



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO: 4ª COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS**

**PROFESSORAS: SIMONE BARRETO, LISA PALONE E ANA LÚCIA FRANÇA**

**PERÍODO DE 20/06/2020 à 04/07/2020.**

**UME: DINO BUENO**

ILDETE FONSECA

## **Estado físicos da água**

São três os estados físicos da água:  
**Sólido, líquido e Gasoso**

 → Gelo é a água em estado sólido.

 → A água que bebemos que tomamos Banho, a água dos rios ou mares está no estado líquido.

 → A fumacinha que sai da panela de água que está no fogo é o vapor d'água, esse vapor é a água em estado gasoso

Disponível em:

<https://ildetefips2.blogspot.com/2016/11/atividade-de-ciencias-estados-fisicos.html?spref=pi>

1-Ligue:



ÁGUA

água no  
estado  
sólido

água no  
estado  
líquido

água  
no estado  
gasoso

2- Complete as frases:

- a) O gelo é a água no estado \_\_\_\_\_
- b) A água que bebemos e tomamos banho está no estado \_\_\_\_\_
- c) A fumacinha que sai da panela de água que está no fogo é o vapor. E esse vapor é a água no estado \_\_\_\_\_.

3- marque (x) na resposta certa:

- a) Os estados físicos da água são: dois  três  quatro
- b) Os estados físicos da água são:  líquido gasoso sólido  sólido e salgado
- c) A água que bebemos está no estado:  sólido  líquido  gasoso
- d) A fumacinha que sai da panela que está no fogo está no estado  
 líquido  sólido  gasoso
- e) O gelo é a água no estado:  sólido  gasoso  líquido

Disponível em:

<https://ildetefips2.blogspot.com/2016/11/atividade-de-ciencias-estados-fisicos.html?sref=pi>

# TROCA SÍMBOLOS

Troque os símbolos por palavras, seguindo o código, e complete as frases:

**Gasoso(a)**     **sólido(a)**     **líquido(a)**

**matéria**     **espaço**

1-  é tudo que tem massa e ocupa lugar no . Ela pode ser encontrado nos estados  ,  e .

2- A  no estado  têm forma e tamanho definido.

3- Já no estado  toma a forma do lugar que está.

4- E no estado  não têm forma e nem volume definido.

5- A superfície da Terra é formada por:

- Uma porção : oceanos, mares, rios e lagos.
- Uma porção : continentes, ilhas e o fundo dos oceanos e dos mares.
- Uma porção : camada de ar que envolve a Terra.





**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO: 4ª COMPONENTE CURRICULAR : HISTÓRIA/GEOGRAFIA**

**PROFESSORES: SIMONE BARRETO, LISA PALONE E ANA LÚCIA FRANÇA.**

**PERÍODO DE 20/06/2020 à 04/07/2020.**

**UME: DINO BUENO**

## **Da zona rural para a Cidade**

A cana-de-açúcar é um produto, que quando chega nas fábricas, transforma-se em açúcar, que é um produto industrializado.

A indústria é a atividade que transforma os produtos naturais, vindo da zona rural em produtos industrializados.

- ♦ Numere a seqüência da transformação do produto para a industrialização:

No moinho, moemos a cana e a transformamos em açúcar, com ajuda de máquinas.

Vendo as canas colhidas para o moinho.

No supermercado, compramos o açúcar para fazer doces, pudins, geléias etc.

Faço o plantio e a colheita. Sou agricultor.



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



DISPONIVEL EM:

<https://onlinecursosgratuitos.com/26-atividades-sobre-zona-urbana-e-rural-para-imprimir/>



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO: 4ª COMPONENTE CURRICULAR : LÍNGUA PORTUGUESA**

**PROFESSORAS: SIMONE BARRETO, LISA PALONE E ANA LÚCIA FRANÇA**

**PERÍODO DE 20/06/2020 à 04/07/2020**

**UME: DINO BUENO**

**Música para atividades abaixo:**

"Velha infância" - Tribalistas

Você é assim  
Um sonho pra mim  
E quando eu não te vejo  
Eu penso em você  
Desde o amanhecer  
Até quando eu me deito...

