

ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 5ºANO

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

**PROFESSOR(ES): Janinha Ruhoff (5ºB) e Maria Aparecida Silva
Messias (5ºA)**

PERÍODO DE 22/06/2020 a 03/07/2020

HORA DA LEITURA

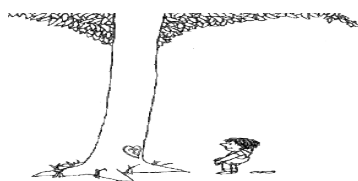
A árvore
generosa



Era uma vez uma Árvore que amava um menino.

E todos os dias, o menino vinha e juntava as suas folhas. E com elas fazia coroas de rei. E com a Árvore, brincava de rei da floresta. Subia no seu grosso tronco, balançava-se em seus galhos! Comia seus frutos e quando ficava cansado, o menino repousava à sua sombra fresquinha.

O menino amava a Árvore profundamente.



E a Árvore era feliz!

Mas o tempo passou e o menino cresceu!

Um dia, o menino veio e a Árvore disse:

"Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos, repousar à minha sombra e ser feliz!"

"Estou grande demais para brincar", respondeu o menino.

"Quero comprar muitas coisas. Você tem algum dinheiro que possa me oferecer?"

"Sinto muito", disse a Árvore, "eu não tenho dinheiro. Mas

leve os frutos, Menino. Vá vendê-los na cidade, então terá o dinheiro e você será feliz!"

E assim o menino subiu pelo tronco, colheu os frutos e levou-os embora.

E a Árvore ficou feliz!

Mas o menino sumiu por muito tempo... E a Árvore ficou tristonha outra vez.

Um dia, o menino veio e a Árvore estremeceu tamanha a sua alegria, e disse: "Venha, Menino, venha subir no meu tronco, balançar-se nos meus galhos e ser feliz."

"Estou muito ocupado pra subir em Árvores", disse o menino.

"Eu quero uma esposa, eu quero ter filhos e para isso é preciso que eu tenha uma casa. Você tem uma casa pra me oferecer?"

"Eu não tenho casa", disse a Árvore. "Mas corte os meus galhos, faça a sua casa e seja feliz."

O menino depressa cortou os galhos da Árvore e levou-os embora para fazer uma casa.

E a Árvore ficou feliz!

O menino ficou longe por um longo, longo tempo, e no dia que voltou, a Árvore ficou alegre, de uma alegria tamanha que mal podia falar.

"Venha, venha, meu Menino", sussurrou, "venha brincar!"

"Estou velho para brincar", disse o menino, "e estou também muito triste." "Eu quero um barco ligeiro que me leve pra bem longe. Você tem algum barquinho que possa me oferecer?"

"Corte meu tronco e faça seu barco", disse a Árvore. "Viaje pra longe e seja feliz!"

O menino cortou o tronco, fez um barco e viajou.

E a Árvore ficou feliz, mas não muito!

Muito tempo depois, o menino voltou.

"Desculpe, Menino", disse a Árvore. "não tenho mais nada pra

te oferecer. Os frutos já se foram."

"Meus dentes são fracos demais pra frutos", falou o menino.

"Já se foram os galhos para você balançar", disse a Árvore.

"Já não tenho idade pra me balançar", falou o menino.

"Não tenho mais tronco pra você subir", disse a a Árvore.

"Estou muito cansado e já não sei subir", falou o menino.

"Eu bem que gostaria de ter qualquer coisa pra lhe oferecer", suspirou a Árvore. "Mas nada me resta e eu sou apenas um toco sem graça. Desculpe ... "

"Já não quero muita coisa", disse o menino, "só um lugar sossegado onde possa me sentar, pois estou muito cansado."

"Pois bem", respondeu a Árvore, enchendo-se de alegria. "Eu sou apenas um toco, mas um toco é muito útil pra sentar e descansar.

Venha, Menino, depressa, sente-se em mim e descanse."

Foi o que o menino fez.



E a Árvore ficou feliz.

Shel Silverstein

1-O que o menino fazia com as folhas?

- A () Queimava.
- B () Coroas de rei.
- C () Travesseiro de folhas.

2-O que ele fez com as maçãs quando cresceu?

- A () Comeu.
- B () Guardou no cesto.
- C () Vendeu.

