

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO:3°s (manhã e tarde)

PROFESSORES: Camila, Cláudia, Nívia e Samantha

PERÍODO DE 22/06 A 03/07

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/06	<p>Leitura - 'Leo e a Baleia' - de Benji Davies https://youtu.be/QdP1M02Nxtw</p> <p>Atividade 1 - Livro EMAI, página 25</p> <p>Atividade 2 - O movimento aparente do Sol. www.https://youtu.be/SZOSbm4f.py.com.br</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie a criança na leitura e interpretação de cada situação-problema.</p> <p>Atividade 2 - Solicite que a criança assista ao vídeo enviado sobre "Os Movimentos da Terra" e ao terminar oriente que responda no caderno as três perguntas a seguir:</p> <p>1 - O Sol se movimenta no céu? 2 - Quais são os movimentos do planeta Terra? 3 - Faça uma ilustração (desenho) de um lindo Sol no céu.</p>
23/06	<p>Leitura - "O ar, o vento" - Vinícius de Moraes https://www.youtube.com/watch?v=jAI4R01dLl8&feature=youtu.be</p>	<p>Atividade 1 - Oriente a criança a realizar a seguinte proposta - As festas juninas, celebradas ao longo do mês de junho, são caracterizadas por músicas, comidas, danças típicas e brincadeiras tão famosas e divertidas. Mas você sabe porquê as festas juninas se tornaram tradição no Brasil? Assista ao vídeo enviado e escreva</p>

	<p>Atividade 1 - Escrita - Você sabia? (1) https://www.youtube.com/watch?v=c74STRao6f8</p> <p>Atividade 2 - Cápsula do tempo</p>	<p>em seu caderno uma informação que descobriu ao assistir.</p> <p>Atividade 2 - Dando sequência aos registros para nossa cápsula do tempo, auxilie a criança para que registre as informações pessoais como: idade, altura, peso, número que calça, quais suas preferências e quais seus melhores amigos. Podem fazer um texto, desenho, esquema, o que for mais confortável e fizer sentido para a criança.</p>
24/06	<p>Leitura - "O tupi que você fala" - Cláudio Fragata https://youtu.be/EcJkpZZTowE</p> <p>Atividade 1 - Escrita</p> <p>Atividade 2 - Livro EMAI, página 28</p>	<p>Atividade 1 - Você conhece alguma música junina? Escreva em seu caderno. Oriente o aluno a escrever uma música junina que conheça. Caso não lembre, pode pesquisar. Se for possível poderão gravar a "cantoria" para animar o "pessoar", postando a resultado no grupo do facebook.</p> <p>Atividade 2 - Oriente a criança na leitura de cada situação problema apresentado. Deixe que resolvam utilizando a estratégia que acharem melhor, para obterem o resultado final. Para esta atividade serão necessárias a adição e a subtração.</p>
25/06	<p>Leitura - A chuva - Arnaldo Antunes https://youtu.be/zyzO_HYCWfU</p> <p>Atividade 1 - Escrita - Você sabia? (2) https://www.youtube.com/watch?v=c74STRao6f8</p> <p>Atividade 2 - Trabalhando com pares</p>	<p>Atividade 1 - Oriente a criança a realizar a seguinte proposta - Continuando nossas descobertas sobre as festas juninas, você sabe porquê têm brincadeiras e danças nas festas juninas? Assista ao vídeo enviado e escreva em seu caderno uma informação que descobriu ao assistir.</p> <p>Atividade 2 - Oriente a criança a realizar a seguinte proposta - Na festa junina têm músicas e dança. Nas apresentações os integrantes dançam em pares (duas pessoas). O que mais podemos encontrar em pares?</p>

		Exemplo: par de tênis. Agora é a sua vez: faça uma lista de objetos que compramos em pares.
26/06	<p>Leitura - Lado a lado, bem bolado - Pedro Bandeira https://www.youtube.com/watch?v=KZduFwq5pe4&feature=youtu.be</p> <p>Atividade 1 - Revisão e Organização</p> <p>Atividade 2 - Nosso Arraiá</p>	<p>Atividade 1 - Utilize este espaço para organização das atividades que estejam em atraso ou com alguma pendência (caso necessário) ou que a criança ainda tenha dúvida.</p> <p>Atividade 2 - Pensaram que não teríamos um arraiá? Para os adeptos desta animada festa que faz parte da cultura brasileira, que tal cada aluno apresentar um vídeo utilizando a música que pesquisou? Auxilie a criança na produção de um vídeo bem criativo. Podem cantar, dançar, utilizar caracterização típica, apresentar jogos, brincadeiras ou dicas, comidinhas e festejar com seus próximos. O planejamento para essa proposta pode ser feito com calma e os vídeos prontos devem ser postados no nosso grupo do facebook.</p>
29/06	<p>Leitura - O Eco - Cecília Meirelles https://youtu.be/LRa7mF6W2B4</p> <p>Atividade 1 - Agradecimento</p> <p>Atividade 2 - Localização</p>	<p>Atividade 1 - Oriente o aluno na leitura do pequeno texto e na realização da atividade proposta: Sabemos que o coronavírus chegou ao nosso país, trata-se de uma pandemia. Evitar sair de casa é uma das ações propostas como forma de diminuir o contágio entre as pessoas, o chamado isolamento social. Com isso a nossa rotina mudou, todos nós tivemos que nos adequar para essa nova realidade. No entanto, entre tantos profissionais que continuam trabalhando firme para o bem de toda população, destacam-se os profissionais da saúde que ficam na linha de frente contra a COVID19</p> <p>Vamos fazer um agradecimento para as pessoas que trabalham nessa área, como os enfermeiros, médicos, equipe de limpeza, atendentes, entre outros, que estão</p>