Eu gosto de você  
E gosto de ficar com você  
Meu riso é tão feliz contigo  
O meu melhor amigo  
É o meu amor...

E a gente canta  
E a gente dança  
E a gente não se cansa  
De ser criança



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



Da gente brincar  
Na nossa velha infância...

Seus olhos meu clarão  
Me guiam dentro da escuridão  
Seus pés me abrem o caminho  
Eu sigo e nunca me sinto só...

Você é assim  
Um sonho pra mim  
Quero te encher de beijos  
Eu penso em você  
Desde o amanhecer  
Até quando eu me deito...

Eu gosto de você  
E gosto de ficar com você  
Meu riso é tão feliz contigo  
O meu melhor amigo  
É o meu amor...

E a gente canta  
E a gente dança  
E a gente não se cansa  
De ser criança  
A gente brinca  
Na nossa velha infância...

Seus olhos meu clarão  
Me guiam dentro da escuridão  
Seus pés me abrem o caminho  
Eu sigo e nunca me sinto só...

Você é assim  
Um sonho pra mim  
Você é assim...



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



Você é assim..

Você é assim..

**Questões:**

1) Após ouvir a canção grife todos os pronomes.

2) Coloque (V) para verdadeiro e (F) para falso.

a) ( ) A palavra "EU" que é repetida várias vezes na canção é classificada como pronome pessoal do caso reto.

b) ( ) Os pronomes pessoais oblíquos encontrados na música são: mim, contigo, me, te.

c) ( ) Não há pronomes possessivos na canção.

d) ( ) Na canção temos os pronomes possessivos : meu/ seus.

e) ( ) Há apenas um Pronome Pessoal Recíproco que é o "SE".

f) ( ) A palavra "você" que aparece na canção pode ser classificada como pronome de tratamento.

DISPONÍVEL EM: ATIVIDADES PEDAGOGICAS.NET



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**Atividade de Língua Portuguesa: Ortografia**

**Questão 1 - Leia este texto**

**Animais selvagens**

Há uma grande diversidade de animais selvagens (ou silvestres) por todo o mundo, e todos possuem grande importância para o equilíbrio da natureza. Muitos são tirados de seu habitat natural e colocados em cativeiro, sendo prejudicados, e prejudicando os ecossistemas naturais. A principal causa é o comércio ilegal que aumenta a cada dia, e junto com ele, a extinção de várias espécies.

Todo animal possui um papel fundamental e uma beleza única. Portanto é imprescindível a conscientização da sociedade, que compra por achar "bonito", e por pensar que é um ato de "boa ação" com a natureza cuidar de um deles. Mas pelo contrário, o animal vive sem liberdade, e não pode agir segundo seus instintos. Não podemos impedir a maneira natural dos animais viverem, nem aceitar que eles sejam contrabandeados, sofram maus tratos, e morram. [...].

Disponível em: <http://animais-selvagens.info/>

**Agora, identifique erros (colocados propositalmente pela autora desta atividade) referentes à ortografia. Em seguida, reescreva as palavras de forma adequada:**



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**Questão 2 - Complete com a letra "g" ou com a letra "j":**

tra\_\_etória

cere\_\_a

ferru\_\_em

via\_\_ei

ti\_\_ela

lo\_\_ista

vestí\_\_io

reló\_\_io

ma\_\_estade

can\_\_ica

pedá\_\_io

\_\_iló

an\_\_elical

privilé\_\_io

tra\_\_e

pa\_\_em

\_\_iboia



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



cora\_\_\_em

canoa \_\_\_em

cirur\_\_\_ia

va\_\_\_em

vare\_\_\_ista

pa\_\_\_é

re\_\_\_eitar

DISPONÍVEL EM:

<https://acessaber.com.br/atividades/atividade-de-portugues-ortografia-g-ou-j>



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



Escola: \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_

**ACENTUAÇÃO**

CONSULTE O DICIONÁRIO E DESCUBRA QUAIS PALAVRAS DE CADA GRUPO DEVEM SER ACENTUADAS.

