



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: OSWALDO JUSTO

ANO: 2º E 3º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES): RAQUEL GRECCO, GISLEINE ZANQUETTIN, ANA PAULA LOBO, MARIA AMÉLIA SILVA, EDILEUSA SOARES, CAROLINA MONTERO

PERÍODO DE 22/06/2020 A 03/07/2020

1-LEIA A CANÇÃO "HERDEIROS DO FUTURO"

VOCÊ PODE ACOMPANHAR O VÍDEO EM
[HTTPS://youtu.be/A5ckXpn4jHQ](https://youtu.be/A5ckXpn4jHQ)

HERDEIROS DO FUTURO

A VIDA É UMA GRANDE **AMIGA** DA GENTE
NOS DÁ TUDO DE GRAÇA PRA VIVER
SOL E CÉU, LUZ E AR
RIOS E FONTES, **TERRA** E MAR

SOMOS OS HERDEIROS DO **FUTURO**
E PRA ESSE FUTURO SER FELIZ
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE **PAÍS**
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS

SERÁ QUE NO FUTURO HAVERÁ **FLORES**?
SERÁ QUE OS **PEIXES** VÃO ESTAR NO MAR?
SERÁ QUE OS ARCO-ÍRIS TERÃO **CORES**?

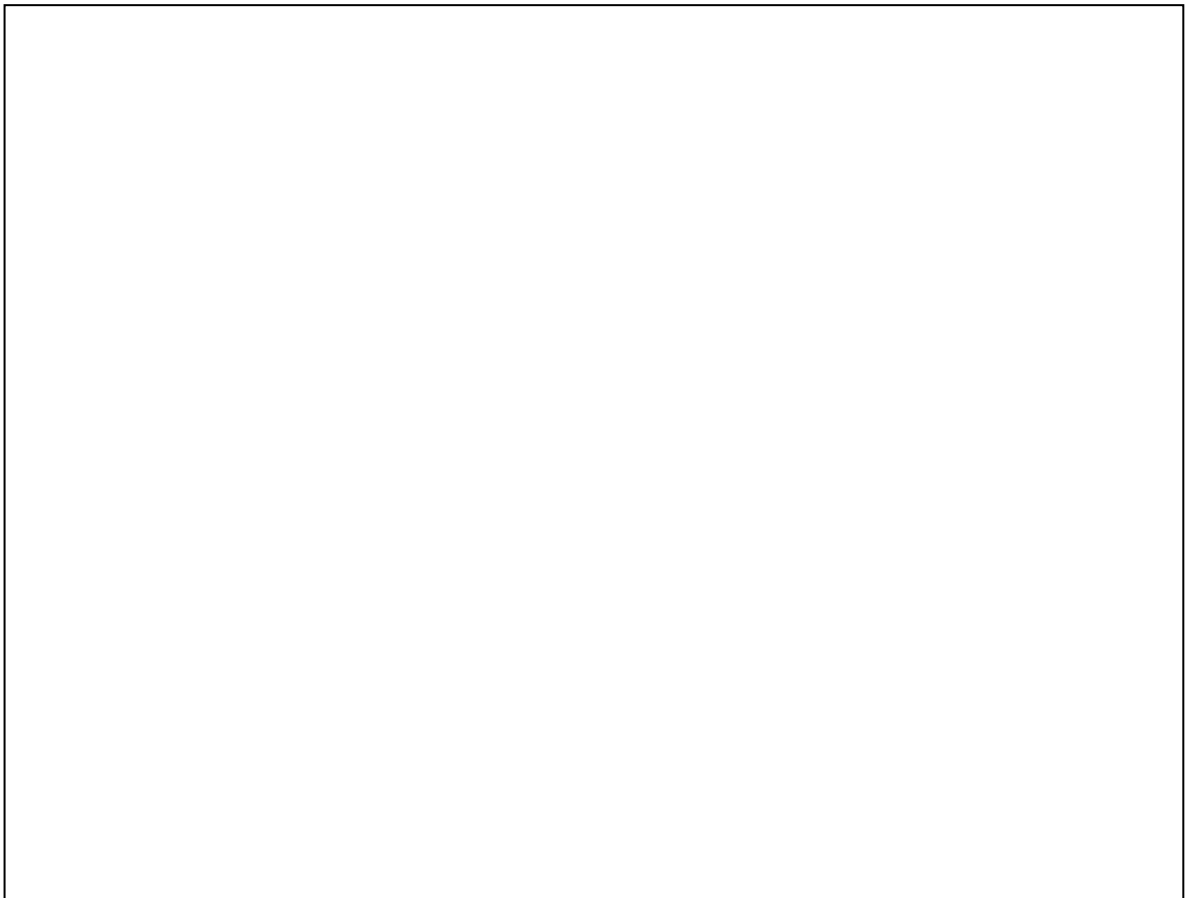
E OS PASSARINHOS VÃO PODER VOAR?