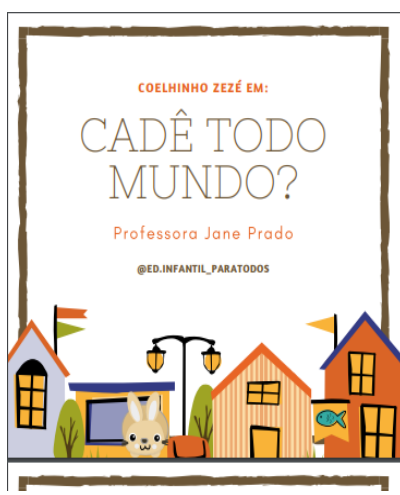
3-O que o menino fez com o tronco da árvore?

- A () Um barco.
- B () Uma casa.
- C () Um armário.

4-Que lições podemos aprender com a história.

5-Para ser feliz, o que você acha que realmente precisamos na vida.

PROJETO HORA DA LEITURA



Este é o coelhinho Zezé! Ele mora numa toca perto de uma escola.

Zezé gostava de observar tudo o que acontecia na escola. A alegria da criançada o contagiava!

De vez em quando, ele espiava até a explicação da professora! Coelho esperto! Gosta de aprender!

Os dias passam e o Zezé não vê ninguém. Ele está com saudades e está preocupado também!

- Cadê todo mundo? - perguntou o coelhinho com o coração apertado.

O gato Dedé apareceu. Zezé perguntou:

- Gato Dedé, cadê as pessoas? Você viu alguém?

O gato respondeu:

- Não, eu não vi e nem ruídos ouvi. Zezé se despediu e seguiu adiante.

O rato Noé apareceu.

Zezé perguntou:

- Rato Noé, cadê as pessoas? Você viu ou ouviu alguém?

O rato respondeu:

- Não... Eu não vi, não ouvi, nem cheiro senti.

Zezé se despediu com tristeza e seguiu adiante.

O cachorro Lelé apareceu. Zezé perguntou:

- Cachorro Lelé, cadê as pessoas? Você viu, ouviu ou sentiu cheiro de alguém?

O cachorro respondeu:

- Não... Eu não vi, não ouvi, não senti cheiro, nem gosto senti. Aliás, faz tempo que não encontro alguém para dar umas boas lambidas...

Zezé se despediu e, chorando, seguiu adiante.

Uma coruja passou por ali e viu Zezé chorando. Quando soube o motivo de sua tristeza, a coruja abriu as asas, abraçou o coelho e o levou para a janela de uma casa.

Ela explicou que as famílias estão temporariamente em suas casas, protegendo-se de um vírus que poderia deixá-las doentes.

O coelho olhou na janela daquela casa e seus sentidos despertaram...

Ele ouviu o som das gargalhadas.

Sentiu o cheiro e imaginou o sabor do bolo saindo do forno.

Percebeu o afeto no toque de carinho entre pais e filhos...

Seus olhos viram uma família feliz!

A coruja disse:

- O vírus vai passar e o amor entre eles vai ficar!

Zezé ficou tranquilo ao saber que os humanos estão se cuidando. Ele vai esperar! Esse vírus malvado vai acabar!

Enquanto não passa, Zezé vai brincar com seus amigos Dedé, Noé e Lelé... Ah... e tem uma nova amiga também... Qual será o nome dela?

- Ei coruja! Qual é o seu nome? - perguntou o coelhinho.

- Pode me chamar de Fé. - respondeu a coruja.

E os dois amigos seguiram adiante!

Que a Fé também entre em nossa vida, despertando em nós seu verdadeiro sentido!

Siga adiante com esta amiga! Através da janela da alma ela vai te mostrar um mundo melhor! Acredite!

TUDO VAI FICAR BEM!

Dedico esta simples história às famílias e, em especial, às vítimas do Corona vírus.

(Professora Jane Prado)

6-Segundo o livro, Zezé mora próximo:

- A () Da casa da coruja.
- B () Da escola.
- C () Do mercado.

7-De acordo com o livro, Noé é um:

- A () Coelho.
- B () Gato.
- C () Rato .

8-Na leitura a coruja explica que as famílias estão em casa:

- A () Protegendo-se de um vírus.
- B () Com medo do rato.
- C () Esperando a coruja chegar.

9- O uso do travessão está indicando?

