

UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 6º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: LUCIANA LOPES M. ROCHA e NATHÁLIA SANTOS

PERÍODO DE 22/06 a 03/07/2020

Querido aluno, nesse momento é necessário que você tenha disciplina e organização na realização de suas atividades. Para estabelecer uma rotina de estudos, siga o roteiro abaixo.

Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

22/06	ATIVIDADE 1 - Leitura e interpretação de texto.
24/06	ATIVIDADE 2 - Reescrita de texto no caderno.
25/06	ATIVIDADE 3 - Reescrita de texto no caderno
29/06	ATIVIDADE 4 - Pontuação e Interpretação de poema
01/07	ATIVIDADE 5 - Caça-palavras ortográfico
02/07	ATIVIDADE 6 - Ortografia - Interpretação e reescrita de texto.
	RESPONDA TODAS AS ATIVIDADES EM UMA FOLHA DE CADERNO PARA ENTREGAR NA ESCOLA!

ATIVIDADE 1 -Leia o poema abaixo e responda as questões 1 a 5.

Quadrilha

(Carlos Drummond de Andrade)

João amava Teresa que amava
Raimundo

que amava Maria que amava Joaquim
que amava Lili que não amava
ninguém.

João foi para os Estados Unidos,
Teresa para o convento,
Raimundo morreu de desastre,
Maria ficou para tia,
Joaquim suicidou-se e Lili casou
com J. Pinto Fernandes que não
tinha entrado na história.



1. O que é uma quadrilha? Por que o título do poema é esse?	4. Quem teve o melhor destino, na sua opinião? Por quê?
2. Os três primeiros versos falam de amores não-correspondidos, porém uma pessoa faz com que o círculo do amor se quebre. Quem é? Por quê?	5. Que outro título você daria ao poema?
3. Pode-se dizer que houve um final feliz para todos os personagens? Por quê?	https://professorjunioroliveira.blogspot.com/2018/04/poema-quadrilha-carlos-drummond-de.html

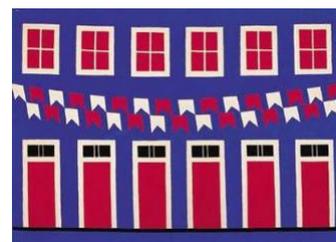
Atividade 2 - Reescrita de texto: Quase todas as letras MAIÚSCULAS do texto abaixo "encolheram" e se transformaram em minúsculas. Descubra as palavras que deveriam começar com letra MAIÚSCULA, usando estas regras: toda palavra que inicia uma frase e todo nome próprio devem ser escritas com letra MAIÚSCULA. Sabendo disso, passe o texto para a folha de caderno, colocando as letras MAIÚSCULAS corretamente.

Carequinha

carequinha é um dos palhaços mais populares do circo brasileiro. nasceu em rio bonito, rio de janeiro, em 1915. veja como ele conta seu nascimento: "minha mãe, que era aramista e trapezista, estava andando no arame quando sentiu as dores do parto. aí desceu e deu à luz ao carequinha, dentro da barra do circo". esse era o circo peruano, da família savalla. sobre a vida no circo, recorda: "a nossa vida do circo: viajar, viajar muito - isso é muito bom!". foi pioneiro na televisão brasileira, tendo apresentado nela o primeiro programa infantil.

CARVALHO, Raimundo, MOTA, Ivan Luis B. Circo Universal. Belo Horizonte: Dimensão, 2000, p. 35.

ATIVIDADE 3 - Reescrita de texto (problemas ortográficos). Leia este texto e conheça o pintor que gostava de brincar com formas coloridas. Mas atenção! O texto não foi revisado. Descubra quais palavras **NÃO** estão escritas corretamente. Cada vez que encontrar uma palavra com erros, circule-a com lápis de cor e escreva-a corretamente na folha de caderno.