SERÁ QUE A TERRA VAI SEGUIR NOS DANDO
O FRUTO, A FOLHA, O CAULE E A RAIZ
SERÁ QUE A VIDA ACABA ENCONTRANDO
UM JEITO BOM DA **GENTE** SER FELIZ?

VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS.
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS

A **VIDA** É UMA GRANDE AMIGA DA GENTE
TOQUINHO

2- FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO PARA O TEXTO:



3- COMPLETE AS LACUNAS DE ACORDO COM A CANÇÃO:

HERDEIROS DO FUTURO

TOQUINHO

A VIDA É UMA GRANDE _____ DA GENTE
NOS DÁ TUDO DE GRAÇA PRA VIVER
_____ E CÉU, LUZ E AR
RIOS E FONTES, _____ E MAR

SOMOS OS HERDEIROS DO _____
E PRA ESSE FUTURO SER FELIZ
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE _____
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS



SERÁ QUE NO FUTURO HAVERÁ _____?
SERÁ QUE OS _____ VÃO ESTAR NO MAR?
SERÁ QUE OS ARCO-ÍRIS TERÃO _____?
E OS PASSARINHOS VÃO PODER VOAR?

SERÁ QUE A TERRA VAI SEGUIR NOS DANDO
O FRUTO, A FOLHA, O CAULE E A RAIZ?
SERÁ QUE A VIDA ACABA ENCONTRANDO
UM JEITO BOM DA _____ SER FELIZ?

VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS.
VAMOS TER QUE CUIDAR
BEM DESSE PAÍS

A _____ É UMA GRANDE AMIGA DA GENTE...

4-OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA:

AMIGOS DO PLANETA TERRA

SOMOS TODOS RESPONSÁVEIS
PELA CONSERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE.
CADA UM DEVE SER
UM CIDADÃO CONSCIENTE.

CUIDAR DAS PLANTAS, DA PRAÇA, DA RUA
E TAMBÉM DO PARQUE E DO JARDIM.
SER AMIGO DO PLANETA
É BOM PARA VOCÊ E PARA MIM TAMBÉM.

