

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME "Prof. Florestan Fernandes".

ANO: 5° A e B - COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSORAS: Cecília e Adriana

PERÍODO DE 22/06/2020 ATÉ 03/07/2020

| DATA | COMPONENTE CURRICULAR | ORIENTAÇÃO |
|-------|---|--|
| 22/06 | <p>CIÊNCIAS (EF05CI01B)</p> <p>LÍNGUA PORTUGUESA (EF02LP22A)</p> | <p>ATIVIDADE 1 Assistir ao vídeo: "Vamos cuidar do Meio ambiente?". Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=pT80h4307F8 Anotar no caderno de Ciências os cuidados que devemos ter para preservar o Meio Ambiente que você observou no vídeo.</p> <p>ATIVIDADE 2 Ler os nomes dos animais e escrevê-los em ordem alfabética no "abecedário ecológico".</p> |
| 23/06 | <p>MATEMÁTICA (EF05MA01)</p> | <p>ATIVIDADE 1: Assistir ao vídeo: "Números pares e ímpares". Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=jzMwwwcQy_A</p> <p>Observar a tabela numérica e seguir as instruções da atividade para classificar os números, de acordo com o que se pede.</p> |
| 24/06 | <p>LÍNGUA PORTUGUESA (EF15LP05C) (EF35LP09) (EF15LP18)</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (EF05ER07)</p> | <p>ATIVIDADE 1: Produzir um texto a partir da observação das imagens.</p> <p>ATIVIDADE 2: Assistir ao vídeo : "Como surgiu as festa juninas ?" Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=Ji2T53BuDa0</p> <p>Representar por meio de desenho a Festa Junina, uma herança cultural do povo europeu.</p> |

| | | |
|-------|--|---|
| 25/06 | MATEMÁTICA (EF05MA07) | <p>ATIVIDADE 1: Ler com atenção as situações problemas e realizar os cálculos.</p> <p>ATIVIDADE 2: Efetuar as operações que envolvem ideia de adição e subtração.</p> |
| 26/06 | LÍNGUA PORTUGUESA (EF02LP21) (EF35LP03) GEOGRAFIA (EF05GE03) | <p>ATIVIDADE 1 : Assistir ao vídeo : "As cidades se transformam com o passar do tempo".Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=M3HDz4-665c</p> <p>Ler o texto e responder as perguntas, refletindo sobre mudanças ocorridas nas cidades ao longo do tempo.</p> |
| 29/06 | LÍNGUA PORTUGUESA (EF15LP01) (EF15LP02A) GEOGRAFIA (EF05GE06A) | <p>ATIVIDADE 1: Assistir ao vídeo informativo : COVID 19.Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=81ppA-wxUOg Escrever uma lista das principais mudanças ocorridas na cidade de Santos devido à Pandemia.</p> <p>ATIVIDADE 2: Ler a reportagem sobre o uso de máscaras para prevenção da Covid 19 e responder as questões identificando características do gênero textual e compreendendo a importância do uso deste artefato.</p> |
| 30/06 | MATEMÁTICA (EF05MA01) (EF05MA24) | <p>ATIVIDADE 1: Analisar o número dado sobre a quantidade de caso de Coronavírus no Brasil e fazer sua representação no Quadro Valor Lugar para resolver as questões de composição/decomposição; antecessor / sucessor; escrita por extenso do número.</p> <p>ATIVIDADE 2: Analisar a tabela de pacientes curados do Novo Coronavírus em alguns Estados brasileiros e responder as questões propostas.</p> |

