



## ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: IRMÃO JOSÉ GENÉSIO

ANO: 8º ano

COMPONENTE CURRICULAR: Português

PROFESSORA: Andréia Marques

PERÍODO DE 22/06/ 2020 a 03/07/2020

**Leia as orientações antes de você fazer as atividades.**

- Leia todos os textos.
- Copie apenas as perguntas e depois as responda no caderno.
- O caderno será avaliado no retorno das aulas presenciais.
- Não envie fotos no grupo do WhatsApp. Em uma data previamente marcada mandarei o link para a avaliação online.
- Nesta avaliação você usará as atividades que você fez no caderno para responder as perguntas da prova.

Para realizar as atividades você precisará lembrar alguns conteúdos sobre a estrutura do gênero textual poema. Observe o quadro a seguir e depois prossiga a atividade fazendo a leitura do poema **De mãe** da escritora **Conceição Evaristo**.

A estrutura de um poema é composta por versos e estrofes, sendo a rima opcional.

**Verso** representa cada linha do poema, que juntas, formam a estrofe

**Estrofe** é uma estrutura da composição poética formada por um conjunto de versos que compartilham relações de sentido e de métrica entre si.

### Atividade 1

**Leia o poema de Conceição Evaristo De Mãe em você alta, se você quiser leia para alguém de sua família para ler este poema e pergunte o que a pessoa achou.**

#### De mãe

O cuidado de minha poesia  
aprendi foi de mãe,  
mulher de pôr reparo nas coisas,  
e de assuntar a vida.

A brandura de minha fala  
na violência de meus ditos  
ganhei de mãe,  
mulher prene de dizeres,  
fecundados na boca do mundo.

Foi de mãe todo o meu tesouro  
veio dela todo o meu ganho  
mulher sapiência, **yabá,**  
do fogo tirava água  
do pranto criava consolo.

Divindades africanas da cultura yorubá responsáveis por cuidar e educar as pessoas.

Foi de mãe esse meio riso  
dado para esconder  
alegria inteira  
e essa fé desconfiada,  
pois, quando se anda descalço  
cada dedo olha a estrada.

Foi mãe que me descegou  
para os cantos milagreiros da vida  
apontando-me o fogo disfarçado  
em cinzas e a agulha do  
tempo movendo no palheiro.

Foi mãe que me fez sentir  
as flores amassadas  
debaixo das pedras  
os corpos vazios  
rente às calçadas  
e me ensinou,  
insisto, foi ela  
a fazer da palavra  
artifício  
arte e ofício  
do meu canto  
da minha fala.

- Conceição Evaristo, no livro "Poemas da  
recordação e outros movimentos". Belo Horizonte:  
Nandyala, 2008.

## Atividade 2

1. Na primeira estrofe do poema o eu-lírico caracteriza sua mãe como *"mulher de pôr reparo nas coisas, / e de assuntar a vida."* A expressão pôr reparo nas coisas significa:

- a) A mãe era uma pessoa que gostava de reparar na bagunça da casa.
- b) A mãe era uma pessoa que prestava atenção em todos os detalhes da vida.
- c) A mãe era uma pessoa que não reparava em nada.

2. Na terceira estrofe o eu-lírico diz: *"Foi de mãe todo o meu tesouro/ veio dela todo o meu ganho"*. Nesta estrofe podemos dizer que a mãe deu ao seu filho:

- a) Todo o dinheiro que ela ganhou durante sua vida.
- b) Todo o seu patrimônio.
- c) Toda a sua sabedoria e dedicação.

3. Leia novamente o poema De Mãe e assinale a afirmação correta.

- a) Para o eu lírico a mãe é muito importante.
- b) Para o eu lírico a família é importante.
- c) Para o eu lírico a mãe e a família são importantes.

4. Reflita sobre o que você aprendeu com a sua mãe ou qualquer outra pessoa que cuide de você. Depois escreva três parágrafos sobre as melhores coisas que você já aprendeu com essa pessoa.

### Atividade 3

Observe a fotografia abaixo e descreva o que está acontecendo nesta cena. Para auxiliar sua descrição primeiro observe o ambiente e depois observe o que a mãe e o filho estão fazendo na cozinha. Preste atenção nas cores, texturas e expressões das pessoas que estão retratadas nesta fotografia.



### Atividade 4

Observe a fotografia abaixo e descreva o que está acontecendo nesta cena. Para auxiliar sua descrição primeiro observe o ambiente e depois observe o que a mãe e a filha estão fazendo. Preste atenção nos detalhes da cena para você conseguir detalhar bem o que está sendo retratado nesta cena.



### Atividade 5

Pensando no poema que você leu e nas duas imagens que você descreveu responda a seguintes perguntas:

- a) Você pretende formar uma família? Justifique sua resposta.
- b) Há algum hábito da sua família que você não pretende repetir quando formar a sua? Justifique sua resposta.
- c) Qual a importância da família na sua vida?