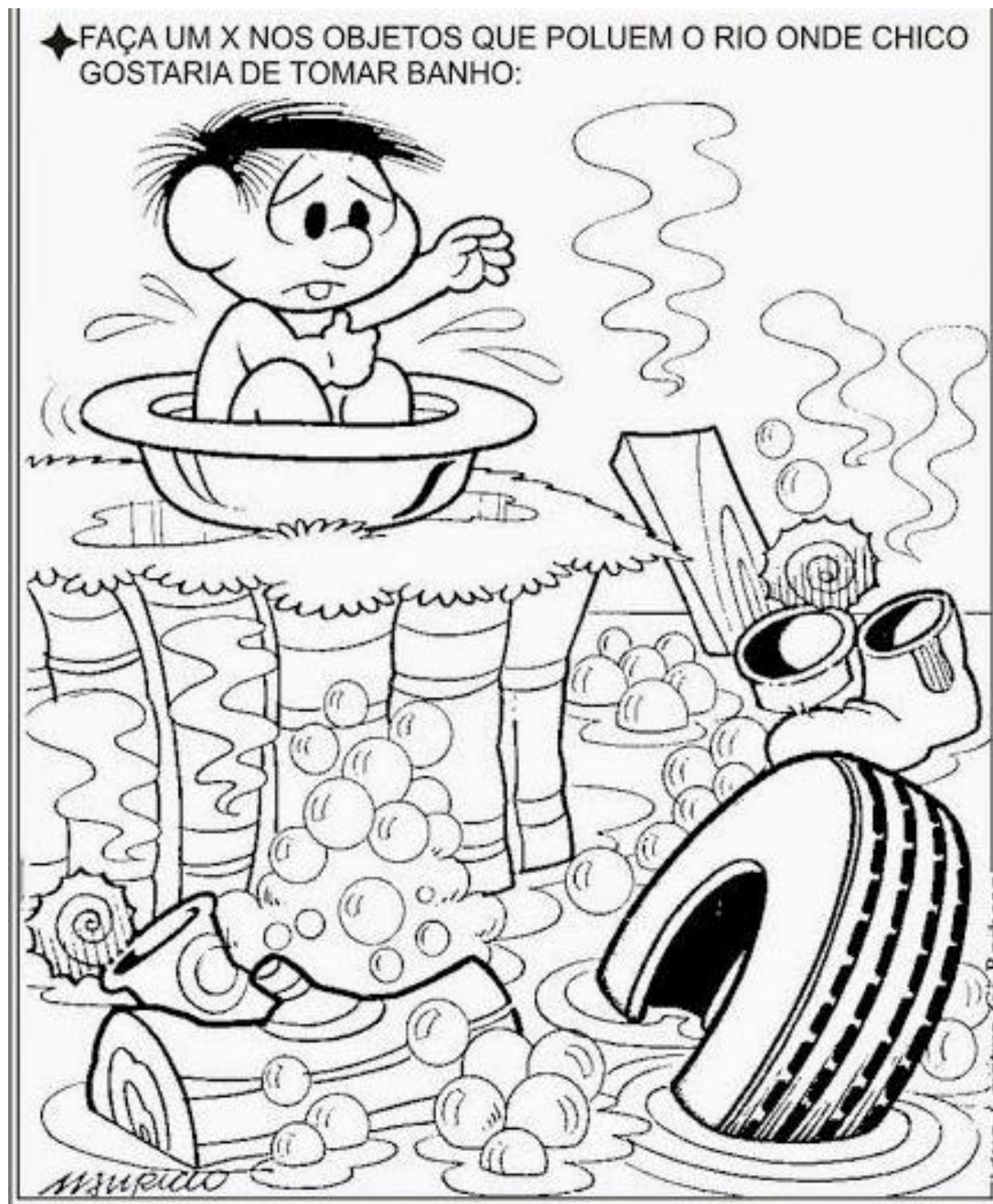
Djenane Alves



MARQUE COM UM X AS PESSOAS QUE ESTÃO CUIDANDO
DO MEIO AMBIENTE.



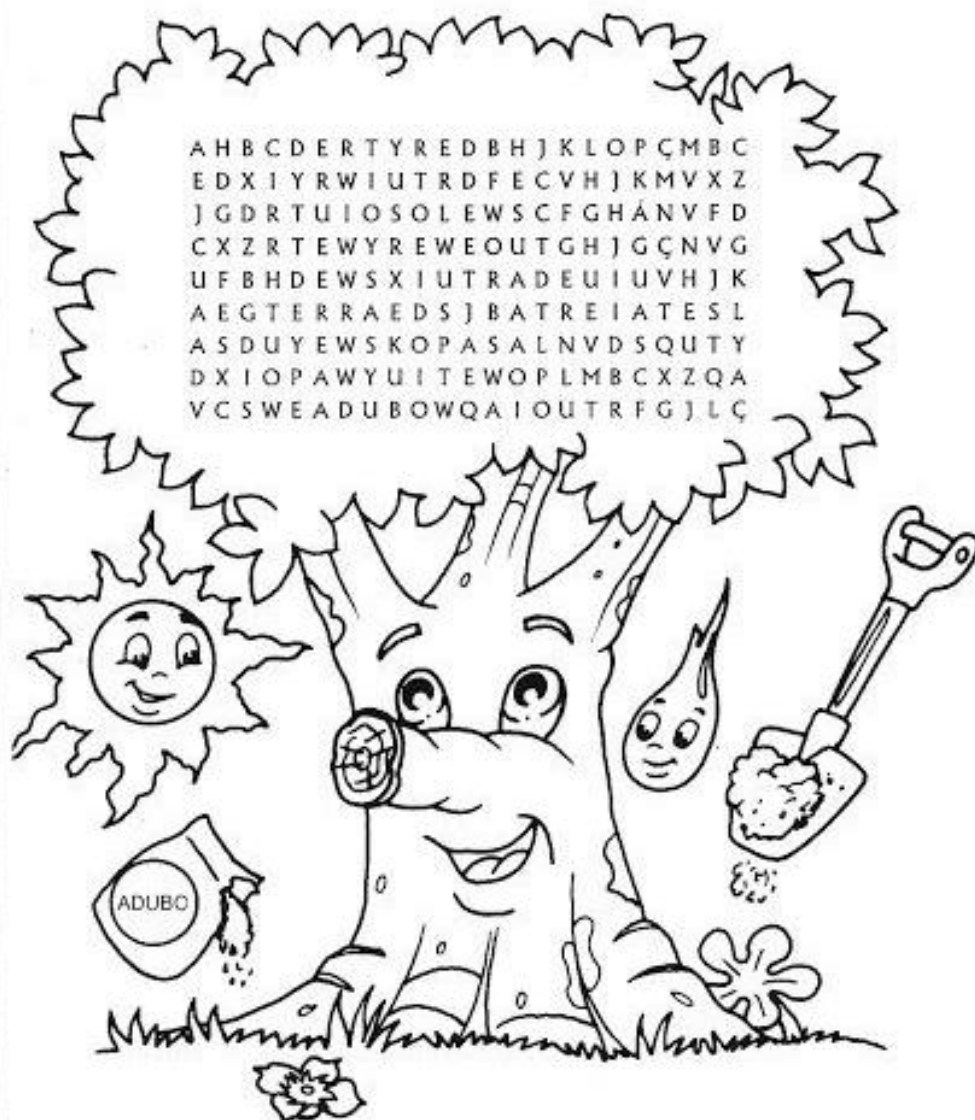
5- PRESTE ATENÇÃO NA IMAGEM E FAÇA O QUE SE PEDE:



6-CAÇA-PALAVRAS :

