradora? Em que ano está na escola?
- d) Quem é a melhor amiga da narradora?
- e) O que a mãe e a melhor amiga da narradora têm em comum?

2) No texto da atividade 1, a) marque as palavras que você conhece; b) as cognatas (aquelas que se assemelham às existentes na língua materna e têm o mesmo significado); c) busque no dicionário ou na Internet as palavras que não conhece. Escreva as atividades no seu caderno.

3) Leia o texto (**text**) da atividade 1 novamente (**again**). Então (**then**) ligue (**match**) as sentenças **halves** (metades), as contidas nas letras (a,b,c,d,e) conectar com as dos algarismos (I,II,III,IV,V). Faça essa atividade no seu

caderno. (**Do that activitie in your notebook**)

A narradora usa construções com o verbo to be...

- a) para falar o nome da amiga em ...
- b) para falar seu próprio nome em ...
- c) para falar em que ano ela está na escola em...
- d) para expressar uma opinião sobre a amiga em ...
- e) para falar a sua idade em ...

I "My name is Janie Ray [...]"

II "[...] I am eleven years old".

III "I am in fifth grade [...]"

IV "[...] my best friend is also named Sheila!"

V "She is really, really cool".

4))Escreva(**write**) sobre(**about**) você mesmo/a(**yourself**) no seu caderno. Utilize(**use**) o texto na atividade 1 como(**as**) um exemplo(**an example**). Substitua as informações de Janie Ray pelas suas. Já realizamos uma atividade semelhante em classe. Olhe no seu caderno.

5) Você(**you**) conhece(**know**) os(**the**) escritores(**writers**), Daniel Munduruku e Thalita Rebouças? Faça(**make**) sentenças sobre(**about**) eles(**them**) no seu caderno, utilizando(**using**) as frases abaixo para praticar escrita(**writing**) sobre pessoas(**people**) famosas. Você pode fazer(**do**) a escrita, a atividade(**it**) no futuro em um diário da rede(**blog**) ou na sua(**your**) página pessoal. Não esqueça(**forget**) de utilizar o verbo **to be** (ser/estar).

Exemplo: **She** (ela) "**is**" (é) **a** (uma) **great** (ótima) **composer**.

Do you remember(lembra) **the verb to be?** **We**(nós) **studied**(estudamos) **it**(ele, o verbo to be - ser/estar) **together**(juntos) **in the classroom**(sala de aula) **at school**(escola). Você tem a matéria estudada e os exercícios corrigidos no seu caderno. **He is**(ele é), **she is** (ela é).

a Brazilian journalist and writer
a Brazilian writer and educator
a member of the Munduruku indigenous people
Daniel Munduruku
Thalita Rebouças

Obs.: As respostas podem ser em Português, **mas no seu caderno.**