

UME: FLORESTAN FERNANDES

ANO: 6º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSOR: EDUARDO VIEIRA

PERÍODO DE 19/06/2020 a 30/06/2020

LER O FRAGMENTO DO TEXTO:

Serginho apertou a tecla que ficava perto do shift e parecia um tracinho caindo, bêbado. Saiu no monitor um ?.

- O que é esse pauzinho torto?, pensou. Parece um concurda!

O irmão mais velho, de 17 anos, passou com o skate nas mãos.

- Sabe o que é isso, Ciro?

-Sei, uma interrogação!

Apesar de brigar muito com o irmão, Serginho gostava dele, admirava. Ficou feliz, ia saber o que é uma interrogação.

- O que é interrogação?

-Sabe, é a coisa que você precisa quando vai fazer uma pergunta. Sem ela você não pode perguntar, ninguém vai saber o que é uma pergunta.

-Ah....e a exclamação?

- É quando você exclama.

- E quando eu exclamo?

- Quando você diz puuuuuuuuxa!

- Puuuuuuuuuuxa! , tão fácil!!

(Brandão, Ignácio de Loyola - Sem ? é impossível. São Paulo Ática, 2003)

Agora, escreva no seu caderno:

a)Ao ler o fragmento, você percebe que o personagem Serginho é uma criança. Escreva no seu caderno alguma frase do texto que demonstre isso

de acordo com a linguagem utilizada pelo menino.

b) Durante o texto, o autor brinca com a utilização do uso de dois pontos, porém, ocorre um efeito de humor graças a um deles. Qual é ele? E qual a brincadeira feita?

2) Leia o texto com atenção:

O menino que carregava água na peneira

Tenho um livro sobre águas e meninos.

Gostei mais de um menino

Que carregava água na peneira.

A mãe disse que carregar água na peneira era o mesmo que roubar um vento e sair correndo com ele para mostrar aos irmãos

A mãe disse que era o mesmo

Que catar espinhos na água

O mesmo que criar peixes no bolso

(Manoel de Barros)

Agora responda em seu caderno:

a) Apesar de o texto não apresentar rimas, podemos classificar o texto como: () parlenda

() quadrinha

() poema

b) O texto apresenta em sua forma, várias comparações. Retire do texto uma delas e a escreva em seu caderno.

c) Há uma expressão bastante popular, a qual se pode relacionar à mensagem contida no texto. Esta está expressa no seguinte termo sublinhado:

() Luiz não quis ver o problema, tapou o sol com a peneira.

() Ele estava com a corda toda, pois havia sido elogiado pela professora.

() Não havia nada a se fazer, Marina estava enxugando gelo, disse o avô.

3) Pode-se notar que tanto no texto 1 quanto no texto 2, há um ponto em comum. Os dois são baseados em uma característica humana, particularmente da criança. Qual é essa característica? Para a resposta desse exercício deve-se ler os dois textos e compreendê-los, a resposta não está escrita, de forma visível.

Boa sorte!

Prof Eduardo Vieira