

UME “VINTE E OITO DE FEVEREIRO”

ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER E ESCREVER - 1º ANO

Data	Página	Atividade	Orientação
22/06	30	5.3	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Se a criança apresentar dificuldades na contagem, sugira que aponte uma tampinha de cada vez.
	136	2	Cante a Cantiga “A Barata”, juntamente com a criança; apontando palavra por palavra no livro. Depois, peça que ela pinte de azul os espaços entre as palavras. Dite uma a uma as palavras (SABÃO, FIVELA, SAPATO, BARATA, SAIAS, MENTIRA, DINHEIRO, BALÃO). Peça para que a criança localize na cantiga e circule-as.
23/06	33	6.2	Peça para a criança copiar os dados abaixo, na tabela: MAÇÃ- 11 VOTOS, UVA - 05 VOTOS, PERA - 03 VOTOS, MORANGO -07 VOTOS, MELANCIA - 04 VOTOS. Explore a leitura. Faça as perguntas da atividade e peça que a criança registre suas respostas no livro.
	137	3	Recite a Parlenda “Cadê o toucinho?” algumas vezes e peça que a criança repita. Depois, você deverá ler, apontando palavra por palavra. Peça para que a criança pinte de vermelho, o espaço entre as palavras. Dite uma a uma as palavras (OVO, BOI, ÁGUA, MATO, FOGO, GATO, MISSA, GALINHA) para que a criança localize na parlenda e circule-as.
24/06	38	7.2	Nesta atividade, antes da criança contar os objetos, solicite que estime qual coleção tem mais objetos. Depois, proponha que conte os objetos de cada coleção (apontando com o dedo) e registre o

			total abaixo de cada uma. A criança deverá registrar as respostas das perguntas propostas na atividade. Depois, compare os resultados com a sua estimativa.
	138	4	Recite a Parlenda "Hoje é domingo" algumas vezes e peça que a criança repita. Depois, você deverá ler, apontando palavra por palavra. Peça para que a criança pinte de laranja, o espaço entre as palavras. Dite uma a uma as palavras (SINO, BURACO, CACHIMBO, TOURO, JARRO, OURO, BARRO, VALENTE) para que a criança localize na parlenda e circule-as.
25/06	39	7.3	Explique para a criança que ela deverá preencher o quadro com os números que faltam. Se houver dificuldade, oriente-a, ditando a sequência. Leia as perguntas propostas e após a criança responder oralmente, peça que ela registre sua resposta no livro.
	138	5	Leia a Parlenda junto com a criança. Peça que ela pinte de verde o espaço entre as palavras. Depois você (responsável) deverá circular no livro as palavras (MOÇO, REI, CORAÇÃO, LADRÃO) , sem mencioná-las. Peça para a criança "ler" as palavras circuladas, desenhando as mesmas no próprio livro. Permita que a criança reflita sobre a escrita e a leitura.
26/06	57	11.2	Após a observação da imagem, a criança deverá responder as questões propostas. Na contagem das patas, a criança poderá representá-las, utilizando uma marca (/) para cada pata; totalizando 4 marcas para cada coelho. Para representar as cenouras, poderá utilizar (●), totalizando 3 cenouras para cada coelho. Ao final, registrar os totais.
	139	6	Explique que os versos estão fora do lugar. Para facilitar, você pode relembrar a leitura da Parlenda (página 138, atividade 5). A criança deverá recortá-los e organizá-los na ordem certa. No entanto, oriente-a a somente colar os versos na página seguinte (141).

29/06	40	7.4	Siga o que está sendo solicitado na proposta. Para a contagem utilize os dedos ou outro material concreto (lápiz de cor, palitos, etc). Nas letras C e D , a criança poderá observar o quadro numérico da página 39, para orientar-se e deste modo identificar os números que vêm antes e depois.
	141	7	Recortar os versos da parlenda e colar na ordem correta, na página 143.
30/06	41	7.5	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta. Desenvolvendo os conceitos de mais, menos e igual .
	144	1	Leia as adivinhas e o quadro de respostas com a criança. Deixe ela pensar sobre a resposta mais adequada e ajude-a a procurar no quadro de respostas. Depois é só copiar.
01/07	42	8.1	Apresente para a criança um calendário do mês de JULHO para que ela possa reproduzi-lo na atividade. Depois, oriente-a a procurar as respostas no próprio calendário. Aulas de Educação Física: segundas e terças Aulas de Matemática: de segunda à quinta-feira
	145	2	Leia as adivinhas e as respostas com a criança. Peça para ela pintar a resposta mais adequada.
02/07	55	10.4	Oriente a criança a realizar a atividade conforme a proposta; explorando as cores, formas, quantidades e objetos que rolam.
	146	3	Leia as adivinhas e as respostas com a criança. Peça para ela pintar a resposta mais adequada.
03/07	56	11.1	Inicie a atividade, perguntando à criança se ela já havia reparado que alguns animais possuem duas patas e outros, quatro patas. Após a observação da imagem, a criança deverá responder as questões propostas.
	147	4	Leia as adivinhas e as respostas com a criança. Peça para ela pintar a resposta mais adequada.