PESSEGO  
LAMPADA  
TRICO  
COLA  
ARVORE

ONIBUS  
AGUDO  
BONE  
SOFA  
CAFE

AGUA  
REGUA  
SERIE  
OVO  
COMODA

MEDICO  
LAPIS  
OTIMO  
PE  
MAGICO

FERIAS  
CONE  
SAIDA  
TAMBEM  
TECNICO

ARMARIO  
AMBULANCIA  
OCULOS  
JACARE  
BEIJO

POMADA  
AUTOMOVEL  
TENIS  
MAQUINA  
RELOGIO

SILABA  
PENTEADO  
POSTE  
HORRIVEL  
NAVIO

REÚNA-SE COM UM COLEGA E ESCREVA OUTRAS PALAVRAS DE ACORDO COM O QUE É PEDIDO EM CADA QUADRO.



ACENTO AGUDO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



ACENTO CIRCUNFLEXO

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## PREFEITURA DE SANTOS

### Secretaria de Educação



### Presentes de primavera

Bem na época mais linda da primavera, Aninha ficou doente e teve que ficar na cama. O sol brilhava no céu e seus amigos brincavam no jardim. “De certo me esqueceram”, pensou Aninha, e enfiou seu rostinho no travesseiro. Subitamente, soou a campainha da porta e Rosi, Toninho, Lena, Jorge e Pedro vieram visitá-la.

- Que pena que você não possa brincar conosco - lamentavam-se eles. - Por isso lhe trouxemos alguma coisa.

Rosi tinha colhido um colorido ramalhete de flores, Toninho deu-lhe um vidro com meia dúzia de joaninhas, Jorge pendurou um quadro sobre a primavera na parede, que ele havia pintado, e Lena presenteou-a com uma latinha e disse:

- Nesta lata preendi os raios de Sol para você. Eles a ajudarão a se curar.

Só Pedro não tinha presente e estava parado, meio encabulado, em um canto no quarto. Depois de algum tempo, todos se despediram. Pedro foi o único a não sair, porque, nesse meio tempo, também lhe ocorreu um presente. Ele pegou um livro da estante de Aninha, sentou-se ao lado da sua cama e leu uma história para ela. Aninha acomodou-se contente, em sua cama, e escutou com atenção. Dois dias depois, estava novamente com saúde. E também colhia flores, raios de sol e observava as joaninhas.

### Interpretação de texto:

1) Qual o título do texto?

R.:



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



2) Quem é o personagem principal do texto?

R.:

3) O que aconteceu com Aninha na época mais linda da primavera?

R.:

4) Quem foram os amigos que visitaram Aninha?

R.:

5) Qual dos amigos leu uma história para Aninha?

R.:

6) Quando Aninha ficou com saúde de novo o que ela foi fazer?

DISPONÍVEL EM:

<https://acessaber.com.br/atividades/interpretacao-de-texto-presentes-de-primavera-4o-ano/>



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**1. UTILIZANDO OS SINAIS DE PONTUAÇÃO, PREENCHA O TEXTO A SEGUIR:**

A DONA DE CASA DIZ \_\_\_

\_\_\_ CARLOS, VOCÊ JÁ JANTOU \_\_\_

CARLOS RESPONDE GUARDANDO SEU CASACO NO ARMÁRIO CUIDADOSAMENTE \_\_\_

\_\_\_ HOJE MEU DIA FOI CHEIO E AINDA NÃO JANTEI \_\_\_

ENTÃO, A DONA DE CASA DIZ \_\_\_

\_\_\_ MAS VOCÊ JÁ LAVOU AS MÃOS QUANDO ENTROU \_\_\_

CARLOS RESPONDE IMEDIATAMENTE \_\_\_

\_\_\_ EU PASSEI ÁLCOOL EM GEL \_\_\_ MAS MESMO ASSIM VOU LAVAR AS MÃOS AGORA MESMO \_\_\_



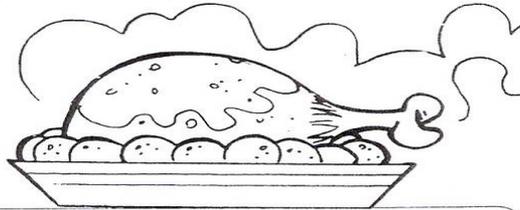
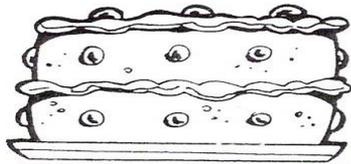
# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



