

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 22/06/2020 A 03/07/2020

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº1

**O BALÃO VAI SUBINDO  
VAI CAINDO A GAROA  
O CÉU É TÃO LINDO  
A NOITE É TÃO BOA  
SÃO JOÃO  
SÃO JOÃO  
ACENDE A FOGUEIRA  
DO MEU CORAÇÃO.**



Circule no texto a palavra que possui 8 letras.

Procure no texto uma palavra que rime com garoa e escreva ela abaixo:

Agora, pinte no texto as palavras que possuem apenas 3 sílabas.

Faça uma lista com as coisas que você mais gosta da festa junina, eu começo:

1: Bandeirinhas

2: \_\_\_\_\_

3: \_\_\_\_\_

4: \_\_\_\_\_

5: \_\_\_\_\_



NOME : \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº2

Chico Bento escreveu várias coisas que aparecem na festa junina. Leia as palavras e escreva cada uma no lugar adequado:

BOCA DO PALHAÇO

QUENTÃO

MILHO COZIDO

PIPOCA

PÉ-DE-MOLEQUE

QUADRILHA

CUSCUZ

COCADA

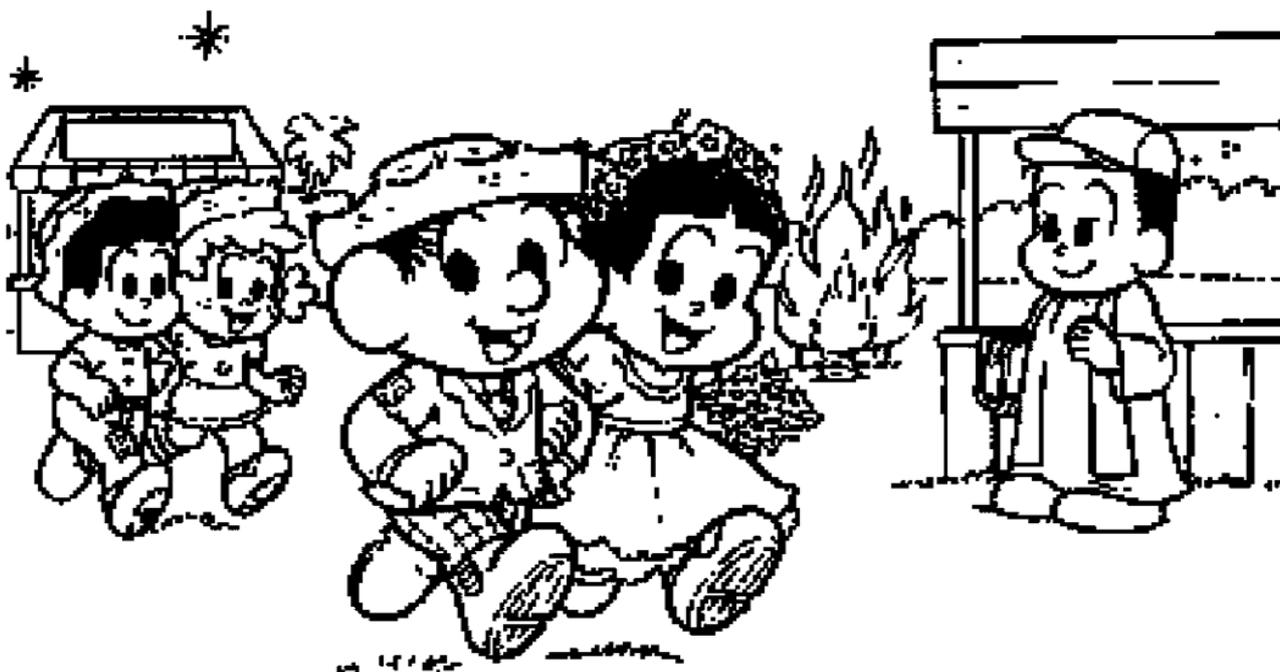
BOLA NA LATA

CANJICA

PESCARIA

REFRIGERANTE

| COMIDA | BEBIDA | BRINCADEIRA / DANÇA |
|--------|--------|---------------------|
|        |        |                     |
|        |        |                     |
|        |        |                     |
|        |        |                     |
|        |        |                     |
|        |        |                     |

