

EXTRA ACTIVITIES

5th grade (22/06 a 03/07)

HE IS JUMPING! (Ele está pulando)

1- Desenhe alguém realizando as ações:

jump, run, play soccer, skate, swim, ride a bike.

Então, escreva as palavras (que representam essas ações) embaixo dos desenhos, okay?

Vocabulário: **write**(escrever), **words**(palavras),
under(embaixo), **pictures**(figuras), **run**(correr), **play**
soccer(jogar futebol), **swim**(nadar), **jump**(pular),
skate(patinar), **ride a bike**(andar de bicicleta).

2- Ler e entender o texto(read and understand the text):

It is a beautiful day. The children are in the park. Ann is running. Paulo is jumping. Kenji is playing soccer. Luciana is swimming. Suzana is skating and Francisco is riding a bicycle. They are happy!

Vocabulário: **read**(ler), **beautiful**(bonito/a), **children**(crianças),
are(estão/são), **happy**(feliz),
running(correndo), **jumping**(pulando), **playing**(jogando),
swimming(nadando), **skating**(patinando), **riding a bike**(andando de bike), **they**(eles/elas).

a) Escreva as palavras que você já conhece, no caderno.

3- Answer the questions about the text da atividade 2: (Responda às perguntas sobre o texto). Se a resposta for positiva: Yes, it is. Se for negativa: No, it is not. Se a resposta for sobre alguém do sexo feminino: Yes, she(ela) is ou No, she is not. Se for sobre alguém do sexo masculino: Yes, he is ou No, he(ele) is not. **Pay attention**(preste atenção): **he is** (ele é), **she is**(ela é), **it is** (ele/ela é - para coisa ou para bicho).

Example: Is she playing piano?(Está ela tocando piano?)

Yes, she is. No, she is not.

Sim, ela está. Não, ela não está.

- a) Is it a beautiful day? (Está um bonito dia?)
- b) Is Ann skating? (Está Ann patinando?)
- c) Is Paulo jumping?(Está Paulo pulando?)
- d) Are the children happy? (Estão as crianças felizes?)
- e) Where are they? (Onde estão eles?)
- f) What is Kenji doing? (O que está Kenji fazendo?)

4- Unscramble the sentences(desembaralhe as sentenças.)
As sentenças estão com as palavras fora de ordem, assim, é preciso colocá-las na ordem correta.

Example: My cat is sleeping on the sofá. (Meu gato está dormindo sobre o sofá.)

- a) IS/SOCCER/PLAYING/HE.
- b) SHE/DANCING/IS.
- c) SWIMMING/SHE/IS.
- d) BIKE/A/HE/RIDING/IS.
- e) HE/JUMPING/IS.
- f) TV/THEY/WATCHING/ARE.

5- Read the text(ler o texto)and answer(responder) the questions:

What is the weather like?) (Como parece o tempo?)

The weather in São Paulo is cold and rainy today! It is cloudy in Curitiba, but it is sunny in Recife. In Santa Catarina it is windy. It is hot in Rio de Janeiro and snowy in Porto Alegre.

Vocabulary: **What's the weather like?**(Como está o tempo?), **It's hot today!**(Está quente hoje), **Read the**

text (Leia o texto), **pay attention** (preste atenção),
hot (quente), **rainy** (chuvoso), **cold** (frio),
sunny (ensolarado), **windy** (ventando), **snowy** (nevando),
cloudy (nublado), **weather** (clima, tempo), **here** (aqui).

Example: What's the weather like in Chile? It is hot.

Responda às questões, utilizando todas as situações de clima nos lugares citados no texto.

- a) What's the weather like in Curitiba?
- b) What's the weather like in São Paulo?
- c) What's the weather like in Porto Alegre?
- d) What's the weather like in Recife?
- e) What's the weather like in Rio de Janeiro?
- f) What's the weather like in Santa Catarina?

Obs.: As respostas às questões podem ser realizadas em Português, **mas no seu caderno.**