



PREFEITURA DE SANTOS

Secretaria de Educação



UME VINTE E OITO DE FEVEREIRO

UME: VINTE E OITO DE FEVEREIRO

ANO: 9º

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA

PROFESSORA: LUCIANA LOPES M. ROCHA PERÍODO DE 22/06 a 03/07/2020

Querido aluno, nesse momento é necessário que você tenha disciplina e organização na realização de suas atividades. Siga o roteiro abaixo. Fique atento aos nossos horários de atendimento no WhatsApp da Escola para esclarecimentos e dúvidas.

ROTEIRO:

22/06	ATIVIDADE 1 - Leitura e interpretação de texto.
24/06	ATIVIDADE 2 - Variação linguística.
25/06	ATIVIDADE 3 - Texto de opinião.
29/06	ATIVIDADE 4 - Produção de opinião.
01/07	ATIVIDADE 5 - Ortografia.
02/07	ATIVIDADE 6 - Tipos de sujeito.
	RESPONDA TODAS AS ATIVIDADES EM UMA FOLHA DE CADERNO PARA ENTREGAR NA ESCOLA!

ATIVIDADE 1 - Leitura e interpretação de texto.

EXIGÊNCIAS DA VIDA MODERNA

Dizem que todos os dias você deve comer uma maçã por causa do ferro. E uma banana pelo potássio. E também uma laranja pela vitamina C.

Uma xícara de chá verde sem açúcar para prevenir a diabetes.

Todos os dias deve-se tomar ao menos dois litros de água. E uriná-los, o que consome o dobro do tempo.

Todos os dias deve-se tomar um Yakult pelos lactobacilos (que ninguém sabe bem o que é, mas que aos bilhões, ajudam a digestão).

Cada dia uma Aspirina, previne infarto.

Uma taça de vinho tinto também. Uma de vinho branco estabiliza o sistema nervoso.

Um copo de cerveja, para... não lembro bem para o que, mas faz bem.

O benefício adicional é que se você tomar tudo isso ao mesmo tempo e tiver um derrame, nem vai perceber.

Todos os dias deve-se comer fibra. Muita, muitíssima fibra. Fibra suficiente para fazer um pulôver.

Você deve fazer entre quatro e seis refeições leves diariamente.

E nunca se esqueça de mastigar pelo menos cem vezes cada garfada. Só para comer, serão cerca de cinco horas do dia... E não esqueça de escovar os dentes depois de comer.

Ou seja, você tem que escovar os dentes depois da maçã, da banana, da laranja, das seis refeições e enquanto tiver dentes, passar fio dental, massagear a gengiva, escovar a língua e bochechar com Plax.

Melhor, inclusive, ampliar o banheiro e aproveitar para colocar um equipamento de som, porque entre a água, a fibra e os dentes, você vai passar ali várias horas por dia.

Há que se dormir oito horas por noite e trabalhar outras oito por dia, mais as cinco comendo são vinte e uma. Sobram três, desde que você não pegue trânsito.

As estatísticas comprovam que assistimos três horas de TV por dia. Menos você, porque todos os dias você vai caminhar ao menos meia hora (por experiência própria, após quinze minutos dê meia volta e comece a voltar, ou a meia hora vira uma).

E você deve cuidar das amizades, porque são como uma planta: devem ser regadas diariamente, o que me faz pensar em quem vai cuidar delas quando eu estiver viajando.

Deve-se estar bem informado também, lendo dois ou três jornais por dia para comparar as informações. (...)

Também precisa sobrar tempo para varrer, passar, lavar roupa, pratos e espero que você não tenha um bichinho de estimação.

Na minha conta são 29 horas por dia. A única solução que me ocorre é fazer várias dessas coisas ao mesmo tempo!

Por exemplo, tomar banho frio com a boca aberta, assim você toma água e escova os dentes.

Chame os amigos junto com os seus pais.

Beba o vinho, coma a maçã e a banana junto com a sua mulher... na sua cama.

Ainda bem que somos crescidinhos, senão ainda teria um Danoninho e se sobrarem 5 minutos, uma colherada de leite de magnésio.

Agora tenho que ir.

É meio do dia, e depois da cerveja, do vinho e da maçã, tenho que ir ao banheiro. E já que vou, levo um jornal... Tchau!

Viva a vida com bom humor!!!

Luis Fernando Verissimo

<http://www.refletirpararefletir.com.br/4-cronicas-de-luis-fernando-verissimo>

Responda as questões

1. A crônica é um gênero textual que tem como objeto de estudo e análise o cotidiano. A excelente crônica de Luís Fernando Veríssimo explora qual fato do cotidiano?
2. Nesse texto, o narrador é personagem? Justifique sua resposta copiando um trecho do texto.
3. Em sua opinião todas as pessoas que lerem o texto conseguirão compreendê-lo? Por quê?
4. O que o autor quis dizer: "Viva a vida com bom humor!!!", no final do texto?
5. O autor dá um conselho, ironicamente, como solução para que o ser humano consiga realizar tantas exigências. Que conselho é esse?

ATIVIDADE 2 - VARIAÇÃO LINGUÍSTICA.

Assista ao vídeo "Gírias antigas e seus significados".

