

PREFEITURA DE SANTOS Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

ANO: 6°A/B COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORA: MAYSA DE SOUZA NASCIMENTO

PERÍODO DE 22 / 06 /2020 a 03 / 07 /2020

ROTEIRO DE ESTUDO

GEOMETRIA - TRIÂNGULOS

(Faça todas as suas atividades no caderno de matemática)

Classificação quanto aos lados

- **Equilátero:** tem três lados congruentes
- <u>Isósceles:</u> tem dois lados congruentes
- **Escaleno:** seus lados não são congruentes

> Lembre-se:

Lados congruentes = são os
lados que possuem a mesma
medida.

Ângulo reto = ângulo de 90°

Classificação quanto aos ângulos

- <u>Acutângulo:</u> tem três ângulos agudos
- Retângulo: tem um ângulo reto
- Obtusângulo: tem um ângulo obtuso

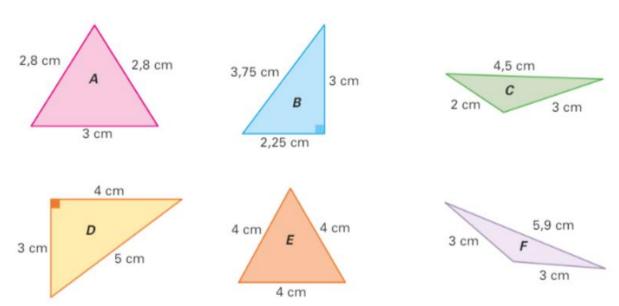
 $\frac{\hat{A}ngulo\ agudo}{que\ 90^{\circ}}$ = $\hat{a}ngulos\ menores$ $\frac{\hat{A}ngulo\ obtuso}{que\ 90^{\circ}}$ = $\hat{a}ngulos\ maiores$

Atividades

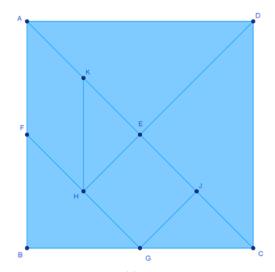
| 1) Classifiqu | e os triângulos abaixo: QUANTO AOS LADOS | QUANTO AOS ÂNGULOS |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| |) Equilátero) Isósceles) Escaleno | () Acutângulo () Obtusângulo () Retângulo |
| V | QUANTO AOS LADOS | QUANTO AOS ÂNGULOS |
| ((((((((((((((((((((|) Equilátero) Isósceles) Escaleno | () Acutângulo () Obtusângulo () Retângulo |

2) Complete a tabela com a classificação dos triângulos:

| , 1 | | |
|-----------|----------------------|----------------------|
| Triângulo | Classificação quanto | Classificação quanto |
| | aos lados | aos ângulos |
| Α. | | |
| В. | | |
| С. | | |
| D. | | |
| E. | | |
| F. | | |
| G. | | |



- 3) Construção de Tangram
- Construa um quadrado ABCD;
- Trace a diagonal AC;
- No ponto médio de AC marque o ponto E e trace o segmento DE;
- Marque os pontos médios F e G de AB e de BC e trace o segmento FG;
- Marque o ponto médio H de FG e trace o segmento EH;
- Marque o ponto médio J de EC e trace o segmento GJ;
- Marque o ponto médio K de AE e trace o segmento HK;

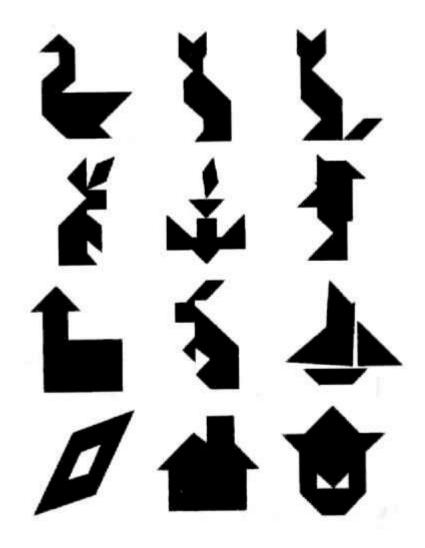


Agora responda:

- a) Quantas peças tem o formato de triângulo?
- b) Quantos triângulos são acutângulos?
- c) Quantos triângulos são equiláteros?
- d) Quantos triângulos são isósceles?
- e) Quantos triângulos são escalenos e obtusângulos?

Fonte: https://www.ticsnamatematica.com/2014/10/sugestao-de-aula-construcao-uso-Tangram.html 4) Após a cronstrução do Tangram, faça uma pesquisa sobre a

história do Tangram e tente montar alguma das figuras a seguir:



Lembre –se : Você deve usar as 7 peças do Tangram para construir cada figura.