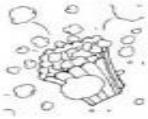


NOME : \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_\_

### ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- N°3

Complete o nome das figuras com as vogais que estão faltando:



P \_ \_ P \_ \_ C \_ \_



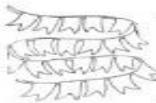
S \_ \_ N F \_ \_ N \_ \_ R \_ \_



M \_ \_ L H \_ \_

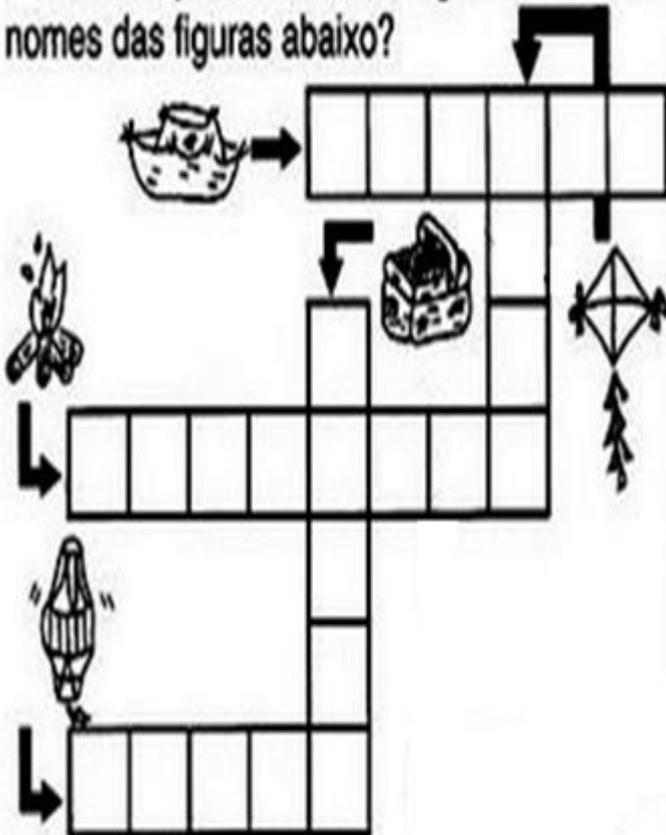


C \_ \_ \_ P \_ \_ R \_ \_

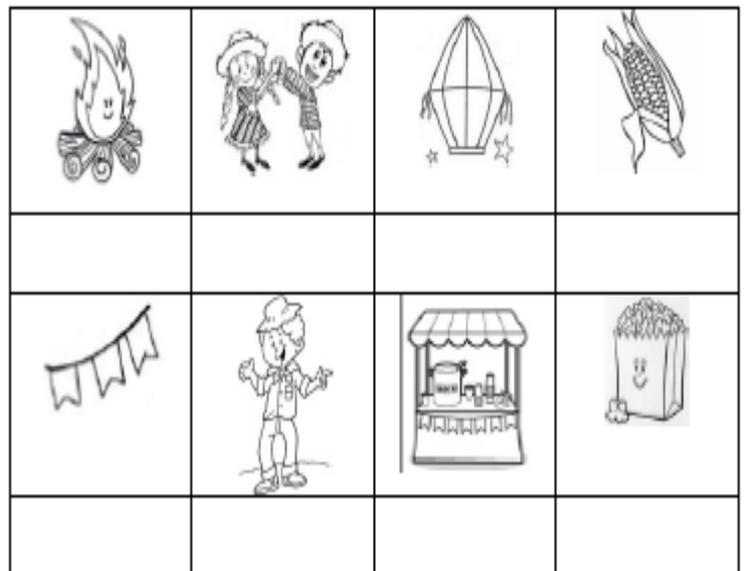


B \_ \_ N D \_ \_ \_ R \_ \_ N H \_ \_

Vamos preencher o diagrama com os nomes das figuras abaixo?