PROCURE NA ARVOREZINHA O NOME DE QUATRO COMPONENTES DOS QUAIS ELA MAIS PRECISA PARA VIVER:

EU E O MEIO AMBIENTE



DENTE DE LÊTE



DENTE DE LÊTE

SOL - TERRA - ÁGUA - ADUBO

7- FORME FRASES COM AS PALAVRAS DO CAÇA -PALAVRAS:

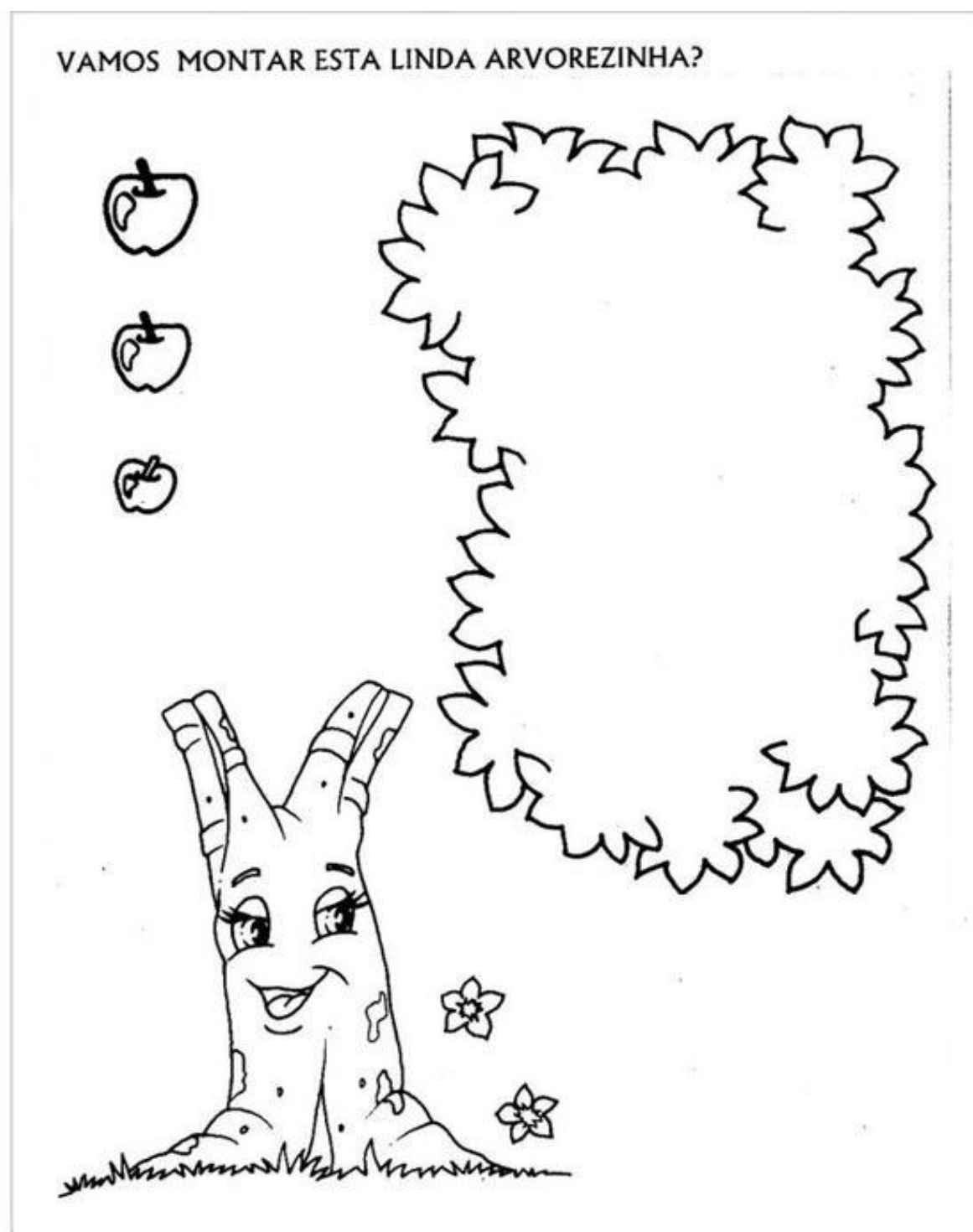
SOL _____

TERRA _____

ÁGUA _____

ADUBO _____

8- RECORTE E MONTE EM SEU CADERNO:



9- PINTE OS ELEMENTOS COM AS CORES INDICADAS:

PINTE COLETA SELETIVA



www.smartkids.com.br

Vamos fazer uma coleta seletiva dos materiais?
Para isto, pinte os elementos conforme a legenda abaixo.