| | | |
|-------|---|--|
| 01/07 | <p>LÍNGUA PORTUGUESA (EF15LP02A) (EF15LP03) (EF35LP03)</p> <p>HISTÓRIA (EF05HI03B) (EF05HI04) ENSINO RELIGIOSO (EF05ER04)</p> | <p>ATIVIDADE 1: Leitura do texto: "A origem das festas juninas".</p> <p>Responder as questões identificando as contribuições artísticas dos imigrantes, bem como o aspecto religioso nessa manifestação cultural.</p> |
| 02/07 | <p>CIÊNCIAS (EF05C101B)</p> | <p>ATIVIDADE 1: Assistir ao vídeo: "Quais cores das lixeiras seletivas ?" Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=wy7i6wAD7Gw Leitura do texto: " LIXO" e responder questões diferenciando lixo orgânico e reciclável.</p> <p>ATIVIDADE 2: Assistir ao vídeo : "O homem que amava caixas". Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=kYTM02gZArw Produzir um brinquedo utilizando alguma caixa (de leite , de sapato ou outra que tenha em casa).</p> |
| 03/07 | <p>HISTÓRIA (EF05HI01A)</p> | <p>ATIVIDADE 1: Leitura do texto "As primeiras civilizações humanas". Observar a figura e responder as questões.</p> <p>ATIVIDADE 2: Assistir ao vídeo: Arte Rupestre Disponível em: https://www.youtube.com/watch?v=jgptsj8w18w Escolher um desenho (arte rupestre) e colorir. Disponível em: https://culturas.colorir.com/pre-historia/arte-rupestre.html Tire foto ou "print" da atividade.</p> |

LEIA AS PALAVRAS E RETIRE DUAS COM AS INICIAIS ABAIXO PARA FORMAR O ABECEDÁRIO ECOLÓGICO:



- JABUTI - COELHO - ROSA - JATOBÁ - JASMIM
 TRAÍRA - PREGUIÇA - BAMBU - ONÇA
 SAGUI - SERIEMA - PARDAL - IPÊ - BEM-TE-VI
 FORMIGA - PULGA - CAMARÃO - SIRI - ORQUÍDIA
 GRILLO - SAPO - SAMAMBAIA - PERERECA - RATO
 URUBU - ARARA - BALEIA - LÍRIO - CASCAVEL - CARANGUEJO
 PEIXE-BOI - BESOURO - JURITI - SABIÁ - AÇAÍ - MILHO
 CAPIM - JARARACA - MOSQUITO - MOSCA - LOMBRIGA - CAJU
 TATU - CODORNA - CIGARRA - PERNILONGO - CARAMUJO
 DOURADO - CARRAPATO - POLVO - PATO - LAGOSTA - TARTARUGA
 OURIÇO - GARÇA - ESQUILO - QUIABO - MANDIOCA - GAVIÃO
 GOIABA - BOTO - AÇUCENA - GIRASSOL - ALPISTE - ALGODOEIRO
 VAGALUME - CORUJA - TATU-BOLA - CENTOPÉIA - LULA
 CACHORRO - LONTRA - LAGARTIXA - TATURANA - JOÃO-DE-BARRO
 GUAPÊ - GANGOLO - ESCORPIÃO - PACA - PERDIZ - PAINEIRA
 MARIPOSA - CIPÓ - LARANJEIRA - MARIMBONDO - JAGUATIRICA - MINHOCOÇO
 MEXILHÃO - ANÊMONA-DO-MAR - PINTASSILGO - SUÇURANA - JACURUXI
 SURUCUCU - JAÓ - FIGO - ARAPONGA - PIABA - MACUCO - SARACURA - PIRANHA
 MANDACURU - MARGARIDA - TOMATEIRO - JENIPAPO
 ALECRIM - SAÚVA - MARACUJÁ - PEQUI - ANDORINHA
 CORAL - LEBRE - RATÃO-DO-BANHADO - TUIUIÚ - VESPA - PALMEIRA - LIBÉLULA
 PERCEVEJO - TUCANO - ABACATEIRO - LAMBARI - BARRIGUDA
 ARAUCÁRIA - JOANINHA - JANDAIA - GAMBÁ
 CUTIA - ACÁ - SANHAÇO - GAFANHOTO
 CUCO - MEDUSA - CANÁRIO

| | | |
|---------|---------|---------|
| A _____ | J _____ | T _____ |
| B _____ | L _____ | U _____ |
| C _____ | M _____ | V _____ |
| D _____ | N _____ | X _____ |
| E _____ | O _____ | Z _____ |
| F _____ | P _____ | |
| G _____ | Q _____ | |
| H _____ | R _____ | |
| I _____ | S _____ | |