10- Quais são os personagens da história? E qual você mais se identificou, porque?

Exercícios pra fazer você pensar...

LÍNGUA PORTUGUESA



Pequenas e poderosas

Bonitinhas e delicadas, as joaninhas são um dos poucos insetos de que quase todo mundo gosta. Para muitas pessoas, representam até um sinal de boa sorte, por isso, são sempre muito bem-vindas nos jardins.

Na verdade, elas só conquistaram esse carinho porque realmente ajudam as plantações. É que as joaninhas se alimentam de pulgões, ácaros, cochonilhas e outros bichos que comem e destroem vegetais. Assim, enquanto almoçam, elas acabam salvando a vida das plantas. [...]

Nem todas as joaninhas têm a carapaça vermelha com pintinhas pretas.

Há cerca de 5.000 espécies desse inseto espalhadas pela América, Europa, Ásia e Oceania. Elas podem ser vermelhas, amarelas, cinzentas, pretas ou de outras cores. Algumas têm pintas e outras não.

CORDEIRO, Bellah Leite. Recreio, ano I, n. 8, 4 maio 2000.

11-No trecho "... elas só conquistaram esse carinho..." a palavra "ela" substitui:

- A) cochonilhas.
- B) espécies.
- C) joaninhas.
- D) plantas.

Leia a tirinha abaixo:



12-Pode-se afirmar que, no terceiro quadrinho, a mãe do menino está:

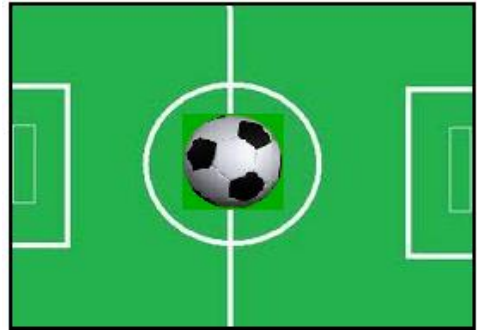
- A) sonolenta.
- B) furiosa.
- C) rindo.
- D) assustada

MATEMÁTICA

13-Observe o campo de futebol a seguir:

A bola está localizada:

- A) a esquerda do campo.
- B) a direita do campo.
- C) na parte superior do campo.
- D) no centro do campo.



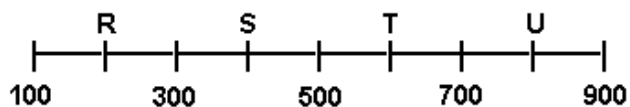
14- Juliana e seus amigos foram fazer um passeio no zoológico. Quando o ônibus saiu o relógio marcava as horas que estão no relógio abaixo:



Os alunos passearam por uma hora e quinze minutos e depois voltaram para casa. A que horas o ônibus retornou?

- A) 5 horas e 5 minutos.
- B) 5 horas e 15 minutos.
- C) 4 horas e 15 minutos.
- D) 4 horas e 20 minutos.

15- Na reta numérica a seguir, alguns números foram trocados por letra.



O ponto em que está localizada a letra **S** corresponde ao número:

- A) 200
- B) 400
- C) 600
- D) 800

16- Júlio fez a multiplicação a seguir, mas apagou o resultado. O resultado da multiplicação que Júlio apagou é:

$$\begin{array}{r} 375 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

- A) 1125
- B) 1115
- C) 925
- D) 915

Atividades para refletir...

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto abaixo:



O Cão e a Carne

Um cão vinha caminhando com um pedaço de carne na boca.

Quando passou ao lado do rio, viu sua própria imagem na água.

Pensando que havia na água um novo pedaço de carne, soltou o que carregava para apanhar o outro.

O pedaço de carne caiu na água e se foi, assim como a sua imagem.

E o cão, que queria os dois, ficou sem nenhum.

LA FONTAINE.