AZUL		▶ PAPEL
VERMELHO		▶ PLÁSTICO
VERDE		▶ VIDRO
AMARELO		▶ METAL



10-CRUZADINHA DA RECICLAGEM:

CRUZADINHA

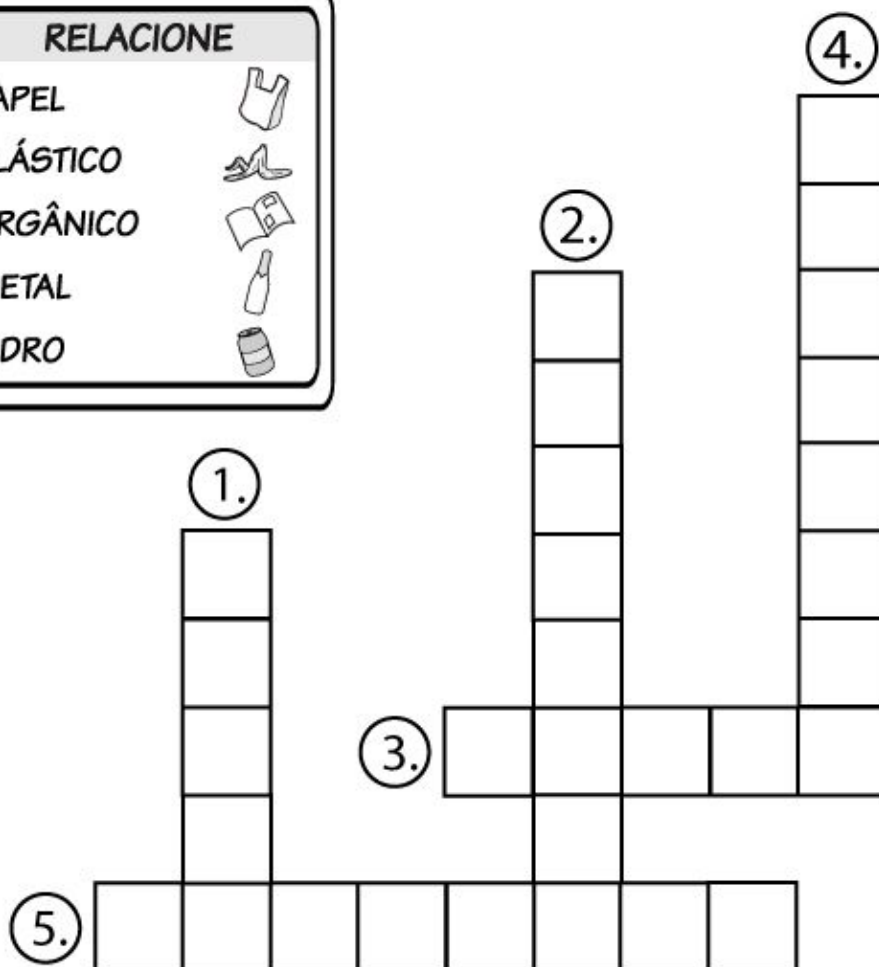


www.smartkids.com.br

Relacione as palavras com os objetos no quadro
e complete o diagrama abaixo:



RELACIONE	
PAPEL	
PLÁSTICO	
ORGÂNICO	
METAL	
VIDRO	

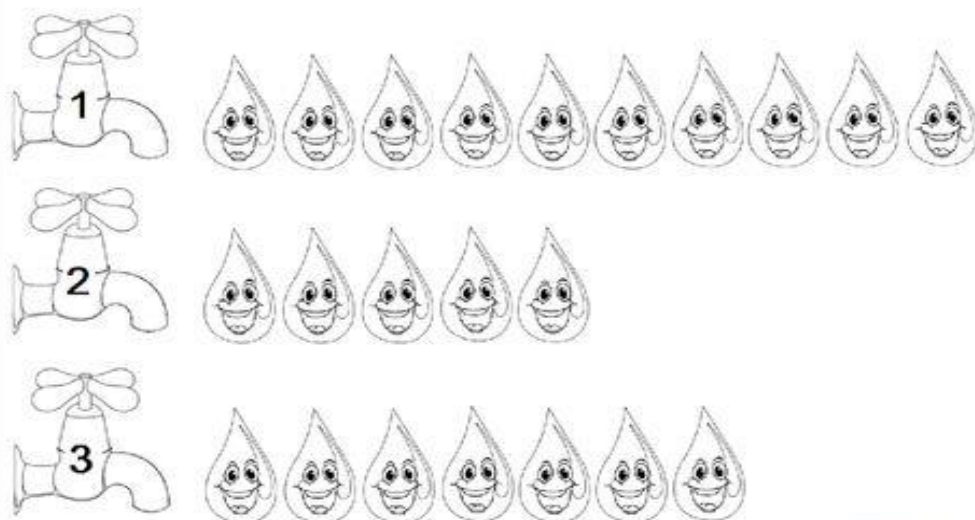


resp: 1. PAPEL; 2. PLÁSTICO; 3. VIDRO;
4. ORGÂNICO; 5. ALUMÍNIO.