Números pares e ímpares

Observe os números do quadro.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-------|--------|
| 384 | 22 | 137 | 1.000 | |
| 790 | 555 | 100 | 29 | 30.000 |

1. Circule de azul os números pares.

2. Circule de vermelho os números ímpares.

3. Qual o maior número par da sequência?

4. Qual o menor número par da sequência?

5. Qual o maior número ímpar da sequência?

6. Qual o menor número ímpar da sequência?

7. Some o maior número par com o maior número ímpar.

8. Subtraia o maior número par pelo maior número ímpar.

PRODUÇÃO DE TEXTO

ESCREVA NOS LOCAIS INDICADOS O COMEÇO, O MEIO E O FIM DA HISTÓRIA DO PALHAÇO SERELEPE - NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR O TÍTULO:

COMEÇO DA HISTÓRIA



MEIO DA HISTÓRIA



FINAL DA HISTÓRIA



ATIVIDADE DIA 25/06/2020

A. RESOLVA AS SITUAÇÕES PROBLEMAS:

1. Ângela recebeu 245 reais pela venda de um brinquedo. Com quanto ela ficou se já possuía 128 reais?

2. Um caminhão transporta 318 porcos e 94 galinhas. Quantos animais o caminhão transporta no total?

3. Um pasteleiro vendeu 242 pastéis de queijo e 359 de carne. Quantos pastéis ele vendeu?

4. Luís foi à feira e comprou 72 laranjas, 49 maçãs e 36 bananas. Quantas frutas ele comprou?

5. Num jogo de basquete, o time azul fez 135 pontos e o time vermelho fez 79 pontos quantos pontos os dois times fizeram?

B. Arme e efetue:

$$598 - 164 =$$

$$1.123 + 1.100 =$$

$$208 - 89 =$$

$$676 + 49 =$$

$$3.275 + 1.224 =$$

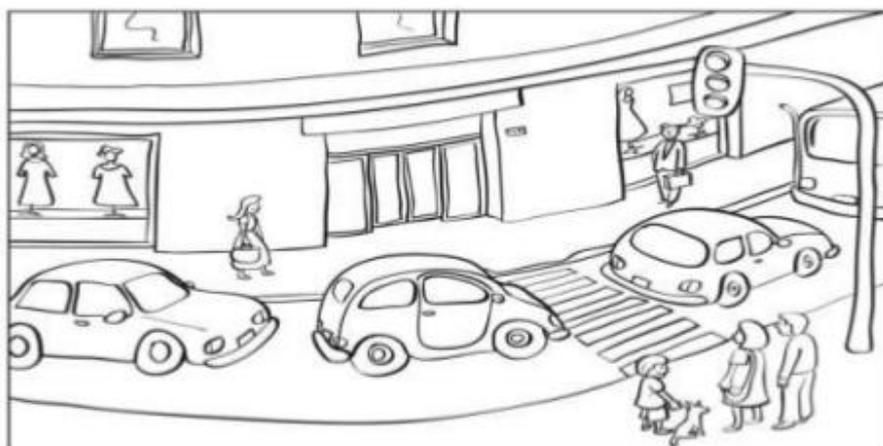
$$136 \times 8 =$$

$$342 \times 7 =$$

A rua de Pedro

A rua de Pedro no passado era calma, com poucos automóveis circulando. Com o passar do tempo, houve o aumento do número de moradias e lojas de comércio, transformando a rua calma em uma rua movimentada.

A rua ganhou asfalto e um sinal de trânsito, conhecido como semáforo.



As ruas vão se modificando conforme vão sendo ocupadas.

As pessoas precisam ter próximo às suas casas comércio, escola, hospital, transporte e muitas outras coisas para facilitar suas vidas.

Todas essas necessidades vão transformando os lugares.