As cores de Volpi

"Era uma casa muito engrassada, não tinha teto, não tinha nada." Muita gente conhece essa música, mas se você quer mesmo conhecer casas engrassadas tem de cohecer o tralho do pintor Alfredo Volpi. Ele pintou paisagens, bandeirinhas, barcos e muitas casas com janelas e portas diferetes. Nasceu na Itália em 1896 e veio para o Brazil como imigrante ainda bem pequeninho. Começou pitando grandes painés em paredes. Depois passou a retratar as casas do bairro omde morava e paisagens do litoral de São Paulo. Com o tempo isso mudou. As peças foram sumindo, os telhados

desaparecido, passando a destacar as portas e janelas. Volpi não gostava só de pintar, ele também fazia suas telas esticando o tecido de linho sobre os pedassos de madeira. Ele ainda fabricava suas tintas misturando gema de ovo, verniz, óleo e pigmentos, que conseguia moendo terra colorida. Quando as telas ficavam prontas ele construía as molduras.

Disponível:< <http://cultoavida.blogspot.com/2011/12/oficina-de-reescrita-de-texto.html>>

ATIVIDADE 4 - Atividade sobre pontuação.

PONTUAÇÃO

Na interrogação me enrosco
num caracol sem saída?

Na vírgula me sento um pouco
e descanso, pensativa.

Na exclamação dou um pulo
fico na ponta dos pés!

No ponto e vírgula me escorrego
e quase paro; mas ando.

Marco passo nos dois-pontos
e nesta pausa me explico.

No travessão me espreguiço
e deitado presto serviço.

Nas reticências me espalho
vou muito além do que eu falo...

Mas é do ponto que mais gosto,
Termino e me encosto.

Elza Beatriz

- A. Quais são os sinais de pontuação comentados no poema?
- B. Desses, quais não foram empregados no poema?
- C. Com o que o ponto de interrogação é comparado? Explique
- D. Para tratar da vírgula são empregadas as palavras me sento, descanso e pensativa. O que essas palavras sugerem quanto ao papel da vírgula num enunciado?
- E. Informe qual é a função dos sinais de pontuação num enunciado:
 - a) Travessão:
 - b) Reticências:
 - c) Ponto de interrogação:
 - d) Ponto de exclamação:

ATIVIDADE 5 - CAÇA-PALAVRAS. Escreva as palavras corretamente na folha de caderno

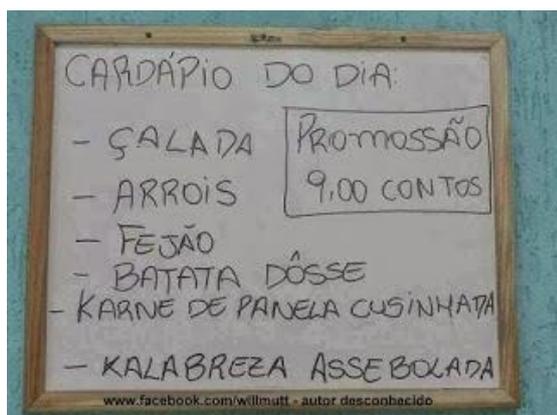
CAÇA-PALAVRAS
Complete com R ou RR

A ___ ANHA
ARARA
BA ___ ACA
BA ___ IGA
CACHO ___ O
CA ___ A
CA ___ INHO
CHU ___ ASCO
DU ___ O
GA ___ AFA
GOLEI ___ O
GUE ___ A
HO ___ A
HO ___ ÍVEL
MA ___ IDO
SO ___ ISO
TESOU ___ A



https://pedagogiasdapaz.blogspot.com.br/

ATIVIDADE 6 - Observe a imagem abaixo e responda.



Disponível: <<http://professorjeanrodrigues.blogspot.com/2012/05/exercicio-de-ortografia-basico.html>>

- Na imagem acima, vemos um quadro que contém algumas informações. Quais são as informações divulgadas? Elas estão escritas em forma de **narrativa, poema ou lista**?
- Em que lugares é comum encontrarmos quadros desse tipo?
- No texto, percebemos que algumas palavras estão escritas de maneira inadequada. Reescreva o texto do quadro corrigindo os erros que encontrar.

2. Assinale as palavras escritas **incorretamente** e as escreva corretamente na folha de caderno.

- | | | |
|--------------|-----------------|-------------|
| () ARANCAR | () FRANCEZA | () CANJICA |
| () ENCAIXE | () TRAUMATIZAR | () VIAGAR |
| () DETENÇÃO | () MACHUCADO | () PAÇOCA |