ESCREVA OS NOMES DAS FIGURAS DO QUE TEM NAS FESTAS JUNINAS, COM A AJUDA DO BANCO DE PALAVRAS:



BOLO - BALÃO - MILHO - BARRACA - PIPOCA  
QUADRILHA - FOGUEIRA - CAPIRA - BANDEIRINHAS

NOME : \_\_\_\_\_

DATA : \_\_\_\_\_

## ATIVIDADE REMOTA DE LÍNGUA PORTUGUESA- Nº 4

### TEXTO: CONVITE DA FESTA JUNINA



### CONVITE

VENHA PARTICIPÁ DO ARRAIÁ  
DA ESCOLA JOCYMARA!

DIA: 10/06/2009

HORA: A PARTIR DAS 10  
HORAS

RUA FLOR DA SERRA, Nº 100 -  
VILA CARMELA- BONSUCESSO

APRUEITA GENTE!

1) O TEXTO QUE VOCÊ LEU É:

- ( ) UMA NOTÍCIA
- ( ) UM BILHETE
- ( ) UM CONVITE

2) O HORÁRIO DA FESTA SERÁ A PARTIR DAS:

- ( ) 10 HORAS
- ( ) 14 HORAS
- ( ) 16 HORAS

3) TODOS SÃO CONVIDADOS PARA:

- ( ) ASSISTIR UM ESPETÁCULO
- ( ) IR À FESTA JUNINA
- ( ) OUVIR MÚSICA



4) COLOQUE AS PALAVRAS DO TEXTO EM ORDEM  
ALFABÉTICA:

---

---

---

---

---

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

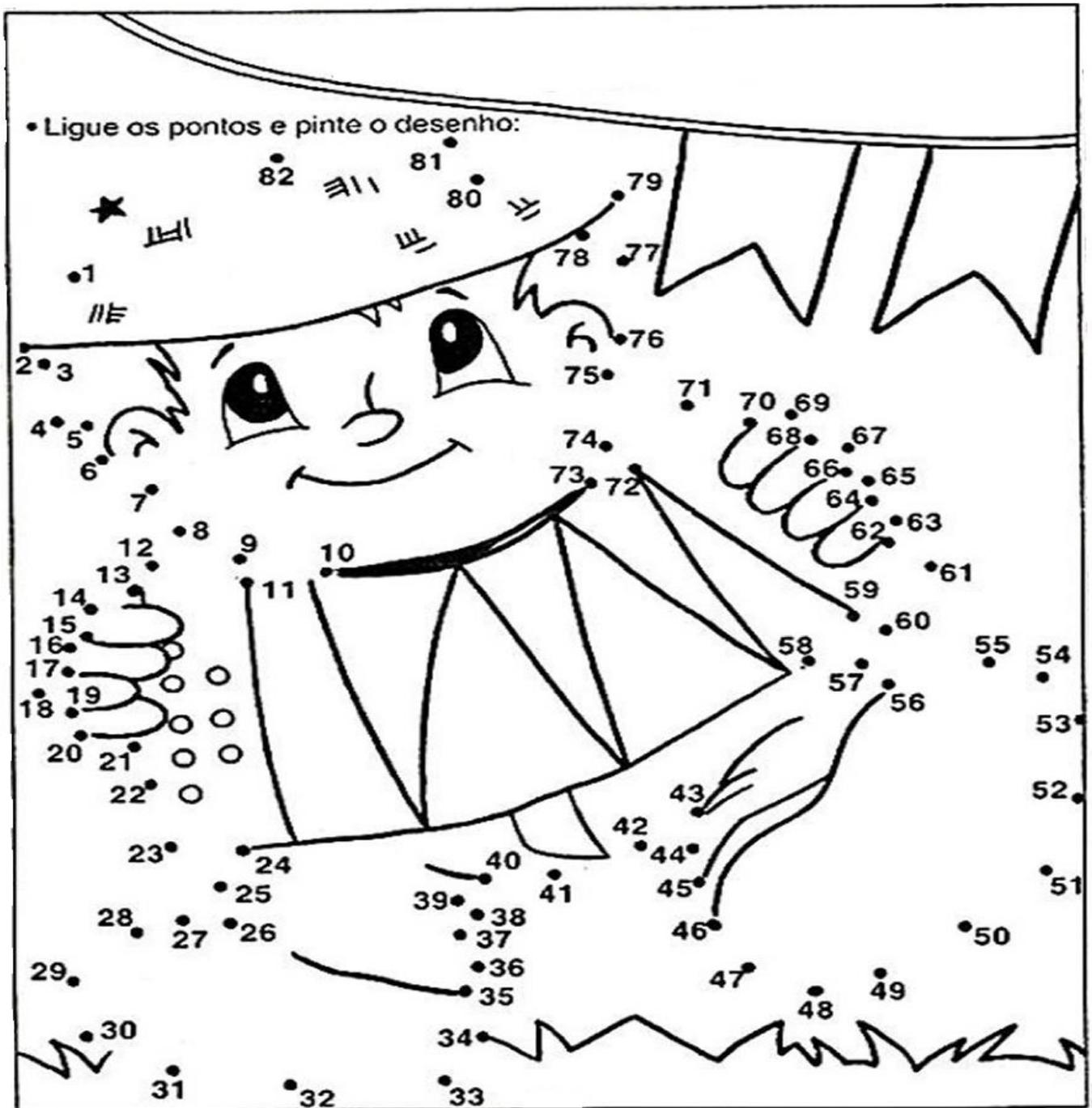
ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 22/06/2020 A 03/07/2020