		<p>cuidando dos doentes ou dando suporte para que os hospitais possam continuar funcionando nessa pandemia. Escreva um agradecimento para depois colocarmos nas redes e alegrar esses profissionais. Pode ser uma frase, um pequeno texto, pode desenhar e escrever junto, capriche!</p> <p>Atividade 2 - Oriente a criança para que escreva em seu caderno, em forma de lista, o caminho que realiza para chegar até a escola. Caso more longe, ela poderá registrar pontos principais do caminho. Quem quiser desenhar ao final, pode.</p>
30/06	<p>Leitura - Trem de Ferro - Manuel Bandeira https://youtu.be/4UWWxXUab7M</p> <p>Atividade 1 - Cápsula do tempo</p> <p>Atividade 2 - Vamos jogar dominó? - Livro EMAI página 29 e anexo.</p>	<p>Atividade 1 - Dando sequência aos registros para nossa cápsula do tempo, auxilie a criança para que registre seus sentimentos neste dia: como se sente hoje, do que é grato, o que esperar quando tudo passar, o que aprendeu com esta experiência.</p> <p>Atividade 2 - Oriente o aluno a seguir o que está descrito na página. Montem o dominó e divirtam-se brincando.</p>
01/07	<p>Leitura - O baú secreto da vovó - Heloisa Prieto - https://www.youtube.com/watch?v=Fzg3DOMYQiE&feature=youtu.be</p> <p>Atividade 1 - Pesquisa</p>	<p>Atividade 1 - Auxilie e oriente a criança a pesquisar um poema que goste muito e registrar no caderno. No próximo roteiro este poema será pedido. Os poemas lidos ou apresentados até o momento nas leituras diárias podem ser escolhidos também, caso seja apreciado pela criança.</p> <p>Atividade 2 - Solicite ao aluno que complete os números que estão faltando utilizando a adição e pinte da mesma</p>

	<p>Atividade 2 - Livro cor as cartelas que apresentam o mesmo resultado. Email,pág: 30</p>	
02/07	<p>Leitura - Um encontro fantástico - João Anzanello Carrascoza https://youtu.be/7ZRwcQj7Cc4</p> <p>Atividade 1 - Cápsula do tempo</p> <p>Atividade 2 - Vamos jogar novamente?</p>	<p>Atividade 1 - Dando sequência aos registros para nossa cápsula do tempo, auxilie a criança para que registre onde está passando este tempo para se proteger e como está se conectando com pessoas que não estão presentes como amigos e familiares.</p> <p>Atividade 2 - Um bom jogo matemático deve ser jogado mais de uma vez. Volte ao jogo do dia 30/06 e divirtam-se.</p>
03/07	<p>Leitura - Ocorrência - Ferreira Gullar https://youtu.be/LldZ6Arybik</p> <p>Atividade 1 - Sobre as leituras</p> <p>Atividade 2 - Revisão e Organização</p>	<p>Atividade 1 - O que achou das leituras desse roteiro? Oriente a criança a registrar suas impressões sobre a obra que mais gostou de acompanhar. Para ajudar é possível fazer perguntas como: "O que mais gostou?", "O que sentiu quando ouviu?", "Recomendaria para alguém? Por quê?". Procure estimular a criança a escrever suas impressões mais legítimas e não ficar somente em termos como "Legal".</p> <p>Atividade 2 - Utilize este espaço para organização das atividades que estejam em atraso ou com alguma pendência (caso necessário) ou que a criança ainda tenha dúvida.</p>

OBSERVAÇÕES:

- É importante que a criança mantenha uma rotina de estudos. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.

- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia, antes da realização das propostas, recomendamos uma leitura. Seja por meio da voz de um adulto ou por algum arquivo produzido e enviado pelas professoras. Este momento é destinado para apreciação e formação do leitor, por isso, não haverá nenhum direcionamento de atividades relacionadas para esta leitura especificamente.