1• Leia o texto com muita atenção e responda:

a) Como era a rua de Pedro no passado? _____

b) Como está a rua de Pedro nos dias de hoje? _____

c) É possível jogar bola ou empinar pipa na rua de Pedro? Por quê? _____

d) Cite 2 tipos de serviços públicos que podemos encontrar em uma rua comercial. _____

ATIVIDADE DIA 29/06

1- LEIA O TEXTO E RESPONDA AS PERGUNTAS:

ESPECIALISTAS RECOMENDAM O USO DE MÁSCARAS, MESMO CASEIRAS, PARA IMPEDIR O CONTÁGIO DO CORONAVÍRUS.

Risco de contágio diminui com as máscaras, mas existe.

Para impedir o contágio e evitar o colapso das redes de saúde durante a pandemia do novo coronavírus, especialistas recomendam uso de máscaras, mesmo caseiras, além do isolamento social.

A probabilidade de uma pessoa infectada com o vírus contagiar outra com quem teve contato é muito alta se ninguém tiver de máscara.

Se uma pessoa que não tiver coronavírus usar máscara e chegar perto de alguém com a Covid-19, é provável que o risco de transmissão caia, apesar de ser ainda alto.

Se o infectado colocar uma máscara e tiver contato com alguém sem o equipamento, a chance de contágio diminui, mas a probabilidade ainda é considerada média.

Agora, se os dois estiverem de máscara, como é o ideal, as chances de contágio são baixas, mas existem.

O uso das máscaras já foi determinado pelo Ministério da Saúde e pela Organização Mundial De Saúde (OMS). Para quem não está com sintomas, serve como precaução.

Como não há oferta de máscaras cirúrgicas para toda a população - e a prioridade para esse equipamento é para os profissionais da saúde- quem precisar sair deve tentar confeccionar uma em casa.

Essas máscaras podem ser feitas com pedaços de tecidos ou de pano e devem ter duas camadas de proteção.

Mesmo com o equipamento, é importante lembrar que o uso das máscaras não descarta outros cuidados para evitar o coronavírus, como o isolamento social e a limpeza das mãos.

FONTE: www.g1.globo.com

1) O TEXTO LIDO É UMA **REPORTAGEM**, ESSE GÊNERO TEXTUAL TEM COMO OBJETIVO:

- A) ENSINAR A PREPARAR UM ALIMENTO.
- B) DIVERTIR AO LEITOR.
- C) INFORMAR AO LEITOR SOBRE UM ASSUNTO.



2- QUAL FOI O ASSUNTO DESTA TEXTO?

R: _____

3- A **FONTE** DE UMA REPORTAGEM É O LUGAR DE ONDE FOI TIRADA A INFORMAÇÃO. NO CASO DESTA TEXTO, ELE FOI RETIRADO DE UM SITE. QUAL FOI ESTE SITE?

R: _____

4- DE ACORDO COM O TEXTO, PARA IMPEDIR O CONTÁGIO E EVITAR O COLAPSO DAS REDES DE SAÚDE DURANTE A PANDEMIA DO NOVO CORONAVÍRUS, O USO DE QUAL ARTEFATO ESTÁ SENDO RECOMENDADO À POPULAÇÃO PELOS ESPECIALISTAS?

R: _____

5- ALÉM DO USO DAS MÁSCARAS, ESCREVA OUTROS CUIDADOS INDICADOS PARA EVITAR O CORONAVÍRUS.

R: _____

ATIVIDADE DIA 30/6

Leia o trecho da matéria publicada no site de notícias UOL no dia 11 de junho de 2020:

"Segundo o Ministério da Saúde, **739.503** pessoas foram diagnosticadas com o novo coronavírus..."

