



ROTEIRO DE ESTUDO / ATIVIDADE

UME AYRTON SENNA DA SILVA

ANO: 7ºS B, C, D COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

PROFESSOR: LUIZ AURÉLIO RODRIGUES JÚNIOR

PERÍODO DE 08/06/2020 a 02/07/2020

ALUNO : _____

Olá, querido(a) aluno(a)!

Você vai estudar usando um roteiro de estudo, que é um passo a passo pensado para te auxiliar a estudar o assunto de uma maneira mais organizada.

Fique ligado(a)!

O roteiro a seguir é baseado no modelo de ensino à distância, em que você vai estudar usando ferramentas digitais ou ambientes virtuais, como o Portal Educacional Educa Santos, Facebook, WhatsApp, entre outras ferramentas que forem indicadas.

PÁG.	ATIVIDADE	ORIENTAÇÃO
21	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 1 GERAÇÃO DE IDÉIAS PARA QUE SERVEM OS MÚLTIPLOS	Você deve lembrar o que já estudou sobre as idéias de múltiplos e divisores de um número natural e elaborar os mapas conceituais correspondentes. Sugestão: Para compreender melhor, sugerimos que você assista ao seguinte vídeo: Mapa Conceitual: como fazer?

		Você sempre pode pausar e voltar o vídeo, isso te ajudará a compreender melhor. Outra sugestão é o seguinte canal do youtube: Ficha mapa mental
21	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 2 PAINEL LUMINOSO MÚLTIPLOS NA PRÁTICA	Os conceitos de múltiplos e divisores comuns serão úteis, nessa Atividade com o Painel Luminoso. Realize a leitura das páginas 100 à 102 (versão online) do nosso Livro-texto de Matemática. Para reforçar o que já sabe, assista ao seguinte vídeo: Novo Telecurso - Matemática EF - Aula 21 Ele apresenta conceitos muito importantes que você já estudou anteriormente, fique atento.
22	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 3 SEGUINDO A SEQUÊNCIA	Observando a sequência de figuras, à partir da idéia de múltiplos, descubra o padrão de formação. Sugestão: Para compreender melhor, sugerimos que você assista ao seguinte vídeo: youtube.com/watch?v=SE_WH-XuiZw
22	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 4 MÚLTIPLOS E DIVISORES	As idéias de divisor e de múltiplo aparecem nessa Atividade e o mais interessante aqui é percebê-las comparando os resultados obtidos, seja pela divisão (quantas vezes um número cabe dentro do outro) ou pela sequência de múltiplos (indo de tanto em tanto até chegar onde quero). Visite o site "Toda Matéria" para ler o artigo sobre a Tabuada: Como aprender a tabuada Assista ao seguinte vídeo do "Novo Telecurso": Novo Telecurso - Matemática EF - Aula 22

22 e 23	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 5 ORGANIZANDO AS VENDAS	Aqui as idéias de divisor e de múltiplo aparecem novamente, então sugerimos que visite o "Khan Academy" para praticar e estudar outras lições disponíveis: Relacione divisores e múltiplos (prática)
23	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 1 ATIVIDADE 6 DESCOBRINDO OS MÚLTIPLOS E DIVISORES	Os conceitos de MDC (máximo divisor comum) e MMC (mínimo múltiplo comum) agora são aprofundados com a formalização de registros e conceitos. Assista o seguinte vídeo do Khan Academy: Problemas de MMC e MDC (vídeo) Pratique com o Khan Academy e teste seus conhecimentos: Problemas de MMC e MDC (prática)
24	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 ATIVIDADE 1 FRAÇÕES E SEUS SEGREDOS	Você deve lembrar o que já estudou sobre fração, para elaborar um mapa mental ou conceitual, permitindo a organização das idéias e conceitos na elaboração de um parágrafo. Essa é uma forma divertida de lembrar das frações: Escola Games - dividindo a pizza
24	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 ATIVIDADE 2 SITUAÇÕES PROBLEMA	As frações agora aparecem com o significado de operador e você deve calcular a fração de uma quantidade. Esse assunto é abordado na página 106 (versão on-line) do nosso Livro-texto de Matemática. Assista ao seguinte vídeo: Fração de uma quantidade