NOME: \_\_\_\_\_ 2 ° ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- Nº1



ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°2

OBSERVE ATENTAMENTE A TABELA DE PREÇOS DA FESTA JUNINA E RESOLVA OS PROBLEMAS ABAIXO:

| TABELA DE PREÇOS      |         |
|-----------------------|---------|
| CHURRASCO.....        | 3 REAIS |
| REFRIGERANTE.....     | 2 REAIS |
| ÁGUA .....            | 1 REAL  |
| PIPOCA .....          | 2 REAIS |
| BOLO DE FUBÁ.....     | 3 REAIS |
| DOCES TÍPICOS.....    | 2 REAIS |
| MILHO .....           | 2 REAIS |
| BRINCADEIRAS.....     | 2 REAIS |
| CARTELA DE BINGO..... | 1 REAL  |



1. ROSINHA QUER COMPRAR 2 REFRIGERANTES, 1 CHURRASCO E 1 PEDAÇO DO DELICIOSO BOLO DE FUBÁ. QUANTO ELA DEVERÁ PAGAR?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

2. CHICO QUER COMPRAR 2 CHURRASCOS, 1 ÁGUA, 3 FICHAS DE BRINCADEIRAS E 1 DOCE TÍPICO. PARA PAGAR, ELE USARÁ UMA NOTA DE 20 REAIS. DE QUANTO SERÁ SEU TROCO?



RESPOSTA: \_\_\_\_\_

3. ZÉ LELE TEM 10 REAIS PARA GASTAR NA FESTA. ELE QUER GASTAR TUDO, COMENDO E SE DIVERTINDO. ESCREVA TRÊS SUGESTÕES DE FORMAS COM AS QUAIS ELE PODERÁ GASTAR SEUS 10 REAIS NA FESTA:



- A. \_\_\_\_\_  
B. \_\_\_\_\_  
C. \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°3

ARRME E RESOLVA

$34 + 31 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$11 + 2 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$93 + 9 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$30 + 38 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$19 + 10 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$24 + 33 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$58 + 10 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |

$18 + 20 =$

|   |   |
|---|---|
| D | U |
|   |   |
|   |   |
|   |   |



A CRIANÇA AJUDOU A ARRUMAR TODO ARRAIA COM CAPRICO E DEDICAÇÃO!