a) Organize o número em destaque no Quadro Valor Lugar (QVL):

| QUADRO VALOR DE LUGAR (QVL) | | | | | | | | |
|------------------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------|----------------------------|----------------------|----------------------|
| CLASSE DOS MILHÕES | | | CLASSE DOS MILHARES | | | CLASSE DAS UNIDADES | | |
| 9^a | 8^a | 7^a | 6^a | 5^a | 4^a | 3^a | 2^a | 1^a |
| ORDEM | ORDEM | ORDEM | ORDEM | ORDEM | ORDEM | ORDEM | ORDEM | ORDEM |
| CENTENA DE MILHÃO | DEZENA DE MILHÃO | UNIDADE DE MILHÃO | CENTENA DE MILHAR | DEZENA DE MILHAR | UNIDADE DE MILHAR | CENTENA | DEZENA | UNIDADE |
| | | | | | | | | |

b) Escreva por extenso, o número de pessoas diagnosticadas com o novo coronavírus, de acordo com a notícia.

c) Assinale a alternativa que apresenta a decomposição correta do número em destaque:

() $7.000.000 + 30.000 + 9.000 + 500 + 3$

() $700.000 + 30.000 + 9.000 + 500 + 3$

() $700.000 + 30.000 + 9.000 + 500 + 30$

d) Escreva o antecessor e o sucessor do número destacado na notícia.

| | | |
|--|----------------|--|
| | 739.503 | |
|--|----------------|--|

2- O número de casos de pacientes curados do coronavírus tem aumentado no Brasil. Até o dia 13 de junho, havia atingido a marca de 396.692 pessoas curadas pela doença.

Observe a tabela com o número de pacientes curados em alguns Estados brasileiros:

| ESTADOS | NÚMERO DE PACIENTES CURADOS |
|----------------|------------------------------------|
| Ceará | 7.173 |
| Rio de Janeiro | 12.980 |
| São Paulo | 15.296 |
| Pernambuco | 25.569 |

a) Qual Estado possui o maior número de pessoas curadas?

b) Quantas pessoas curadas São Paulo tem a mais do que o Rio de Janeiro?

cálculo

c) Ao somar o número de pessoas curadas no Estado do Ceará e do Rio de Janeiro, qual é o total de pacientes recuperados?

cálculo

A ORIGEM DA FESTA JUNINA

No princípio, a festa era chamada de Joanina. Esta festa foi trazida para o Brasil pelos portugueses, durante o período colonial, era uma homenagem a São João, pois os portugueses eram cristãos católicos.

Nesta época, havia uma grande influência cultural dos portugueses, chineses, espanhóis e franceses.

Da França, veio a dança marcada, característica típica das danças nobres. Já a tradição de soltar fogos de artifício veio da China, região de onde teria surgido a manipulação de pólvora para a fabricação de fogos. De Portugal e da Espanha vieram as danças de fitas.

Os elementos culturais foram com o passar do tempo, misturando-se no Brasil por meio dos povos indígenas, afro-brasileiros e imigrantes europeus.

A Festa Junina é comemorada no Brasil inteiro, mas ganha maior expressão na Região Nordeste.

No mês de junho, se homenageia aos três santos reconhecidos pela Igreja Católica: São João, São Pedro e Santo Antônio. Como é uma região de seca, os nordestinos aproveitam a festividade para agradecer as chuvas raras que servem para manter a agricultura.

Além de alegrar o povo, as festas melhoram a economia, pois muitos turistas visitam as cidades.

Como o mês de junho é época de colheita de milho, grande parte dos doces e salgados é produzida com esse ingrediente.

A fogueira seve como grande centro para as danças das famosas quadrilhas. Os balões também fazem parte desta festa, porém atualmente são proibidos por lei devido ao fato de provocarem incêndios, então devem compor apenas a decoração.

Santo Antônio é considerado o santo casamenteiro, por isso é comum nessa época simpatias para arrumar namorado.

No dia 13 de junho as Igrejas distribuem o pãozinho de Santo Antônio e segundo a tradição, este pão benzido pelo padre, deve ser colocado junto aos outros mantimentos para que não falte alimento para a família. As mulheres que desejam casar, devem comer deste pão.

ATIVIDADES

1) Como era chamada a Festa Junina no principio e quem a trouxe para o Brasil?

2) Escreva como cada um dos países abaixo contribuíram para a Festa Junina:

Portugal e Espanha _____

China _____

França: _____

3) Qual Região brasileira se destaca na comemoração das Festas Juninas?