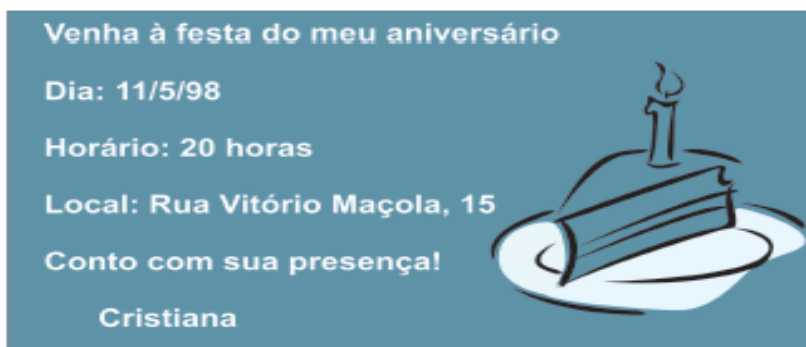
Disponível em: <<http://webcache.googleusercontent.com/search?hl=ptR&q=cache:>>. Acesso em: 10 mar. 2011.

17-Qual é a moral dessa história?

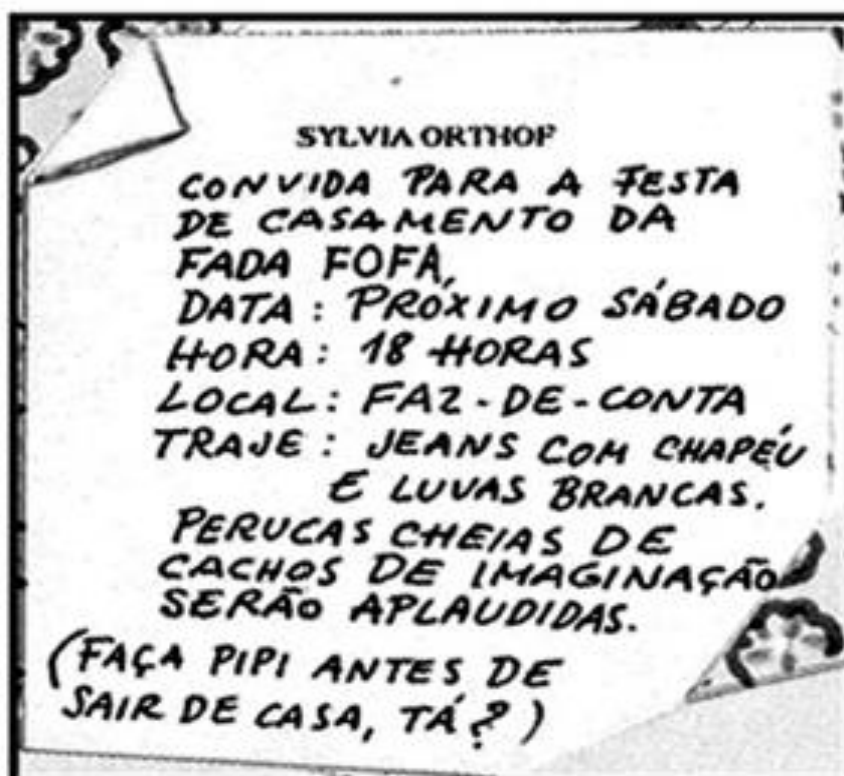
- A) Cão que ladra não morde.
- B) Nada como um dia após o outro.
- C) Nunca deixe o certo pelo duvidoso.
- D) Quem ri por último ri melhor.

Leia os textos abaixo:

Convite 1



Convite 2



18-Ao compararmos os dois convites notamos que são diferentes porque:

- A) os dois pertencem ao mundo real.
- B) Só o primeiro pertence ao mundo real.
- C) Os dois tem as mesmas informações para os convidados.

19- Escreva um bilhete convidando seus amigos para o seu aniversário. (no seu caderno de língua Portuguesa)

20-Faça uma lista dos presentes que gostaria de ganhar. Escreva uma frase para cada presente.

5° ANO A

ATIVIDADES DO LIVRO: LER E ESCREVER, EMAI

REALIZE AS ATIVIDADES RESPONDENDO AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS:

- 153.

REALIZE AS ATIVIDADES RESPONDENDO AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA DAS PÁGINAS:

- 11 E 18.

5° ANO B

ATIVIDADES DO LIVRO: LER E ESCREVER, EMAI

REALIZE AS ATIVIDADES RESPONDENDO AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE LÍNGUA PORTUGUESA DAS PÁGINAS:

- 212, 213 E 214.

REALIZE AS ATIVIDADES RESPONDENDO AS QUESTÕES EM SEU CADERNO DE MATEMÁTICA DAS PÁGINAS:

- 36, 37, 38, 39, 40, 41 E 42.

BOM ESTUDO!

