



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

ANO: 1º ANO A-B-C COMPONENTE CURRICULAR : INTEGRADO

PROFESSORES: ELIZABETH - ERICA - MARIÂNGELA

PERÍODO DE 22 /06 /2020 a 03 /07 /2020

ROTEIRO DE ESTUDO - 1º ANO

DATA	Livro Ler e Escrever / EMAI- PÁGINA	ATIVIDADES	ORIENTAÇÃO
22/06	108	3	Faça com a criança, a leitura do alfabeto (em voz alta). Escreva os nomes ANA, DANIELA, MARIANA, FELIPE , VANESSA em uma folha. Peça para a criança observar quais letras aparecem mais de uma vez em cada nome. Depois a criança deverá escrever as letras que se repetem.
	20	3.2	Nesta atividade, troque os três amigos por três pessoas da família .

23/06	111	2 E 3	<p>2- A criança escolherá três nomes de alunos da sua turma e os escreverá no espaço indicado , da melhor forma que conseguir.</p> <p>3 - Solicite ao aluno que escolha e escreva nas linhas indicadas o nome de 3 amigos que ele indique para serem futuros ajudantes de classe. Poderão consultar a lista já enviada pela professora.</p>
	36	6.5	<p>Inicie a atividade explicando a criança a importância de saber se localizar. Faça-a lembrar da sua sala de aula, o local onde ela senta e os objetos que lá estão. Peça que desenhe a si próprio e o que está a sua frente, atrás e ambos os lados.</p>
24/06	118	4	<p>Oriente que a criança escreva, da melhor forma que conseguir, pensando nas melhores letras. Não se preocupe em garantir que a criança escreva corretamente. Lembre-se de que, nesse momento, ela está pensando e colocando em jogo os conhecimentos que tem.</p>
	37	7.1	<p>Peça para criança colocar nos espaço um número que ela conhece de 0 a 40. Explique para ela a função de uma calculadora. Posteriormente, leia os enunciados e deixe que responda das questões : a - b - c.</p>
25/06	Caderno	---	<p>Faça o cabeçalho completo.</p> <p>Faça um desenho bem bonito da Festa Junina e depois pinte.</p>
	38	7.2	<p>Peça para a criança contar os objetos de cada conjunto. Após leia as questões e diga para colocar as respostas nos lugares corretos.</p>

26/06	Caderno	---	Faça o cabeçalho completo. Escreva o nome de 5 comidas típicas da Festa Junina e faça um desenho ao lado.
	39	7.3	Peça para criança completar o quadro dos números seguindo a sequência numérica. Em seguida proponha que responda as questões.
29/06	124	10	Converse com a criança sobre histórias de bruxa. Desperte a criatividade dela fazendo-a pensar em supostos ingredientes de uma poção mágica que a bruxa prepara no caldeirão. Oriente que a criança escreva, da melhor forma que conseguir, uma lista de ingredientes usados pela bruxa. Não se preocupe em garantir que a criança escreva corretamente. Lembre-se de que, neste momento, ela está pensando e colocando em jogo os conhecimentos que tem. Orientando-a a prestar atenção no som da palavra, e que desenhe ao lado.
	40	7.4	Inicie a atividade explicando ao aluno o objetivo de uma situação problema. Oriente-o a utilizar desenhos para facilitar sua compreensão e realização das atividades. Posteriormente, leia os enunciados e deixe que faça sozinho, intervindo, se necessário.

30/06	127	1	Leia a receita de pastel da bruxa para a criança. Diga que ela também irá criar uma outra receita de bruxa e contará oralmente. Escreva os ingredientes que a criança falou em uma folha, e peça que copie no caderno. Depois, é só fazer um desenho bem bonito dessa receita.
	42	8	Nesta atividade vamos usar o calendário de <u>Julho</u> . Peça para criança completar o calendário e em seguida responder as questões.
01/07	130	2	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Incentive que a criança recite o alfabeto apontando cada letra de uma vez, certificando-se de que a criança realmente identifique as letras e não recite o alfabeto apenas "de memória".
	41	7.5	Inicie a atividade explicando ao aluno a função de uma tabela. Peça ao aluno para ler os números que aparecem na atividade. Posteriormente, leia os enunciados e deixe que faça sozinho.
02/07	131	1	A criança deve escrever seu nome completo no crachá.
	43	8.2	Peça para a criança completar os números do maior para o menor e em seguida colocar as responder as questões abaixo.
03/07	132	2	Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança escreva, da melhor forma que conseguir, o nome das pessoas de sua família.
	44	8.3	Peça para a criança completar os números do maior para o menor e em seguida colocar as responder as questões abaixo.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 22/06 a 03/07. Posteriormente, a escola enviará orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de numa oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das atividades propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esteja alfabetizada. Esse momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura literária brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo > Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer o download, ler on-line ou assistir.
- As crianças, em período de alfabetização, escrevem de acordo com as ideias que têm sobre a escrita naquele momento. Do mesmo jeito, quando lhes pedirem para que leiam algo, também é possível que as crianças leiam conforme as "pistas" que conseguem enxergar nos textos naquele momento.
- Para ajudar as crianças e desenvolverem suas ideias sobre a leitura e a escrita, chegando à maneira convencional, (bilhetes, recados, listas, folhetos etc.).