PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME EMÍLIA MARIA REIS

ANO: 2°s anos COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSORES: ALMIRA, ARIANE, REGINA E MARIA ZELIA

PERÍODO DE: 22/06 A 03/07

ROTEIRO DE ESTUDO:

EMAI & LER E ESCREVER

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/06	Pagina 31 / atividade 5.2	Orientar a criança na contagem, auxiliando para compreender e comparar objetos.
	Página 32 / atividade 5.3	Ajudar a criança a realizar contagem seguindo sequências de 1 em 1 e 2 em 2.
23/06	Página 144 / Projeto Lista de cantiga	Realizar com os familiares uma pesquisa de cantigas antigas conhecidas por eles. Organizar uma lista com dez cantigas no caderno.
	Página 148 / Atividade 2C	Ler com a criança a cantiga: Pombinha Branca, circular no texto as palavras que apresentam rimas.
24/06	Página 173 / Atividade 1.C Leitura Colaborativa de Texto jornalístico	Observar a imagem do animal que está em extinção. Explicar para a criança a importância de preservar a natureza e os animais.

		Orientar sobre as caças ilegais que os seres humanos realizam e por esse motivo prejudicam os animais e espécies de sobreviverem. Ler as perguntas e ajudar a criança a responder da maneira que ela compreende os fatos.
	Página 48 / Atividade 7.5 Uso da calculadora	Ajudar a criança a utilizar e manusear a calculadora deixando que ela realize cálculos sozinha, ligue e desligue a calculadora e compreenda suas finalidades.
	Página 50 / Atividade 8.2	Observar a imagem e ajudar a criança na orientação dos acontecimentos. A criança precisa realizar um pequeno texto explicando qual direção a menina seguirá para encaixar o rabo do burro no quadro.
25/06	Página 51 / atividade 8.3	Ajudar a criança na localização de direita, esquerda e centro correspondentes as ilustrações.
	Leitura e Escuta: O macaco e o rabo. Página177 / leitura Colaborativa de Contos Populares	Ler o texto para que a criança acompanhe a leitura. Realizar perguntas referentes ao conto para que a criança interprete os fatos. 1.O que o velho ofereceu para o macaco? 2.O que aconteceu com o rabo do macaco quando o carreteiro passou? 3.O que a mulher ofereceu para o macaco? 4.Escreva os objetos que o macaco ganhou ao longo do percurso. A criança poderá realizar a atividade no caderno com as perguntas, também um desenho representando o conto, a criança terá que imaginar como foi acontecendo toda a história.

26/06	Página 180 / Atividade 5 Leitura de textos publicitários	Estimule a criança a observar as diferentes formas de como as palavras foram apresentadas neste texto e qual o tema que está sendo anunciado.
	Escrita autônoma referente a Covid 19 baseada no vídeo https://youtu.be/5rLGIL3l9l	Assistir vídeo ilustrativo referente a ações de prevenção. Ajudar a criança a produzir um texto explicando o que compreende sobre o assunto.
29/06	Página 84 / Atividade 14.1	Atividade 1 e 2. Ler o enunciado e orientar a criança que realize um desenho dos participantes dos jogos, o número que já existia e quantos participantes chegaram. Realizando o desenho a criança consegue visualizar quantas crianças estavam participando da atividade. Depois que a criança já compreendeu a situação problema ela terá que responder as questões no livro.
	Página 182 / Atividade de escrita de um bilhete	Ajudar a criança a produzir um bilhete pessoal. O bilhete será para um amigo e precisará conter os nomes das crianças, de quem está enviando e quem vai receber. O bilhete será um pedido de algum objeto ou brinquedo emprestado. Lembrando no final do pedido a criança poderá se despedir utilizando palavras como obrigado, um beijo, um abraço...
30/06	Página 183 / Atividade 2.D Receitas sugeridas	Ler os ingredientes e o modo de preparo. Orientar a criança que para preparar uma receita é preciso primeiro separar os ingredientes que serão utilizados. Pedir que a criança fale quais ingredientes da receita ela conhece ou não, quais ingredientes ela gosta e quais

		não gosta, qual das receitas ela achou mais prático para realizar.
	Página 73 / Atividade 12.2	Leia a tabela para a criança, orientando as quantidades de cada brinquedo, explicando qual tem mais ou menos quantidade. Em seguida responda as questões verificando a tabela de brinquedos.
01/07	Página 74 /Atividade 12.3	Orientar a criança na leitura do gráfico, explicando que o lado esquerdo são os números de livros que foram lidos e abaixo dos desenhos tem os nomes dos alunos que leram os livros. Ajudar a criança a encontrar as quantidades de livros que cada aluno leu.
	Página:90 / Atividade 15.1	Observar a tabela de votação, explicar para a criança que cada atividade de lazer recebeu uma pontuação. Contar os votos de cada lazer e responder as perguntas referente a tabela.
02/07	Página 34 / Atividade 5.5 Medidas de Tempo	Auxiliar a criança na utilização do calendário, com o uso e manuseio do mesmo. Utilizar todos os dias o calendário, com informações sobre dia da semana, mês e ano.
		Ajudar a criança a confeccionar um calendário a cada mês registrando, os dias, clima e feriados.
	Página 206 / Atividade 2.B Leitura do Poema Separação entre as palavras.	Ajudar a criança a identificar o que está escrito no poema. Cada frase tem um número de palavras, isso facilitará a criança a conseguir realizar a separação entre uma palavra e outra.

		Pedir que a criança realize um traço para identificar onde teria que ter os espaços. Embaixo reescrever as frases respeitando os espaços entre as palavras.
03/07	Página 63 / Atividade 10.4	Ajudar a criança no reconhecimento dos números identificando nas cartelas os números maiores e números menores.
	Página 209 / Atividade 2.D Ditado Interativo	A professora irá enviar um áudio de um pequeno texto para que a criança escreva no caderno. No final da atividade a professora enviará o texto com as correções apresentadas para que a criança corrija os erros.