### MINHA RECEITA PREFERIDA

UMA RECEITA É A EXPLICAÇÃO ESCRITA DA MANEIRA CORRETA DE FAZER UM ALIMENTO, RELACIONANDO OS INGREDIENTES, AS QUANTIDADES NECESSÁRIAS E O MODO DE FAZER!  
PESQUISE COM SUA MÃE OU COM SUA AVÓ UMA RECEITA DE UMA COMIDA DE QUE VOCÊ GOSTA MUITO (PODE SER DOCE OU SALGADA) E COPIE-A ABAIXO.



NOME DA RECEITA:

INGREDIENTES E QUANTIDADES:

MODO DE FAZER:

DISPONÍVEL EM:

[HTTP://PEDABLOGANDOFIMES.BLOGSPOT.COM/2010/04/TRABALHANDO-RECEITAS.HTML](http://pedablogandofimes.blogspot.com/2010/04/trabalhando-receitas.html)



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO: 4ºA COMPONENTE CURRICULAR :MATEMÁTICA**

**PROFESSORAS: SIMONE BARRETO, LISA PALONE E ANA LÚCIA FRANÇA**

**PERÍODO DE 20/06/2020 à 04/07/2020**

**UME: DINO BUENO**



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA



A cidade onde Vânia mora está comemorando aniversário.

Vânia tem de arrumar 186 rosas nos diversos vasos que enfeitam as ruas. Ela arrumou 49. Quantas rosas ainda falta colocar nos vasos?

Resposta:

O carteiro da cidade onde Vânia vive tem de distribuir 3529 convites para a festa. Ele já entregou 696. Quantos convites ele ainda precisa entregar?

Resposta:

Os alunos da cidade onde Vânia estuda decidiram plantar 1750 árvores nas praças da cidade. Os alunos de outra escola vão plantar 690 árvores a mais. Quantas árvores eles vão plantar?

Resposta:



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



Calcule e pinte Bonequinha:

$\begin{array}{r} 88 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 118 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 54 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 134 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 68 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 107 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 77 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
---	--	---	--	---	--	---