A) ARRUME VOCE TAMBEM OS NUMEROS ABAIXO. COMEÇANDO DO MENOR PARA O MAIOR. (ORDEM CRESCENTE)

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5 | 7 | 3 | 2 | 0 | 8 | 9 | 1 | 4 | 6 |
|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |

NESTA FESTAÇA NAO PODEM FALTAR AS BARRAQUINHAS!

B) OBSERVE AS BARRAQUINHAS E ESCREVA OS NUMERAIS QUE VEM ANTES OU DEPOIS.

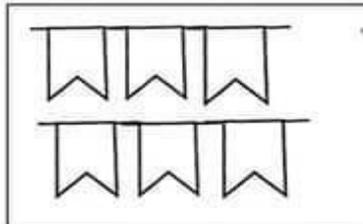
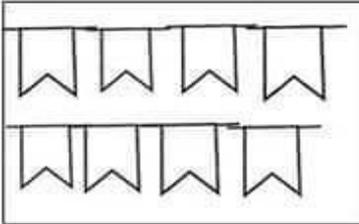
|  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

ATIVIDADE REMOTA DE MATEMÁTICA- N°4

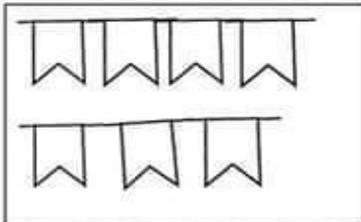
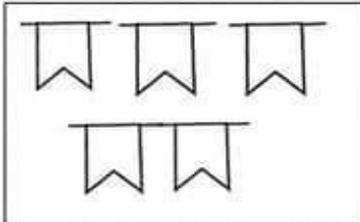
# MATEMÁTICA



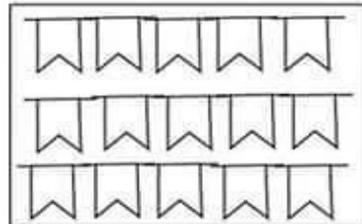
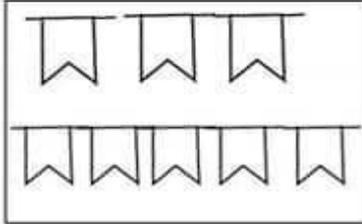
Realize a soma das bandeirinhas:



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

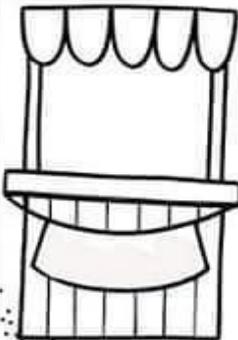


$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Cascão foi para a festa junina de sua escola. Ele pescou 5 peixes. Decidiu pescar novamente, nessa segunda vez ele pescou mais 6 peixes. Quantos peixes ele pescou ao total?



U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2° COMPONENTE CURRICULAR: CIÊNCIAS

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 22/06/2020 A 03/07/2020

NOME: \_\_\_\_\_ 2 ° ANO \_\_\_\_\_

**ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- N°1**

**ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS (SILVESTRES)**

**ANIMAIS DOMÉSTICOS** SÃO AQUELES QUE VIVEM JUNTO ÀS PESSOAS, MORAM DENTRO DE CASA OU NO QUINTAL DO DONO.

**ANIMAIS SELVAGENS (SILVESTRES)** SÃO AQUELES QUE VIVEM SOLTOS NA NATUREZA; NA SELVA, MONTANHAS, SAVANAS, MARES E RIOS. MUITOS SÃO PERIGOSOS, POIS PELO INSTINTO DE PROTEÇÃO, PODEM ATACAR QUEM SE APROXIMA.