11-DESAFIOS:

AS TORNEIRAS NA CASA DE ALICE FICARAM PINGANDO POR ALGUNS SEGUNDOS. MAS ELA LOGO PERCEBEU E FOI RAPIDAMENTE FECHÁ-LAS.

5 - OBSERVE A QUANTIDADE DE GOTAS QUE CADA TORNEIRA DESPERDIÇOU E FAÇA O QUE SE PEDE.



- A) QUAL TORNEIRA DESPERDIÇOU MENOS ÁGUA?
- B) QUANTAS GOTAS DESPERDIÇOU A TORNEIRA 3?
- C) QUANTAS GOTAS FORAM DESPERDIÇADAS PELA TORNEIRA 2 E 3 JUNTAS?
- D) QUANTAS GOTAS A TORNEIRA 1 DESPERDIÇOU A MAIS QUE A TORNEIRA 2?
- E) QUANTAS GOTAS AS TRÊS TORNEIRAS DESPERDIÇARAM JUNTAS?

12- HORA DE CONTAR GOTINHAS:

- AGRUPE AS GOTINHAS DE 10 EM 10 E ANOTE QUANTOS GRUPOS DE 10 FORAM FORMADOS E QUANTAS FICARAM FORA DO GRUPO.

CADA GOTINHA É 1 UNIDADE .

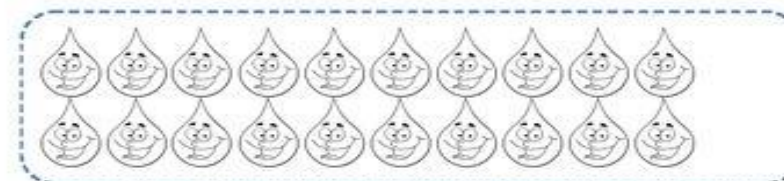
CADA GRUPO DE 10 UNIDADES FORMA 1 DEZENA.



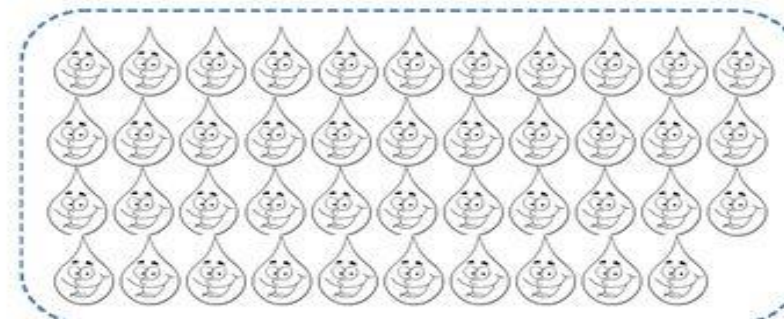
D	U



D	U



D	U



D	U

- QUEM VEM ANTES E DEPOIS?



13- OBSERVE AS IMAGENS COM ATENÇÃO E RESPONDA:

3. QUAL SERIA SUA REAÇÃO AO VER UM RIO POLUÍDO, CHEIO DE LIXO, COM OS PEIXES TODOS MORRENDO?

☐☐

4. NUMERE A SEQUÊNCIA CORRETAMENTE:



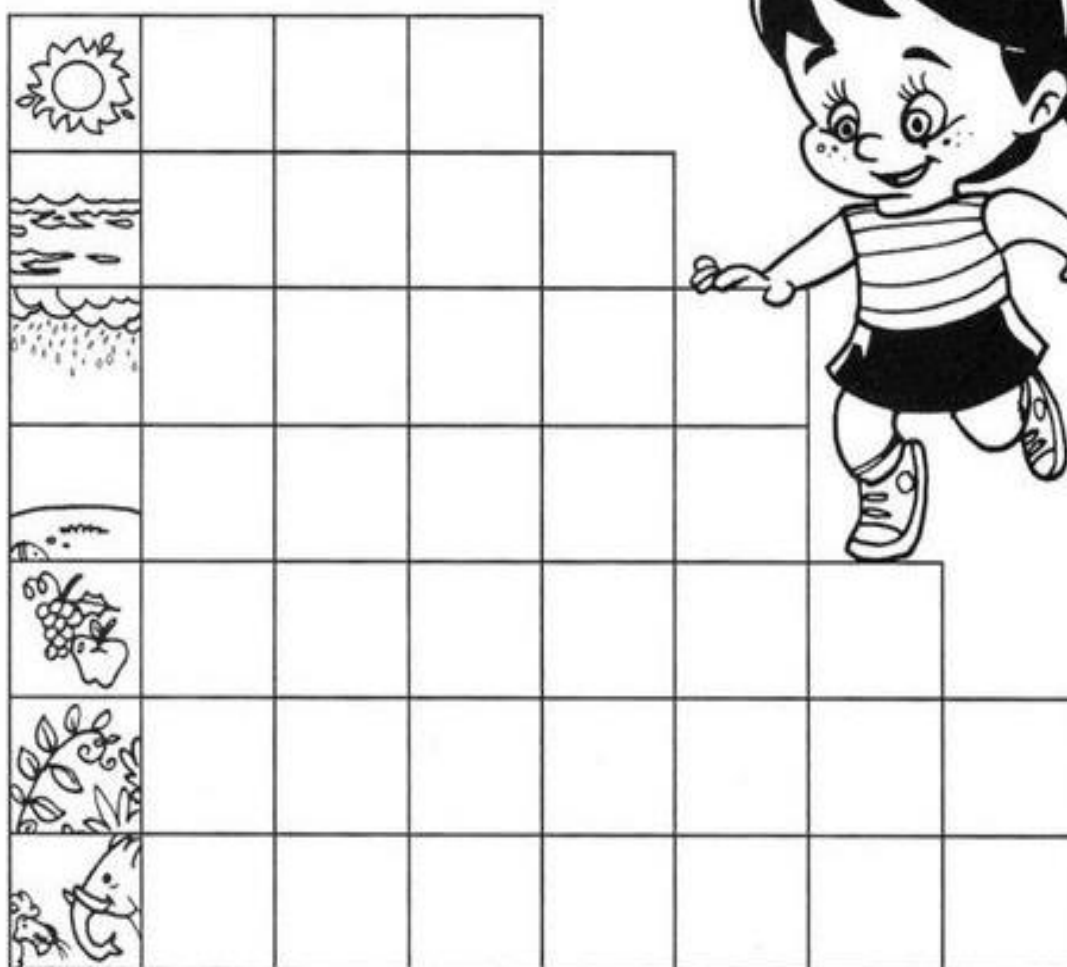
5. DESENHE UM PLANETA SAUDÁVEL.



