



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES**

**ANO:** 3º ANO **COMPONENTE CURRICULAR :** PORTUGUÊS E MATEMÁTICA

**PROFESSORES:** ANDRESSA, ALZIRA E JULIANA

**PERÍODO DE** 22/06/2020 a 03/07/2020

**ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 3ºANO**

<b>Data</b>	<b>Página</b>	<b>Atividade</b>	<b>Orientação</b>
<b>22/06</b>	27	4.5	Preencher o quadro com diferentes formas de chegar em um determinado resultado.
	<b>159</b>	Atividade 1	Escreva em seu caderno a piada "O menino e o presente de aniversário". Após esse momento, pesquisar uma piada de sua preferência e escrever no caderno. (fazer cabeçalho)

23/06	28	5.1	Resolução de situações problema.
	167	Atividade 3	Pesquisar e escrever o poema "Tanta tinta", de Cecília Meireles.
24/06 EMAI	30 e 31	5.3 e 5.4	Os alunos deverão completar e pintar as atividades após a resolução das adições.
25/06 Ler e Escrever	170	2A	O aluno deverá ler a tirinha "Bichinhos de Jardim" e responder no caderno as 3 questões e no final ilustrar com um desenho.
26/06		Caderno	Os alunos deverão copiar no caderno o texto e os exercícios (anexo) sobre Cidade e Campo e responder.
29/06 EMAI	35 e 36	6.2 e 6.3	Resolução de situação problema, onde o aluno deverá escolher a operação adequada para cada problema e assiná-la.
30/06 Ler e Escrever	168	4 e 5	Fazer a leitura da letra da música e da quadrinha, observando a escrita encontrando seus erros, após escreva novamente com as correções
01/07		Caderno	O aluno deverá copiar no caderno o texto (anexo) Festa Junina e após fazer um desenho que represente a festa junina da sua cidade.

02/07	172	3A	O aluno deverá fazer a leitura da tirinha "Pra frente é que se anda" e após copiar e responder as questões no caderno.
Ler e Escrever			
03/07	37 e 38	6.4 e 6.5	O aluno deverá responder as questões fazendo a análise do gráfico e tabela.

#### **AOS RESPONSÁVEIS**

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 05/06 a 18/06.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.

- Para ajudar as crianças a desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, é preciso que elas estejam constantemente interagindo com material escrito e efetivamente utilizado na sociedade (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).

**ATIVIDADE DE HISTÓRIA**

**1) COPIE NO CADERNO APÓS FAZER O CABEÇALHO O TEXTO SOBRE A HISTÓRIA DA FESTA JUNINA**

**FESTAS JUNINAS  
A ORIGEM**



A típica Festa Junina, foi inicialmente chamada de “Festa Joanina”. Teve origem , segundo alguns historiadores nos países católicos europeus, no século IV, e era realizada a fim de prestar homenagem a São João, motivo pelo qual recebia este nome.

Chegando ao Brasil, trazida pelos portugueses, teve o nome modificado para “Festa Junina”, e logo foi incorporada aos costumes dos povos indígenas e negros.

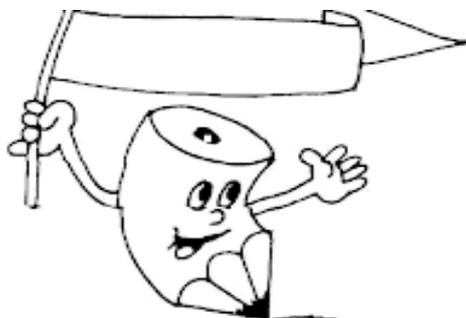
A influência brasileira na tradição da festa pode ser percebida na alimentação, quando foram introduzidos o aipim (mandioca), milho, jenipapo, o leite de coco e também nos costumes, como o forró, o boi-bumbá, a quadrilha e o tambor-de-crioula. Mas não foi somente a influência brasileira que permaneceu nas comemorações juninas. Os franceses, por exemplo, acrescentaram à quadrilha, passos e marcações inspirados na dança da nobreza européia. Já os fogos de artifício, que tanto embelezam a festa, foram trazidos pelos chineses.

Adaptado de: [www.brasilcultura.com.br](http://www.brasilcultura.com.br) LIPITIPLOFS

2) AGORA FAÇA UM LINDO DESENHO REPRESENTANDO COMO É COMEMORADO A FESTA JUNINA NA SUA CIDADE E PINTE COM MUITO CAPRICHOS.

## ATIVIDADE DE GEOGRAFIA

COPIE NO CADERNO APÓS FAZER O CABEÇALHO



### A Relação Cidade – Campo



O campo e a cidade possuem funções e atividades diferentes, porém se complementam. Cabe ao campo a produção de alimentos, que serão consumidos e diversos tipos de matérias-primas que as indústrias transformam em bens de consumo: tecidos, calçados, móveis, alimentos industrializados, etc.

As cidades se urbanizam, em função principalmente da atividade industrial e do crescimento do setor de serviços, o campo precisa se tornar mais produtivo para atender ao crescente consumo nas cidades. Com o desenvolvimento industrial o campo precisa das cidades para comprar máquinas e tecnologia para aumentar a produção.

APÓS COPIE OS EXERCÍCIOS E RESPONDA EM SEU CADERNO.

1) COLOQUE (V) PARA AS FRASES VERDADEIRAS E (F) PARA AS FALSAS:

( ) A ZONA URBANA É FORMADA PELO CENTRO DA CIDADE E BAIRROS.

( ) NA ZONA RURAL OU CAMPO UMA CASA FICA DISTANTE DA OUTRA.

( ) NA CIDADE ENCONTRAMOS GRANDES LOJAS E FÁBRICAS.

( ) NA ZONA RURAL O AR É POLUÍDO.

( ) NA ZONA URBANA OU CIDADE TEM MUITA MOVIMENTAÇÃO E TRÂNSITO.

( ) OS ALIMENTOS NATURAIS COMO VERDURAS E FRUTAS VEM DA ZONA URBANA.

2) AGORA FAÇA UM DESENHO REPRESENTANDO O CAMPO E A CIDADE COM MUITO CAPRICHOS.