



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO – EMAI E LER E ESCREVER 4º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	89 90	14.4	Oriente a criança a ler com atenção e responder às questões a,b,c,d,e,f,g, observando as informações apresentadas nos gráficos de coluna.
	197	1.A	A CRIANÇA VERÁ AS IMAGENS E FARÁ OBSERVAÇÕES NO SEU CADERNO SOBRE ONDE POSSIVELMENTE O LIXO É DESCARTADO, LOGO EM SEGUIDA RESPONDERÁ AS SEGUINTEs QUESTÕES EM SEU CADERNO: - Para onde você acha que vai o lixo que produzimos? - Quais tipos de lixo você produz em sua casa? - Qual a origem da palavra lixo?

23/06	91	14.5	Peça que a criança identifique no gráfico de linhas as informações apresentadas no título, eixo vertical e eixo horizontal. A seguir, solicite que ela responda às questões a,b,c,d,e. Material de apoio: "Legado das águas" <https://www.youtu.be/WHuLGS-xYRk> Nesse vídeo o aluno poderá conhecer uma reserva particular que preserva os mananciais em área de Mata Atlântica quase intacta.
	198	1.B	A criança deverá ler os seguintes textos : " O lixo e sua classificação" e " A importância da reciclagem", logo em seguida deverá responder as seguintes perguntas em seu caderno: a) O que é lixo orgânico? b) Por que a reciclagem é essencial? c) Se o lixo se refere a material descartado, vamos pensar em algumas atividades que o homem desempenha no dia a dia, no trabalho, no lazer etc...que produza lixo. Em seguida, deverá fazer uma lista em seu caderno.
	30	5.1	

24/06			Oriente a criança a realizar as pesquisas solicitadas e responder às questões a,b,c.
	199	2.A	A criança deverá ler o texto e em seguida irá produzir um pequeno texto no seu caderno em cima da seguinte pergunta: - Quais atitudes você pode adotar com o seu lixo em sua casa, para ajudar a preservar o meio ambiente?
25/06	31	5.2	Na questão 1, solicite que a criança identifique o que significam os números que aparecem no lado esquerdo dos termômetros e escreva a temperatura de cada termômetro. Na questão 2, peça para a criança identificar na tabela os meses em que a temperatura da cidade de São Paulo é mais alta e mais baixa e registrar o que ela observou.
	199	2.B	A criança deverá fazer a leitura do texto " O lixo e sua classificação", logo em seguida deverá responder em seu caderno as seguintes questões:- O que é lixo orgânico? - O que é lixo inorgânico? O aluno irá produzir em seu caderno uma lista com o nome dos produtos industrializados e dos produtos naturais consumido em sua casa durante uma semana.
26/06	32	5.3	Oriente a criança a ler com atenção e responder às questões 1, 2 e 3.

	200	2.C	A criança deverá ler o texto "A coleta e o destino do Lixo Orgânico" e irá construir um esquema de todo o processo do lixo seguindo o exemplo abaixo: <pre> graph TD Lixo[LIKO - COLETA] --> Regular[COLETA REGULAR] Lixo --> Industrial[COLETA INDUSTRIAL] Regular --> Domestica[DOMICILIAR] Regular --> Comercial[COMERCIAL] Industrial --> NaoToxicos[RESIDUOS NAO TOXICOS] Industrial --> Toxicos[RESIDUOS TOXICOS] Lixo --> Destino[LIKO - DESTINO] Destino --> Lixoes[LIKÖES] Destino --> AterrosControlados[ATERROS CONTROLADOS] Destino --> AterrosSanitarios[ATERROS SANITARIOS] Destino --> Incineracao[INCINERACAO (RESIDUOS TOXICOS)] Lixoes --> LixoesNota[Mais comuns mais baratos maior risco para a população] </pre>
29/06	33	5.4	Na questão 1, peça para que a criança observe as previsões do tempo e de temperatura apresentadas na figura. A seguir, solicite que ela responda os itens a,b,c,d,e,f,g. Nas questões 2 e 3, oriente a criança a fazer as pesquisas propostas. As informações obtidas sobre as consequências do aquecimento global podem ser registradas em uma folha. Material de apoio: "O que causa o aquecimento global" < https://www.youtu.be/Oe0npq64-LI> Nesse vídeo o aluno conhecerá alguns fatores que provocam o aquecimento global.
	202 203	2.D	A criança deverá ler a página 202, e responderá as questões da página 203.
30/06	34 35	5.5	Na questão 1, solicite que a criança observe a imagem e responda os itens a,b,c,d,e. A seguir, na questão 2, ela deverá fazer um breve

			registro sobre as informações relacionadas com a previsão do tempo. Material de apoio: "Previsão do tempo - Como é feita?" <https://www.youtu.be/JDnecIfp4q4> Nesse vídeo Xisto descobre como é feita a previsão do tempo
	156	5.D	O que é adjetivo Pátrio: <u>Indica a nacionalidade ou o lugar de origem do ser.</u> Orienta a criança a responder a tabela indagando da seguinte forma: Exemplo: - Quem nasce na Inglaterra, é? A criança responde: - Inglesa. (espera-se que ela consiga compreender a nacionalidade). E em seguida ela deverá responder o exercício até o final.
01/07	86	14.1	Solicite para que a criança observe as embalagens e responda as questões a,b,c,d. Material de apoio: "Medida de Capacidade- Assim eu aprendo" <https://www.youtu.be./jWATJ3siXw8> Nesse vídeo o aluno assistirá uma explicação sobre medida de capacidade, litro e mililitro.
	153 154	3. 5.C 2. (a,b,c)	<u>Os substantivos derivados são tipos de substantivos que surgem de outra palavra por meio de um processo denominado "derivação".</u> <u>Em resumo, são vocábulos que derivam de um substantivo primitivo mediante o acréscimo de letras ou sílabas.</u>

			Ex:
			Terra aterrado, aterro, enterrado, terreiro, terreno, terrestre, terrinha, território
			Oriente a criança a procurar os substantivos derivados de adjetivos que são determinados em ez-eza , e responda o que se pede na página 154 exercícios 2 a, b, c.
02/07	87	14.2	Peça para que a criança leia com atenção e responda as questões a, b, c, d.
	154 155	3. (a, b, c)	Peça para que a criança leia com atenção o exercício 3 da página 154 e continue o exercício na página seguinte, página 155 exercício (a, b, c).
03/07	88	14.3	Na questão 1, oriente a criança a ler com atenção e responder os itens a, b, c, d. Na questão 2, peça para que ela pesquise e escreva a capacidade de diferentes tipos de copos. Embora a atividade solicite, não será necessário escrever um pequeno texto.
	155	3.a	A criança deverá escrever com as suas palavras a regra que indica quando usar EZA .