

UME: Professor Florestan Fernandes

ANO: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa e Matemática

PROFESSORES: MYRINA PAIVA E THAIS MYRRHA

PERÍODO DE 22/06 A 03/07

ROTEIRO DE ESTUDO

2º ano

| DATA | PÁGINA | ATIVIDADE | ORIENTAÇÃO |
|------|-----------|-----------|--|
| 22/6 | 31 | 5.2 | Matemática- Livro EMAI: O aluno junto ao responsável deverá seguir a instrução da atividade fazendo riscos com o lápis para não se perder no momento da contagem. Após este procedimento realize os exercícios: a, b, c e d |
| 22/6 | 136 e 137 | 5.a | Língua Portuguesa- Livro Ler e Escrever- Nesta atividade o aluno irá relembrar o que é parlenda que são rimas infantis que divertem as crianças, ao mesmo tempo que trabalham a memorização e a fixação de alguns conceitos. Link de algumas parlendas: https://www.youtube.com/watch?v=4pGJaKxD8mQ . Após assistir ao vídeo escolha uma parlenda e copie no livro. |
| 23/6 | Caderno | | Matemática- caderno- Assista ao vídeo sobre unidade e dezena link: https://youtu.be/GZsNszNbh60 Após assistir ao vídeo copie em seu caderno a atividade (Anexo/ At.01) O aluno com auxílio do responsável deverá pintar a quantidade que seja correspondente a cada número e com base nos dados fornecidos por meio da tabela responder as questões sugeridas na atividade. Não esqueçam de pintar de amarelo unidade e dezena de vermelho. |
| 23/6 | Caderno | | Língua Portuguesa- caderno- Atividade em folha com a letra H. (Anexo/ At. 02) Copie no caderno e realize a atividade com auxílio do responsável, descubra qual é a palavra através das pistas escritas nas questões. Em seguida assista ao vídeo: Vamos conhecer o som da letra H? Assista ao link para conhecer ainda mais o efeito sonoro desta letrinha! |

| | | | |
|------|----------------|---|---|
| | | | https://www.youtube.com/watch?v=cRw6sih8twQ |
| 24/6 | 12 | 1.4 | Completar a tabela do exercício 1 com os números que a professora disponibilizará e, depois, responder às questões do exercício 2 observando a mesma tabela. |
| 24/6 | Caderno | | Assistir ao vídeo sobre gênero do substantivo link: https://www.youtube.com/watch?v=sa3-WIvqdjM Após assistir ao vídeo, realizar a atividade: separar os substantivos nas colunas corretas formando os pares. (Anexo/At. 03) |
| 25/6 | 140 Caderno | At. 1 e 2 | Assistir aos vídeos: "O que é um poema? " link: https://www.youtube.com/watch?v=TedJnMYP0vk e "Letra mágica" link: https://youtu.be/vA7dg0zEFI para conhecer o que é um poema e uma das obras do autor José Paulo Paes. Fazer a atividade de trocar as letras das palavras por outras letras para formar novas palavras. (Anexo/At. 04) |
| 25/6 | 23 | 3.3 | Completar a tabela com os dados que a professora disponibilizará e responder as questões do exercício 1. |
| 26/6 | Caderno | Língua Portuguesa- Projeto Santos à luz da leitura | Ouçã e assista ao clipe da música "O menino e o rio" inspirado no poema de Manoel de Barros. Link: https://www.youtube.com/watch?v=54nYRif0lg8 . Na música é possível perceber como o menino é cercado de elementos da natureza como o Sol, a Lua, um rio, passarinhos, árvore, bichinhos. Você o acha feliz? E você já pensou o que faz você feliz com elementos da natureza? Agora faça um desenho de um autorretrato cercado desses elementos da natureza que estão no seu dia a dia, na sua casa ou fora dela. Preencha toda sua folha. Invente, pois de tudo que você desenhar, nada será falso. |
| 29/6 | Caderno | | Realizar a atividade da folha (Anexo/At. 05). Nessa atividade, o aluno deverá colocar o numeral corresponde à quantidade de dezenas e unidades, observando as barras e os cubos, na próxima atividade ele deve colocar o número que corresponde à dezena e unidade em cada sentença e, no último exercício, completar as sequências numéricas. |
| 29/6 | 145 | 1.c | Assistir ao vídeo "Bilhete" link: https://youtu.be/jBaWiYWJkuI Esse vídeo explica para que serve o bilhete e quais são as suas características. Após assistir ao vídeo, realizar a atividade do livro seguindo as orientações. |
| 30/6 | 158 até 161 | 2.a,2.c, 2.d | O aluno junto ao responsável irá ler a história:"Rapunzel" (2.a), e assistir ao vídeo link: https://www.youtube.com/watch?v=YcO-XRP5IRA Após assistir ao vídeo, a criança deverá escrever uma frase com cada palavra. (Anexo/At. 06) |

| | | | |
|------|---------|--|--|
| 30/6 | 24 | 3.4 | Observar a fila de meninos e de meninas que a professora irá disponibilizar e responder às questões dos exercícios 1 e 2. |
| 1/7 | 27 | 4.2 | Siga o que está sendo solicitado na proposta. |
| 1/7 | Caderno | | Nessa atividade a criança deve observar as figuras e escrever os nomes em ordem alfabética. (Anexo/At. 07) |
| 2/7 | 184 | 3.a | Com a ajuda de um adulto, a criança deve pesquisar quais ingredientes são necessários para fazer um bolo de milho e depois registrar no livro os nomes desses ingredientes. |
| 2/7 | Caderno | | Siga o que está sendo solicitado na proposta. (Anexo/At. 08) |
| 3/7 | Caderno | Língua Portuguesa- Projeto Santos à luz da leitura | Você conhece trava-línguas? Assista ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=JV0mSWsWOnY Orientação: Escolha um trava-língua e nos envie um vídeo de você e toda a sua família compartilhando. Atenção um vídeo de 2 min. |