14- ENCAIXE AS PALAVRAS DO QUADRO NO DIAGRAMA:

ÁGUA - CHUVA - SOL - FRUTAS

TERRA - ANIMAIS - PLANTAS



15- NUMERE OS DESENHOS DE ACORDO COM AS FRASES :



1- NÃO PISE NA GRAMA

2- AJUDE A CONSERVAR
A SUA RUA LIMPA

3- JOGUE LIXO NO LIXO

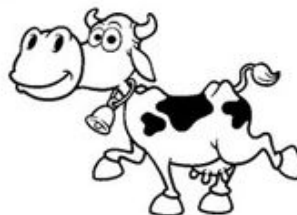
4- CUIDE DAS PLANTAS

NOME:

DATA: / /

PROBLEMINHAS

NUMA FAZENDA HAVIA 8 VAQUINHAS E 3 BOIS. QUANTOS ANIMAIS A FAZENDA TINHA NO TOTAL?



O AQUÁRIO DE ALICE POSSUI 5 PEIXINHOS DOURADOS E 4 PEIXES PALHAÇO. QUANTOS PEIXES NO TOTAL ALICE TEM?



PEDRO TEM 7 CARRINHOS E FÁBIO TEM 6. JUNTOS ELES TEM QUANTOS CARRINHOS?



LARA COMPROU UMA BONECA DE 9 REAIS E UMA BOLA QUE CUSTOU 5 REAIS. QUANTO ELA GASTOU?



17- VAMOS SOMAR?

MATEMÁTICA ADIÇÃO

$$\begin{array}{r} 24 \\ +65 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 35 \\ +43 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 42 \\ +17 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 53 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 75 \\ +31 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 86 \\ +12 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 27 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ +20 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 49 \\ +30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ +10 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 34 \\ +23 \\ \hline \end{array}$$



18- VAMOS SUBTRAIR?

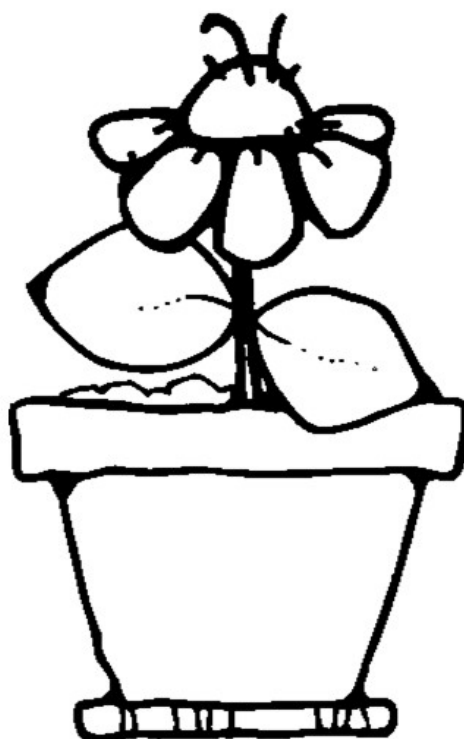
MATEMÁTICA SUBTRAÇÃO

$$\begin{array}{r} 67 \\ -45 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 45 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 89 \\ -17 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 53 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 64 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 75 \\ -31 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 86 \\ -12 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 27 \\ -10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 49 \\ -32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ -11 \\ \hline \end{array}$$
$$\begin{array}{r} 64 \\ -23 \\ \hline \end{array}$$



