



**PREFEITURA DE SANTOS**  
**Secretaria de Educação**



**ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADE**

**UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO**

**ANO: 6º 3ª ATIVIDADE COMPONENTE CURRICULAR:**

**CIÊNCIAS**

**ELIANE SILVEIRA DE OLIVEIRA PETROLINI**

**PERÍODO: 03/07/2020 À 17/07/2020**

Nesta aula o aluno aprenderá de que são feitos os seres vivos.

O organismo é formado por **células**, que é a unidade fundamental dos seres vivos, essa estrutura é capaz de se nutrir, crescer e se reproduzir, mas só pode ser vista com auxílio do microscópio. A célula é unidade responsável pela forma e funções do nosso organismo.

As bactérias e os protozoários como as amebas, são formados por uma única célula, conhecidos como **unicelulares**. Mas a maioria dos seres vivos é composta de muitas células. Esses são os organismos **pluricelulares**, como os animais.

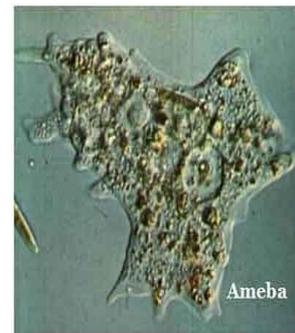
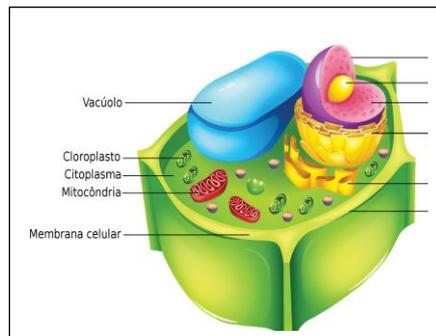
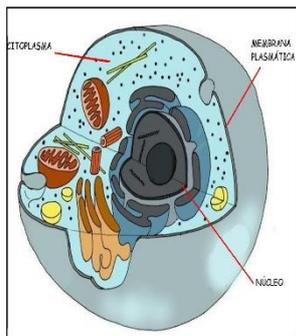
Em nosso corpo, como na maioria dos organismos pluricelulares, as células se reúnem em grupos e formam um **tecido**, com milhares de células para revestir toda superfície do corpo, formando uma camada protetora, chamada de tecido epitelial.

Os tecidos se reúnem para formar os órgãos, como o coração, o estômago, o intestino, os ossos, os músculos, vasos sanguíneos, os pulmões, etc.

Os órgãos se reúnem e formam os sistemas: sistema circulatório, sistema digestório, sistema

muscular e esquelético, sistema respiratório, sistema nervoso, sistema urinário, sistema genital. etc.

Você percebeu com a leitura do texto que todos os seres vivos são formados por células. Mas não podemos esquecer que os vegetais são seres vivos e também são formados por células, chamada de célula vegetal.



**Célula animal**

**Célula vegetal**

**Ameba**

A célula animal possui membrana plasmática, citoplasma e núcleo.

A célula vegetal possui membrana celulósica (parede celular), membrana plasmática, citoplasma e núcleo.

Exercícios.

- 1- Com a leitura do texto, explique o que é célula.
- 2- Explique o termo unicelular.
- 3- Explique o termo pluricelular.
- 4- Cite o nível de organização da célula ao organismo.
- 5- Desenhe uma célula vegetal e uma célula animal, e indique por setas os nomes das estruturas.