



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: CICLO 2- TERMO 4

COMPONENTE CURRICULAR :MATEMÁTICA UME Dino Bueno

PROFESSORES:FERNANDO HENRIQUE DOS SANTOS

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

Adição e Subtração de Números Inteiros

Na adição de números inteiros, somam-se as parcelas:

Sinais iguais na soma ou na subtração: some os números e conserve o sinal.

Regra do sinal: $(+) + (+) = +$
 $(-) + (-) = -$

Exemplos: 1) $-2 - 3 = -5$
2) $-1 - 1 = -2$
3) $+1 + 4 = +5$
4) $+6 + 3 = +9$

QUESTÃO 1- Calcule:

a) $+5 + 3 =$

c) $-4 - 2 =$

b) $+1 + 4 =$

d) $-3 - 1 =$

➤ **Sinais diferentes:** conserve o sinal do maior número e subtraia.

Exemplos:

$3 - 4 = -1 \rightarrow$ O maior número é o quatro; logo, o sinal no resultado foi negativo.

$-15 + 20 = +5 \rightarrow$ O maior número é o vinte; logo, o sinal no resultado foi positivo.

QUESTÃO 2- Calcule:

a) $+1 - 6 =$

d) $-8 + 3 =$

b) $-9 + 4 =$

e) $-9 + 11 =$

c) $-3 + 6 =$

f) $+15 - 6 =$

➤ Caso ocorra a presença de **parênteses** nas operações entre os números inteiros, devemos eliminá-los, utilizando o jogo do sinal abaixo:

1 – Se os dois sinais forem iguais, o sinal resultante será positivo.

2 – Se os dois sinais forem diferentes, o sinal resultante será negativo.

Exemplo: $(+8) + (-2)$

$$+ 8 - 2$$

$$+6$$

QUESTÃO 3 Calcule, eliminando os parênteses primeiro:

a) $(+9) + (-5) =$

b) $(+3) + (-4) =$

c) $(-8) + (+6) =$

d) $(+5) + (-9) =$

QUESTÃO 4: Calcule, eliminando os parênteses primeiro:

a) $(+7) - (+3) =$

b) $(+5) - (-2) =$

c) $(-3) - (+8) =$

d) $(-1) - (-4) =$

Situações Problema Com Números Inteiros

Nesta atividade, vamos aprender a resolver situações problema com os números inteiros.

Dicas para resolver problemas de matemática:

- **Leitura geral:** No primeiro contato com o problema matemático você deve voltar à atenção somente para a leitura.

- **2ª leitura:** identificando os dados: A segunda leitura é mais detalhada, pois agora você deverá identificar os dados mais importantes e a pergunta que o problema propõe. É nesse momento que é colocada em prática a interpretação, pois deverá entender o problema para conseguir retirar dele os dados mais importantes

- **Identificar as operações:** Depois de separar os dados e saber o que o problema está perguntando (saber o que deve calcular), será preciso que você identifique como achar essa resposta, ou melhor, que operação utilizar na resolução desse problema matemático. Podendo ser uma ou mais operações. Quando for mais de uma operação pode-se apresentá-las em forma de expressão numérica.

- **Efetuar as operações:** Agora é preciso colocar em prática as operações matemáticas encontradas. Ao resolver todas as operações necessárias você chegará a uma resolução final.

- **Prova real:** Depois do resultado encontrado, é preciso verificar se ele está correto. Você deverá voltar ao problema matemático proposto e verificar se a solução encontrada satisfaz a situação problema.

Exemplo: Carlos comprou uma televisão no valor de R\$ 950,00, dividida em 10 prestações iguais. Ao pagar a 4ª prestação, recebeu de presente de seu avô, o restante do dinheiro para a quitação do aparelho. Quanto Carlos recebeu?

O valor do aparelho é igual a R\$ 950,00. Carlos resolveu dividir o televisor em 10 prestações iguais, então devemos realizar uma operação de divisão: $950 : 10 = 95$ reais.

Carlos efetuou o pagamento de 4 prestações, dessa forma, ainda faltam 6. São as prestações restantes que o avô de Carlos resolveu pagar. Portanto, $95 \cdot 6 = 570$ reais. Carlos recebeu R\$ 570,00 de seu avô.

Prova Real: 4 prestações que ele já pagou $4 \cdot 95 = 380$; $380 + 570 = 950$ reais.

Questão 1: Numa cidade da Argentina, a temperatura era de 12°C . Cinco horas depois, o termômetro registrou -7°C . A variação da temperatura nessa cidade foi de:

- (A) 5°C . (B) 7°C . (C) 12°C . (D) 19°C .

Questão 2: Na loja "Bom de bola", o preço da bola oficial de vôlei está em promoção, conforme o anúncio abaixo. Pedro aproveitou essa promoção e



comprou 2 bolas. Ele pagou com uma nota de 100 reais. Quanto Pedro recebeu de troco?

- A) R\$ 61,55. B) R\$ 23,10.
C) R\$ 62,45. D) R\$ 50,00.

Questão 3: Para fazer uma receita, Regina precisa de 1 kg de carne. Ao tirar o pacote de carne da

geladeira, vê que ele tem apenas 625 gramas. De quantos gramas de carne ela ainda precisa para fazer a receita? Dica: 1 kg= 1.000 g

- A) 375 gramas. B) 325 gramas.
C) 425 gramas. D) 485 gramas.

Questão 4: Veja o extrato que mostra a movimentação da conta bancária de Gilda. Depois de todas essas informações, o saldo final da conta de Gilda é:

- (A) R\$ 180,00.
(B) R\$ 780,00.
(C) R\$ 1420,00.
(D) R\$ 350,00.

 BANCO DO TIGRE		
Data	Histórico	Valor
10/10	Depósito em cheque	600,00
11/10	Cheque compensado	150,00
13/10	Depósito em dinheiro	200,00
15/10	Retirada de dinheiro	120,00
17/10	Cheque compensado	350,00