19- HORA DA DIVERSÃO:

1. VAMOS COLORIR?



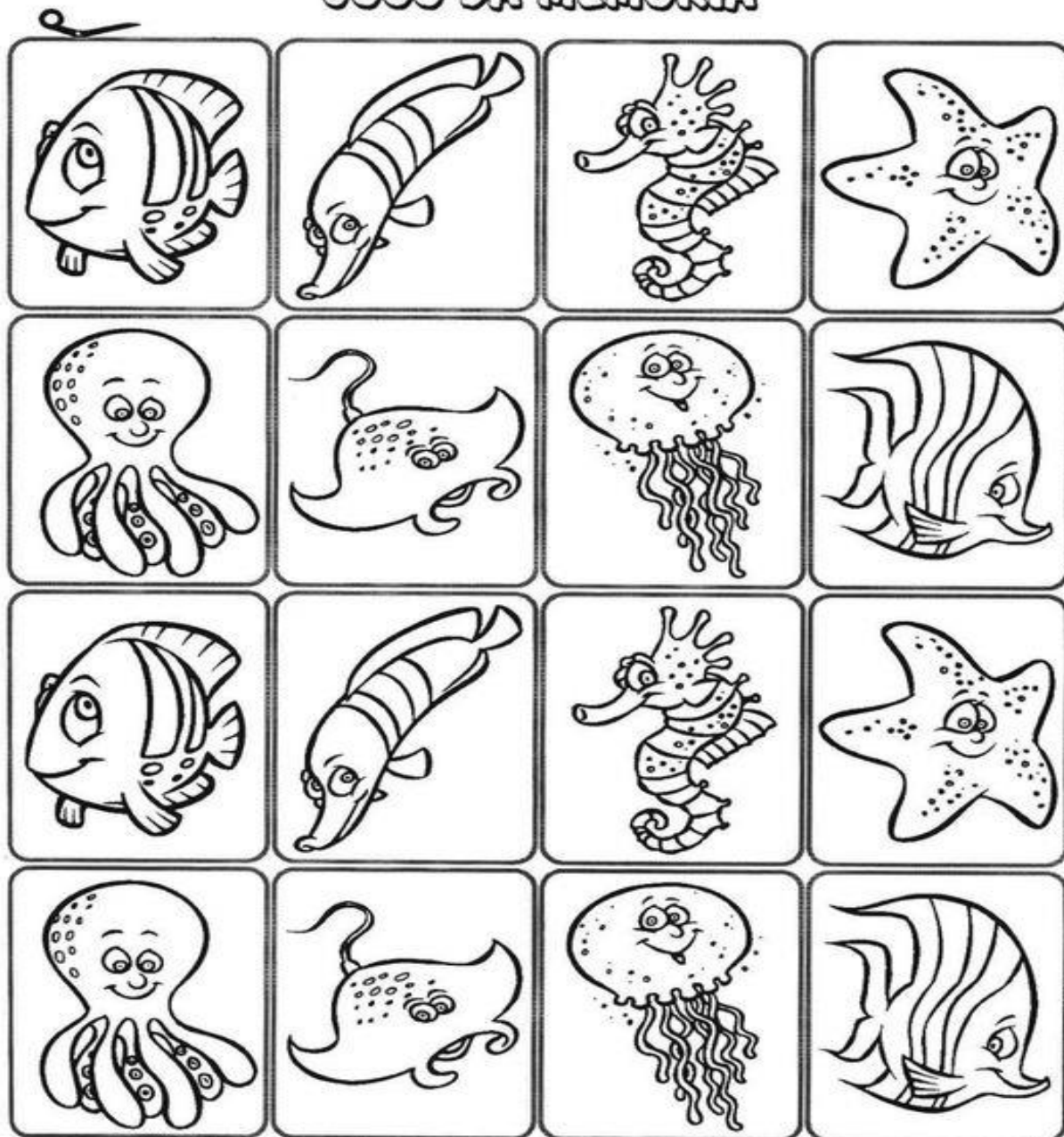
NOSSO PLANETA MERECE CUIDADO.

2. RECORTE LETRINHAS E MONTE O NOME DO PLANETA EM QUE VIVEMOS

20- VAMOS BRINCAR DE JOGO DA MEMÓRIA?

BASTA IMPRIMIR, PINTAR, COLAR EM UM PAPELÃO,
RECORTAR E ESTÁ PRONTO SEU JOGO!

JOGO DA MEMÓRIA



COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PROFESSORA: M^a. Amélia

Atividade: Cores primárias

1) Recorte e cole em seu caderno uma figura para cada cor primária:

Amarelo, azul e vermelho

2) Faça 2 desenhos que tenham as cores:

AMARELO	AZUL	VERMELHO