PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME EMÍLIA MARIA REIS
ANO: 1° ANO COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO
PROFESSORES: MICHELLY, SILVIA E IZABEL
PERÍODO DE 22/06 A 03/07

ROTEIRO DE ESTUDO

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
22/06	Pág: 25 Atividade: 4.3	Vídeo ilustrativo dos meses do ano https://youtu.be/B1FK5Ztsme0.Oriente o aluno a realizar a leitura dos meses indicando a ordem numérica para cada mês. Pergunte sobre acontecimentos utilizando os meses do ano (aniversário e datas comemorativas). Realize a leitura das propostas da atividade em relação a posição ordinal dos meses.
	Pág: 124 Atividade: 10	Música: https://youtu.be/E-pbzNNTn5Q. A criança deverá listar coisas que tem na cozinha da bruxa.
23/06	Pág: 26 Atividade 4.4	Mostre um calendário do mês de julho para a criança. Leia, com ela, as informações que aparecem (nome do mês, dias da semana...) e pergunte em que dia da semana o mês irá começar. Em seguida, oriente-a no preenchimento do calendário que aparece no livro. Depois leia as questões para a criança responder.
	Ciencias	Vídeo: https://youtu.be/MRwJifZuAzs. Após assistir o vídeo a criança deverá fazer um desenho para demonstrar o que fazemos para manter a boa saúde.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
24/06	Pág: 27 Atividade 4.5	Recitar a contagem oral de 0 até 39. Apresentar a tabela numérica e identificar a ausência de alguns números. Recitar novamente a tabela e completar os números que faltam. Proponha que o aluno explore as colunas e linhas e perceba regularidades na tabela numérica. Faça a leitura das questões apresentadas. Finalize a atividade com um ditado incentivando que ele explore suas observações (21, 12, 19, 28, 17 e 30).
25/06	Pág: 28 Atividade: 5.1	Observe o gráfico que será mostrado pela professora sobre uma suposta coleção de tampinhas. Preencha o quadro com os dados observados no gráfico e responda as perguntas lidas para o aluno.
	Pág: 127 Atividade: 1	Leitura “Pastel de forno da bruxa”. Após a leitura a crianças deverá ilustrar a história.
26/06	Pág: 29 Atividade: 5.2	Estimule os alunos a realizar a estimativa da quantidade de tampinhas em relação a cada cor. Peça que ela conte as tampinhas da mesma cor e registre a quantidade e depois analise o resultado comparando essas quantidades.
	--	Vídeo: https://youtu.be/MGBPQ18yO3o Fazer uma lista de palavras com frutas que aparecem no vídeo.
29/06	Pág: 30 Atividade: 5.3	Estimule os alunos a realizar a estimativa da quantidade de tampinhas em relação a cada cor. Peça que ela conte as tampinhas da mesma cor e registre a quantidade e depois analise o resultado das questões lidas apresentadas.
	Pág: 130 Atividade: 2	Nessa atividade, o adulto que está auxiliando a criança faz a leitura da parlenda e ao final, a criança deve dizer em voz alta o alfabeto e fazer o registro escrito da parlenda no caderno.

DATA	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
30/06	Pág: 131 Atividade: 1	A criança deve escrever seu nome completo no crachá.
	Pág: 32 Atividade 6.1	Nessa atividade você precisará ajudar a criança a escrever o cardápio que foi servido na sua casa durante uma semana (o adulto responsável poderá montar um cardápio com os alimentos mais consumidos pela família). Responda as questões, ajude a criança perguntando qual o som/letra inicial, do meio e final da palavra, incentivando-a a pensar sobre quais letras e quantas letras precisa para escrever cada palavra.
01/07	Pág: 133/134 Atividade 3	Pense, com a criança, em pessoas da família e amigos, escrevendo os nomes e as datas de aniversário. Quem estiver orientando a criança, pode escrever em uma folha à parte usando letra CAIXA ALTA. Oriente à criança que ela organize, em ordem alfabética, estes nomes e datas de aniversário na agenda proposta pela atividade do livro.
02/07	Pág: 33 Atividade 6.2	Faça uma pesquisa com as pessoas que moram na sua casa, quais as frutas preferidas da família e responda o que se pede.
	Pág: 135 Atividade 1	Nessa atividade, o adulto que está auxiliando a criança faz a leitura da parlenda e ao final, a criança deve circular as palavras a seguir: PAI – RODA – VIOLÃO – BONECO ,depois faça a escrita no caderno.
03/07	Geografia – Tipos de moradia	Assista o vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=FMobdNAuasY Iniciar a atividade numa conversa informal sobre as formas de moradia, explicar para a criança sobre a sua casa, depois fazer uma ilustração no caderno.

	Pág: 37 Atividade 7.1	Nessa atividade, o adulto que está auxiliando a criança fará o ditado dos números a seguir: 23 – 15 – 12- 30 – 32 – 18 – 28 – 44 – 37 e 35. Depois seguir o que se pede na página.

AOS RESPONSÁVEIS:

- Esse roteiro refere-se ao período: de 08/06 à 19/06.
- Lembrando que é muito importante manter a rotina de estudo. Sugerimos um roteiro diário, que poderá ser adequado pela criança e a família, respeitando as condições de tempo.
- Evite induzir a criança à resposta ou fazer as atividades por ela. Não se trata de quantificar as atividades, mas sim de uma oportunidade para que a criança construa sua aprendizagem a partir dos conhecimentos que já tem.
- A cada dia antes das atividades propostas recomendamos uma leitura.
- As crianças no período de alfabetização escrevem de acordo com as idéias que têm sobre a escrita naquele momento, por isso temos que lembrar que a criança vai estar pensando na escrita e que nesse momento suas tentativas e reflexões são mais importantes que o acerto.