$\begin{array}{r} 64 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---



$\begin{array}{r} 117 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
--



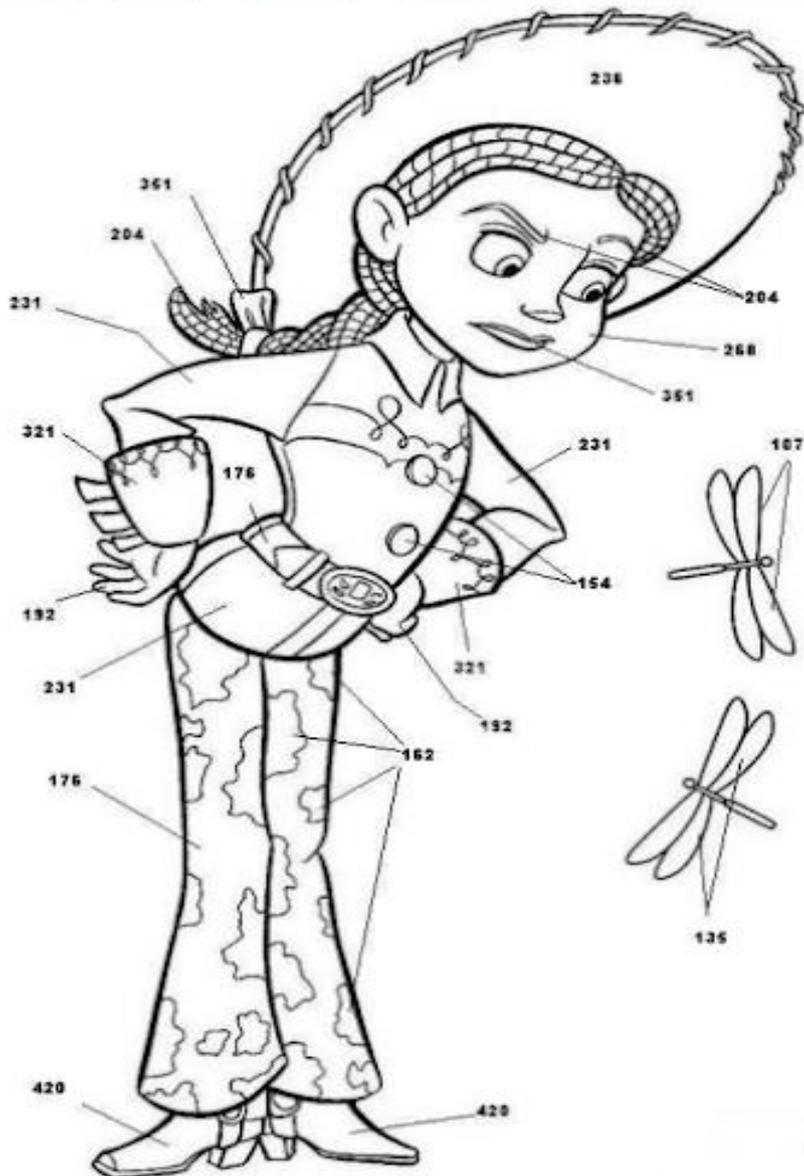
$\begin{array}{r} 45 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---



$\begin{array}{r} 77 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
---



$\begin{array}{r} 140 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$
--





**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



Disponível em:

<https://oliversil.blogspot.com/2016/11/calcule-e-pinte-bonequinha.html?spref=pi>

Nome:  Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

**PROBLEMINHAS**

1. Seu Manoel plantou 87 pés de alface, 96 de repolho e 1 centena e meia de cenouras. Quantas hortaliças ele plantou?

2. Pedro levou para a banca 2 caixas de cenouras com 2 centenas em cada uma. Vendeu 87, quantas restaram?



Pedro comprou 6 caixas de bananas com 4 dúzias em cada uma. Quantas bananas ele comprou ao todo?

BLOG ESPAÇO PROFESSOR

@PROKATIA TEIXEIRA

Disponível em:

<https://www.espacoprofessor.com/atividades-de-operacoes-e-probleminhas-ate-999-para-baixar-2/>

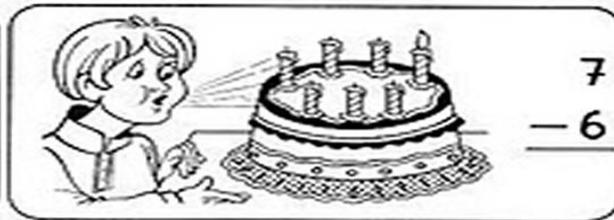


PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

Resolva as operações:



$$\begin{array}{r} 724 \\ -612 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 525 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 409 \\ -143 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 964 \\ -791 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 610 \\ -13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 850 \\ -124 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 502 \\ -101 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 430 \\ -260 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 514 \\ -190 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 690 \\ -532 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 263 \\ -46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 725 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 906 \\ -104 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 820 \\ -160 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 450 \\ -141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 125 \\ -82 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 367 \\ -308 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 657 \\ -552 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ -92 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 705 \\ -83 \\ \hline \end{array}$$



# PREFEITURA DE SANTOS

## Secretaria de Educação



ESCOLA: \_\_\_\_\_

NOME: \_\_\_\_\_

DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_

SEGUNDA  TERÇA  QUARTA  QUINTA  SEXTA

Ligue cada relógio com as horas indicadas:



7:15



2:30



11:45



9:00



1:15



5:30



12:45



4:00



6:15



10:30



3:45



8:00



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



ESCOLA: \_\_\_\_\_  
ALUNO: \_\_\_\_\_  
PROFESSORA: \_\_\_\_\_ DATA: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_ CONCEPTO: \_\_\_\_\_

**AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA**



**QUESTÃO 01: REPRESENTE OS NUMERAIS NO Q.P.**

NÚMERO	CENTENA	DEZENAS	UNIDADES	DECOMPOSIÇÃO	ESCRITA DO NUMERAL POR EXTENSO:
107					
360					
632					
299					

**QUESTÃO 02:**

COLOQUE OS NUMERAIS NA ORDEM:

ORDEM CRESCENTE:

ORDEM DECRESCENTE:

**QUESTÃO 03:**

ESCREVA NA SEQUÊNCIA DE 5 EM 5 ATÉ 300:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**QUESTÃO 04:**

DÊ O ANTECESSOR E O SUCESSOR DOS NÚMEROS:

**QUESTÃO 05: RESOLVA OS PROBLEMAS:**

A- PAULO TEM EM SUA COLEÇÃO: 3 DEZENAS DE CARRINHOS. DEU PARA SEU IRMÃO 18 CARRINHOS. QUANTOS CARRINHOS PAULO FICOU?

OPERAÇÃO:	RESPOSTA:
	_____
	_____

Disponível em:

<https://tiaivanete.blogspot.com/2016/05/avaliacao-interdisciplinar-3-ano.html>



PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



Escola: \_\_\_\_\_  
Data: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ ESCOLAEDUCACAO.COM.BR  
Aluno: \_\_\_\_\_

**DESPESAS DA FAMÍLIA**

• Observe:



Mês <u>agosto</u> despesas	
Aluguel.....	R\$ 450,00
Supermercado.....	R\$ 170,00
Luz.....	R\$ 54,00
Condomínio.....	R\$ 80,00
Telefone.....	R\$ 76,00
Escola.....	R\$ 300,00
Diversos.....	R\$ 180,00

**Faça você** 

a) Qual a maior despesa dessa família? \_\_\_\_\_  
b) Qual é a menor? \_\_\_\_\_  
c) Qual é o gasto total em aluguel, condomínio, telefone e supermercado?  
\_\_\_\_\_

d) Com R\$ 800,00 por mês consegue-se pagar essa despesa? \_\_\_\_\_

Cálculos:

Disponível em:  
<https://escolaeducacao.com.br/atividades-com-sistema-monetario-trabalhando-com-dinheiro/atividades-sistema-monetario-despesas-fixas/>

PREFEITURA DE SANTOS  
Secretaria de Educação



NOME: \_\_\_\_\_  
TURMA: \_\_\_\_\_

MOSSO  
CLUBINHO

ATIVIDADES DE MATEMÁTICA

1) BRUNO QUER COMPRAR UM TELEFONE CELULAR E UMA TELEVISÃO. VEJA OS MODELOS DISPONÍVEIS E OS PREÇOS. DEPOIS, CALCULE O VALOR A SER PAGO EM CADA OPÇÃO DE ESCOLHA:



CELULAR SIMPLES  
R\$ 89,00



SMARTPHONE LOGON  
R\$ 387,00



TV LCD  
R\$ 508,00



TV TUBO  
R\$ 199,00

A) CELULAR SIMPLES + TV LCD

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B) SMARTPHONE LOGON + TV TUBO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

C) SMARTPHONE LOGON + TV LCD

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

D) CELULAR SIMPLES + TV TUBO

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2) COM BASE NA QUESTÃO ACIMA, RESPONDA AS PERGUNTAS:

A. QUANTOS REAIS, NO MÁXIMO, BRUNO GASTARÁ?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

B. E NO MÍNIMO?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

3) OBSERVE A TABELA ABAIXO:

CONTA	VALOR MENSAL
LUZ	R\$ 150,00
ALUGUEL	R\$ 538,00
TELEFONE	R\$ 92,00

A) QUAL É A DESPESA TOTAL DE DONA MARIA COM AS CONTAS MOSTRADAS NA TABELA?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



Disponível em:

<https://br.pinterest.com/pin/553309504200519074/>