1 - Pinte os quadrinhos de acordo com a legenda.



|         |                                |
|---------|--------------------------------|
| Azul    | Animais domésticos             |
| Amarelo | Animais selvagens (silvestres) |

|          |             |           |
|----------|-------------|-----------|
| Vaca     | Coelho      | Periquito |
| Girafa   | Cavalo      | Porco     |
| Cachorro | Rinoceronte | Hamster   |
| Tigre    | Burro       | Tatu      |
| Urso     | Elefante    | Galinha   |
| Gato     | Leão        | Cobra     |
| Ema      | Tubarão     | Baleia    |

ATIVIDADE REMOTA DE CIÊNCIAS- N°2

# ANIMAIS DOMÉSTICOS E SELVAGENS

OBSERVE OS ANIMAIS ABAIXO E, DEPOIS, ESCREVA O NOME DE CADA UM NA LISTA CORRESPONDENTE, DE ACORDO COM A LEGENDA.

|  |                    |
|--|--------------------|
|   | ANIMAIS DOMÉSTICOS |
|  | ANIMAIS SELVAGENS  |

|   |
|---|
|  |
| GATO  |

|   |
|---|
|  |
| TIGRE   |

|  |
|--|
|  |
| COBRA  |

|   |
|---|
|  |
| CACHORRO  |

|   |
|---|
|  |
|   |

|   |
|---|
|  |
|   |

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

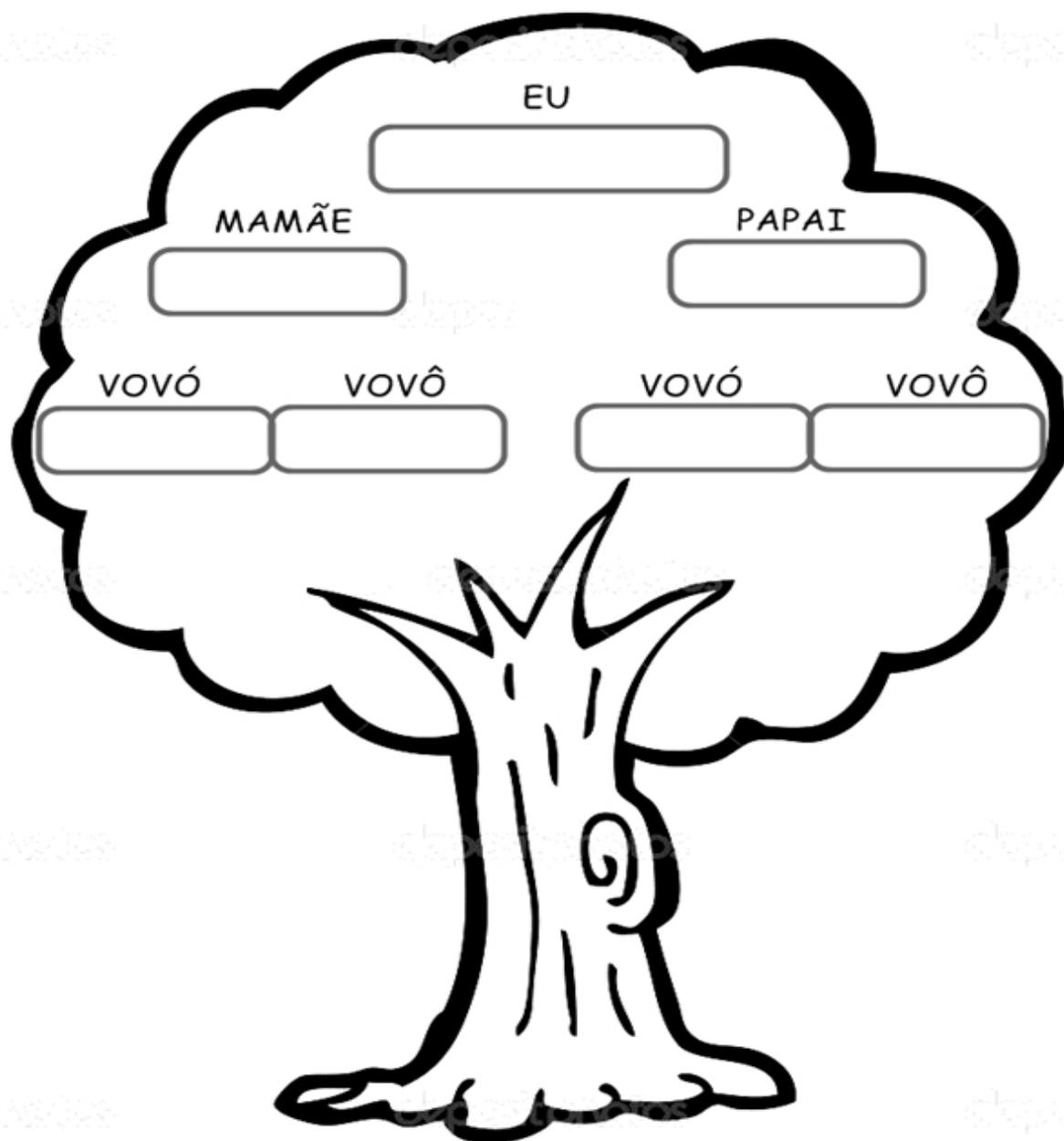
ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO HISTÓRIA/GEOGRAFIA

PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 22/06/2020 A 03/07/2020

**ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA- Nº1**

**UM POUCO DA MINHA FAMÍLIA.**



NOME : \_\_\_\_\_ 2 ° ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA- N°2

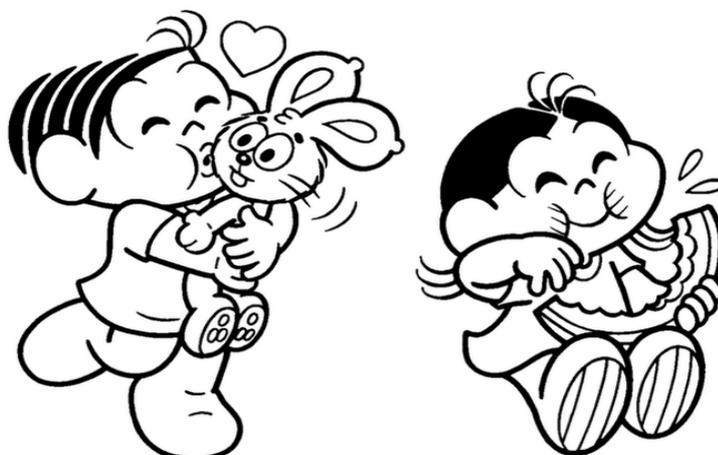
QUAL É O SEU BRINQUEDO PREFERIDO? DESENHE NO QUADRO ABAIXO:



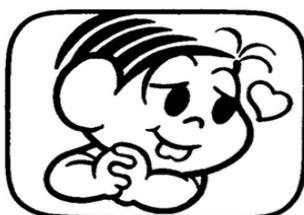
NOME : \_\_\_\_\_ 2 ° ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA- N°3

MAGALI GOSTA DE MELANCIA, MÔNICA GOSTA DE SEU COELHO SANSÃO...



E VOCÊ? O QUE GOSTA E O QUE NÃO GOSTA? DESENHE NOS QUADROS ABAIXO:



O QUE GOSTO

A large, empty rectangular box with a dotted border, intended for the child to draw what they like.