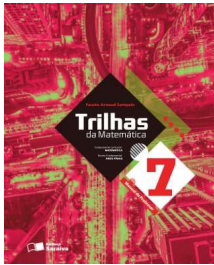
24 e 25	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 ATIVIDADE 3 OS LADRILHOS DA COZINHA RAZÃO E PORCENTAGEM	Um número racional pode ser representado por uma fração, um número decimal ou uma porcentagem. O nome razão vem do latim ratio (rateio, divisão) que gerou o nome racional. Para reforçar o que já sabe, assista ao vídeo: Novo Telecurso - Matemática EF - Aula 23
25	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 2 ATIVIDADE 4 FRAÇÕES EQUIVALENTES	Você fará uso da malha quadriculada para representar frações geometricamente, buscando estabelecer equivalências. A frações equivalentes aparecem nas páginas 104 e 105 (versão online) do nosso Livro-texto de Matemática. Assista ao seguinte vídeo: Novo Telecurso - Matemática EF - Aula 24
26 e 27	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 ATIVIDADE 1 RAZÃO POR TODA PARTE	Relembre o sistema de medidas: Novo Telecurso - Matemática EF - Aula 16 Quantos centímetros tem um quilômetro? Descubra aqui: Conversão de unidades métricas de comprimento Para analisar melhor a escala utilizada no mapa de São Paulo: Mapa de São Paulo Já reparou que ao aplicar o zoom em uma imagem exibida no celular ou computador, também estamos trabalhando com escalas?

27	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 ATIVIDADE 2 FRAÇÃO COMO OPERADOR MULTIPLICATIVO	Mais uma vez, a fração tem o significado de operador multiplicativo. Siga a orientação da Atividade 2 da Situação de Aprendizagem 2.
28	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 ATIVIDADE 3 REESCREVENDO UMA INFORMAÇÃO PORCENTAGEM	Para começar com porcentagem, assista ao seguinte vídeo: O significado de porcentagem No Khan Academy, você continua aprendendo: Como encontrar uma porcentagem Pratique também: Converta frações em porcentagem
28	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 3 ATIVIDADE 4 DESCONTOS E JUROS	Pratique antes: Porcentagem - prática Compreender como calcular descontos e juros é importante na tomada de decisões, escolher o melhor momento para comprar, parcelar as compras ou pagamentos das contas do dia-a-dia. Assista ao seguinte vídeo que mostra tudo isso: Novo Telecurso - Matemática EF - Aula 27

28 e 29	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 ATIVIDADE 1 ÁLGEBRA EXPRESSÃO EFICIENTE	Para começar, assista ao seguinte vídeo sobre a linguagem matemática: Novo Telecurso - Matemática EF - Aula 43 Em uma expressão algébrica, as letras desempenham o papel de variável, sendo uma forma “elegante” de representar uma situação. Assista aos seguintes vídeos do Khan Academy: Para que todas aquelas letras em álgebra? O que é uma variável? Pratique também: Como escrever expressões básicas
29	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 ATIVIDADE 2 EXPRESSÃO ALGÉBRICA NA PRÁTICA	Assista ao seguinte vídeo primeiro: Por que não estamos usando o sinal de multiplicação? Em uma expressão, quando omitimos o sinal da multiplicação, dizemos que o número multiplicado pela variável está concatenado. Também podemos admitir que a multiplicação é uma soma de parcelas iguais. Assim $2p = p + p$, $3p = p + p + p$, ... Para ler e interpretar expressões algébricas que representam fatos genéricos, assista ao seguinte vídeo: Cálculo de expressões com uma variável

		Agora vamos praticar: Cálculo de expressões com uma variável
29 e 30	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 ATIVIDADE 3 RESOLVENDO EXPRESSÕES ALGÉBRICAS	Para identificar variáveis de uma expressão algébrica e determinar seu valor correspondente, assista ao seguinte vídeo: Cálculo de expressões com variáveis: temperatura Agora vamos praticar: Resolução de expressões com situações-problema de variáveis
30 e 31	SITUAÇÃO DE APRENDIZAGEM 4 ATIVIDADE 4 PROCURANDO NÚMEROS OCULTOS EQUAÇÃO	Vamos começar praticando: Resolva equações a partir de modelos visuais Em uma equação, a letra desempenha o papel de incógnita (qual o “x” da questão?), sendo um valor único que devemos descobrir. “Dando nome aos bois”. Assista ao seguinte vídeo: Variáveis, expressões e equações Aqui, você deve resolver as equações com o uso das operações inversas. Esse tema é abordado nas páginas 168 e 169 (versão online) do nosso Livro-texto. Continue aprendendo: Equações de soma e subtração de uma etapa Equações de multiplicação e divisão de uma etapa

		<u>Tradução de equações de primeiro grau e resolução</u> <u>Modelo com equações de primeiro grau e resolução</u>
--	--	--



Livro-texto: Livro adotado nas escolas como texto básico para determinada disciplina

Trilhas da Matemática 7º Ano

Autor: Fausto Arnaud Sampaio

api.plurall.net/media_viewer/documents/2595966