4) Quais são os três santos que a Igreja Católica homenageia no mês de junho?

5) Por que a maioria das comidas da Festa Junina é a base de milho?

6) Por que é proibido soltar balão?

LIXO

O lixo é formado por resíduos sólidos, não biodegradáveis e que demoram em se decompor.

Restos de alimentos, folhas e frutas são chamados de **lixo orgânico**.

Além do lixo domiciliar, existe também o lixo industrial, o de vias públicas e o hospitalar.

O aumento da produção de lixo aumentou devido ao crescimento populacional e ao maior consumo de produtos.

Muitos materiais que vão para o lixo poderiam ser reaproveitados ou reciclados.

O lixo reciclável pode ser vendido para depósitos particulares ou doados para Prefeituras que fazem a separação dos materiais. Depois de separados, os materiais voltam para as indústrias, onde serão reciclados, ou seja, se transformarão em novos produtos.

O que é reciclável?



Não é necessário separar por categoria, basta separar os recicláveis dos não recicláveis (lixo seco e lixo úmido).

Recicle e contribua para um planeta sustentável!

ATIVIDADES

1- O QUE É LIXO ORGÂNICO?

2- O QUE CAUSOU O AUMENTO DA PRODUÇÃO DE LIXO NO PLANETA?

3- LEIA COM ATENÇÃO E SEPRE OS TIPOS DE LIXO DE ACORDO COM A COLUNA:

**LÁPIS - PAPELÃO - PAPEL HIGIÊNICO USADO-
LATINHA - GARRAFAS PLÁSTICAS- CASCAS DE FRUTAS
RESTOS DE COMIDA.**

| ORGÂNICOS | REICLÁVEIS |
|-----------|------------|
| | |
| | |
| | |

4 Observe cada latão e escreva ao lado nomes de objetos que podem ser reaproveitados:









A FORMAÇÃO DAS PRIMEIRAS SOCIEDADES HUMANAS

Em 1.879, Marcelino Sanz de Sautuola descobria por acaso, enquanto procurava peças pré históricas na companhia de sua filha Maria (que tinha 7 anos e foi a autora da descoberta) a surpreendente teoria de animais que recobre o teto da gruta de Altamira, na Espanha.

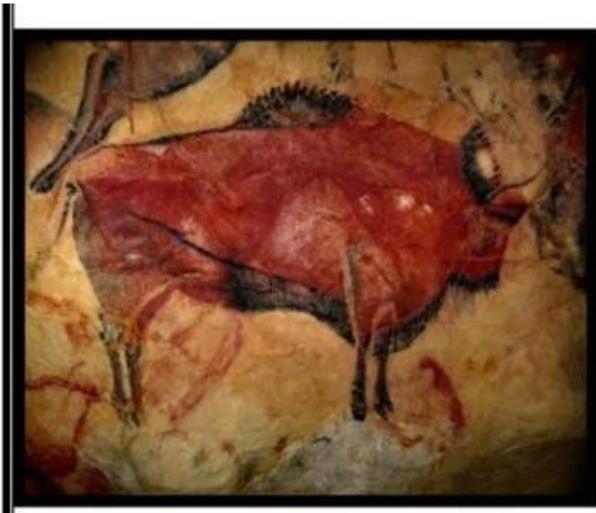
A gruta de Altamira corresponde ao primeiro lugar do mundo em que identificou a **arte rupestre**.

Lá podemos ver pinturas maravilhosas de bisões, cavalos, veados, mãos e misteriosos símbolos que foram pintados ou gravados durante os milênios, entre 35.000 e 13.000 anos antes dos dias de hoje.

ATIVIDADES

1- PESQUISE O SIGNIFICADO DA PALAVRA RUPESTRE.

2- OBSERVE A IMAGEM



A) DESCREVA A IMAGEM DA FOTO:

B) EM SUA OPINIÃO COMO VIVIAM AS PESSOAS NESTA ÉPOCA ?
