



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER 4ºANO

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	30	5.1 Pesquise e responda	Vamos conhecer o termômetro? Nesta atividade o aluno deverá pesquisar os tipos de termômetro existentes e as perguntas A, B e C do questionário. As perguntas devem ser respondidas na apostila.
23/06	153	3.	A criança deverá procurar no caça palavras substantivos derivados de adjetivos terminados com -EZ ou -EZA. A palavra poderá ser circulada ou pintada em cor clara.
24/6	31	1.	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Nessa atividade a criança deverá interpretar como a temperatura e indicada no termômetro e responder as questões A e B.
25/06	153 e 154	Atividade 5C - 1. 2	O aluno deverá separar as palavras que estão na nuvem da página 153 e preencher a tabela da página 154. Na atividade 2 deverão ser respondidas as questões A, B e C.
26/6	32	1. 2. 3.	Nessa atividade continuaremos falando de temperatura. O aluno deverá responder os itens A, B, C e D da questão 1 e também as questões 2 e 3.
29/06	156	1. A	Oriente e auxilie, se necessário, a leitura do que são adjetivos pátrios e a forma que devem ser utilizados. Em seguida o aluno deverá completar a tabela da atividade A.
30/06	34	5.5 Atividade 1	A criança deverá ser orientada a observar o quadro para responder as questões A, B, C D e E.

01/07	157	Atividade B - Pesquisa	O aluno deverá pesquisar adjetivos pátrios e registrar na apostila.
02/07	37	6.2 Atividade 1	Orientar a criança a ler com atenção a tabela e os problemas apresentados, e resolvê-los.
03/07	158	3. 4.	No item 3 a criança deverá escrever de que palavras primitivas as palavras selecionadas foram criadas. No item 4 será feito o inverso, eles deverão escrever palavras derivadas dos substantivos que constam na lista.

AOS RESPONSÁVEIS

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- O roteiro está organizado para o período de 22/6 a 03/7. Posteriormente, a escola enviará novas orientações sobre as próximas semanas.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem. Dependendo das potencialidades e dificuldades da criança, a orientação quanto ao uso do material pode exigir menor ou maior grau de ajuda dos responsáveis, tanto na leitura das orientações e enunciados como na realização da atividade.
- Algumas atividades são propostas para duplas. Como estamos em um contexto de estudo remoto, a criança as realizará individualmente, porém poderá contar com o auxílio de um adulto caso sinta necessidade.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Pode ser escolhida e feita por alguém com mais experiência leitora que a criança, ainda que esta esteja alfabetizada. Esse é um momento de prazer, que geralmente acontece em sala de aula, para ampliar os conhecimentos das crianças sobre as histórias e outros textos do universo literário. Também contribui para ampliar os conhecimentos da cultura brasileira e de outros povos, alimentar a criatividade e a imaginação. No Portal Educa Santos, seguindo o caminho ESPAÇO PARA TODOS> Leitura: uma janela para o mundo> Literatura e outros textos, é possível acessar diversas sugestões entre materiais para fazer download, ler on-line ou assistir.