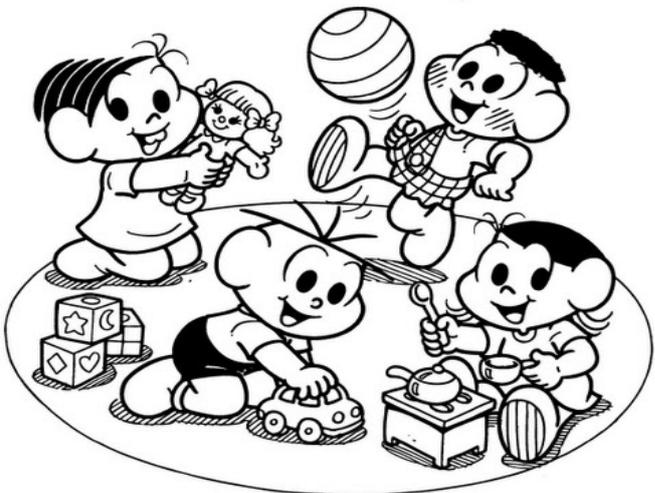
O QUE NÃO GOSTO

A large, empty rectangular box with a dotted border, intended for the child to draw what they do not like.

NOME: \_\_\_\_\_ 2 ° ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA- N°4

# MEUS BRINQUEDOS



MONICA E SUA TURMA GOSTAM MUITO DE BRINCAR.  
DESENHE, NO QUADRO ABAIXO, SEU BRINQUEDO PREFERIDO.

A large, empty rounded rectangular box with a thick black border, intended for the student to draw their favorite toy.

NOME : \_\_\_\_\_ 2 ° ANO \_\_\_\_\_

ATIVIDADE REMOTA DE HISTÓRIA/GEOGRAFIA- N°5

# MINHA ESCOLA



MONICA E MAGALI ESTÃO INDO PARA A ESCOLA.

QUAL É O NOME DA SUA ESCOLA?

QUAL É O NOME DE SEUS PROFESSORES?

ESCREVA NO QUADRO ABAIXO O NOME DE QUATRO COLEGAS:

U.M.E. VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 2º COMPONENTE CURRICULAR: COMUNICAÇÃO DE LETRAMENTO

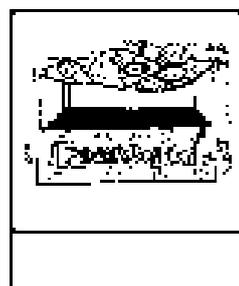
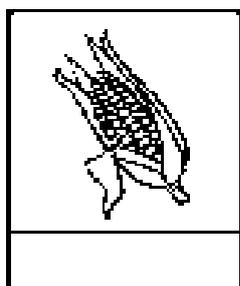
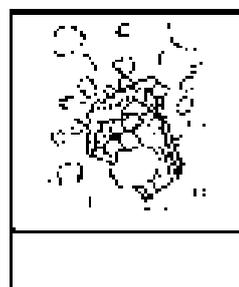
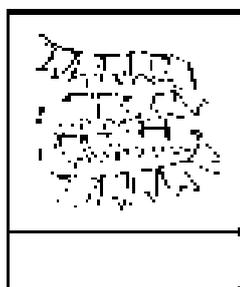
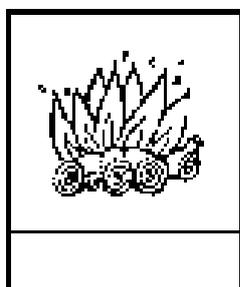
PROFESSORAS: DÉBORA, ALESSANDRA, GRAZIELLA E VIVIAN

PERÍODO DE 22/06/2020 A 03/07/2020

### ATIVIDADE REMOTA DE COMUNICAÇÃO E LETRAMENTO- Nº1

#### MEU DICIONÁRIO VISUAL

OBSERVE AS FIGURAS ATENTAMENTE E ENCONTRE SEUS NOMES NOS QUADRINHOS. CRIE SEU PRÓPRIO DICIONÁRIO VISUAL ESCRIVENDO OS NOMES NAS FIGURAS CORRETAS. NÃO SE ESQUEÇA DE PINTAR AS IMAGENS COM CAPRICHOS!



PESCARIA

BALÃO

QUADRILHA

FOGUETRA

SACI

BANDEIRINHA

PIPOCA

CAPIRA