



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME Barão do Rio Branco

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: Oficina de música

PROFESSOR: Letícia da Silva Gonçalves

PERÍODO DE ____/____/2020 a ____/____/2020

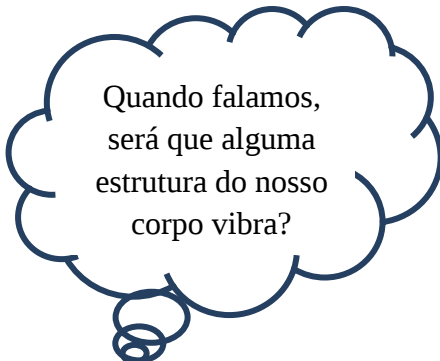
ALUNO : _____

Olá, alunos! Tudo bem com vocês? Essa é a nossa primeira aula de música depois desse tempo que passamos sem nossos encontros diários. Espero que gostem, aproveitem e acima de tudo se divirtam.

O tema de hoje é sobre o **som**, o **silêncio** e o **ruído**.

O que é o som?

O som é a vibração de qualquer corpo, material ou objeto. Ex: quando tocamos/puxamos a corda de um violão, essa corda vibra e, dessa forma, ela produz um determinado som. Nesse caso, o corpo que está vibrando é a corda do violão.



Quando falamos,
será que alguma
estrutura do nosso
corpo vibra?

Já sabemos sobre o som, agora vamos definir o **silêncio**. O silêncio é a ausência de som, a não produção do som ou a não vibração de um corpo, material ou objeto. Ex: uma colher parada não vibra e não produz som, mas se batermos ela de leve em uma xícara de plástico, ela inicia uma vibração e produz o seu som.

É um pouco difícil classificarmos os sons como ruidosos, porque para algumas pessoas o som do liquidificador pode ser agradável e para outras, desagradável. Essa classificação varia de pessoa para pessoa.

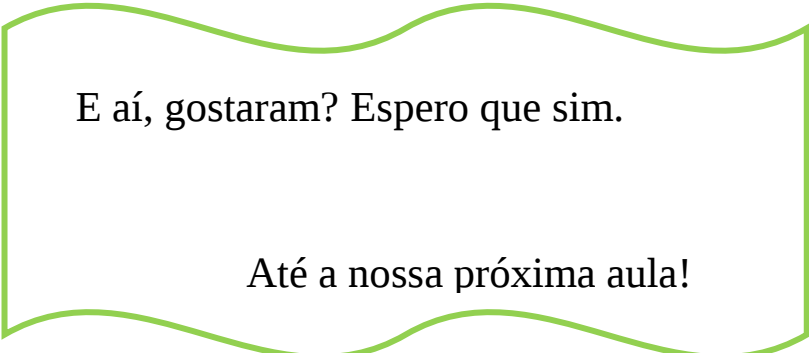
Agora que nós já definimos esses três elementos básicos, vamos fazer uma atividade. Que tal?...

Depois de pegá-los, nós iremos dividi-los em três grupos: o grupo dos materiais sonoros, o grupo dos materiais silenciosos e o grupo dos materiais ruidosos.

No caso dos materiais ruidosos, como eles são mais difíceis de serem encontrados em casa ou quando os encontramos, eles acabam

sendo perigosos, como por exemplo o liquidificador, você podem pegar pedaços de papel e escrever os objetos ruidosos que vocês recordam/lembrar e/ou conhecem.

O objetivo dessa atividade é que vocês associem o som do objeto ao próprio objeto e que vocês percebam que dependendo do uso que fazemos daquele material, ele pode ser classificado como silencioso ou sonoro.



E aí, gostaram? Espero que sim.

Até a nossa próxima aula!