Disponível em: <https://www.youtube.com/watch?v=HszecIfBQCg>

De acordo com o que você assistiu no vídeo, responda:

1. Podemos concluir que a Língua Portuguesa muda com o passar do tempo? Por quê?
2. No vídeo, a narradora adverte: "Mas tenha cuidado, pois não são em todos os lugares que as gírias são bem aceitas".
 - a) Em quais lugares você acha que gírias não seriam bem aceitas?
 - b) Por que você acha que isso acontece?
3. Siga o exemplo do vídeo e faça um pequeno "dicionário" de gírias atuais, que você costuma usar com seus amigos. Coloque no mínimo 10 gírias com seus significados. **ENVIAR PARA O MEU EMAIL:** llopesmrocha@gmail.com

ATIVIDADE 3 - TEXTO DE OPINIÃO.

Leia o texto e responda as questões 1 a 5.

A poluição no mundo

Os grandes países industriais são os mais poluídos do mundo. Em Tóquio vende-se oxigênio nas ruas centrais. É comum os japoneses comprarem uma dose e enfiarem o nariz na "garrafinha", recuperando-se do veneno que são obrigados a respirar. Os guardas de trânsito, intoxicados pelos gases dos automóveis, têm postos de abastecimento especiais nas esquinas.

Apesar da propaganda que apresenta o centro da Europa como um oásis verde entre enormes fábricas, quem lê jornal sabe o que acontece com o Reno: um rio totalmente morto e mortífero, carregando resíduos químicos por milhares de quilômetros, contaminando os depósitos de água potável de vários países.

Metade da população holandesa bebe a água do Rio Reno, que é o maior esgoto do mundo e o receptor de inseticidas das fábricas alemãs. Seus peixes são proibidos para o consumo, porque os

detritos industriais com que se "alimentam" tornam sua carne fétida.

E os Estados Unidos, pátria do capitalismo moderno, louvado pelo rigor de suas leis, são - e isto seus próprios técnicos afirmam - o país mais poluído do planeta. Além disso, são os maiores exportadores de poluição: 40% da contaminação da Terra é provocada por suas indústrias, segundo informação de Philip Bart, ecologista e redator da *Internation Review*.

Fonte: Júlio José Chiavenato. O massacre da natureza.

1. Para que serve esse tipo de texto?

- A) informar o leitor.
- B) criticar o leitor.
- C) convencer o leitor.
- D) ironizar o leitor.

2. Nesse texto Júlio José Chiavenato defende um ponto de vista (uma opinião) sobre a poluição no mundo. Qual é o ponto de vista que ele defende?

3. Sempre que defendemos um ponto de vista, desejamos convencer nosso leitor ou ouvinte de que temos razão. Para isso, precisamos nos justificar com argumentos, isto é, explicar as razões, os motivos de pensarmos desse modo. O autor do texto lido, por exemplo, justificou seu ponto de vista com alguns argumentos. Identifique o argumento usado no 1º parágrafo.

4. O último parágrafo apresenta um novo argumento. Indique esse argumento.

5. A linguagem do texto de opinião costuma ser clara, direta, precisa, pois o objetivo do autor é transmitir com clareza um ponto de vista. Além disso, ela geralmente é empregada na variedade padrão (linguagem informal), mas pode variar, dependendo do modo como é veiculada (oralmente, em jornais ou revistas) e do perfil do leitor.

A linguagem empregada no texto está de acordo com a variedade padrão ou com uma variedade não padrão?

ATIVIDADE 4 - PRODUÇÃO DE OPINIÃO.

Selecione, por dia, uma notícia da TV ou publicada na Internet que seja relevante às pessoas. Dê a sua opinião, por escrito, a respeito do que assistiu ou leu. Para isso, elabore uma tabela com 4 colunas, registrando organizadamente:

a) dia; b) notícia; c) assunto; d) opinião.

OBS.: Selecionar 5 cinco notícias (Podem ser em dias consecutivos ou alternados).

Crédito: UME: AYRTON SENNA DA SILVA PROFESSORA: LICIA.

ATIVIDADE 5 - ORTOGRAFIA - S OU Z / G OU J/ X OU CH/ SS, S OU Ç

<p>1 - Complete as palavras usando S ou Z nos espaços:</p> <p>A) FRANCE__A B) HOLANDE__A C) JAPONE__A D) MARQUE__A E) RAPIDE__ F) TRAUMATI__AR G) POU__ADA</p> <p>2 - Complete as palavras usando G ou J nos espaços:</p> <p>A) CAN__ICA B) LO__ISTA C) GOR__ETA D) VIA__AR E) VIA__EM F) PRIVILÉ__IO G) BERIN__ELA</p>	<p>3 - Complete as palavras usando X ou CH nos espaços:</p> <p>A) FAI__A B) TROU__A C) MA__UCADO D) DEI__AR E) EN__ENTE F) ME__ERICA G) FA__INA</p> <p>4 - Complete as palavras usando SS, Ç ou S nos espaços:</p> <p>A) DETEN__ÃO B) ABSTEN__ÃO C) EXPRE__ÃO D) PA__OCA E) COMPREEN__ÃO F) EXPUL__ÃO G) REPRE__ÃO</p>
---	---

ATIVIDADE 6 - TIPOS DE SUJEITO.

<p>Coloque, para os verbos desatacados:</p> <p>(1) Sujeito indeterminado (2) Oração sem sujeito (3) Sujeito desinencial/oculto (4) Sujeito simples (5) Sujeito composto</p>	<p>() Uau! Finalmente as férias começaram! () Há um momento de felicidade para todos. () Estou sozinha em minha casa. () "Meu pai e minha mãe conservaram-se grandes, temerosos, incógnitos". () Trata-se de uma decisão inteligente. () Faz mais de um mês que coisas estranhas acontecem naquela casa. () Pediram silêncio. () "Brincam na luz as belas borboletas" (Vinícius de Moraes) () Naquela casa tocavam piano o pai, a mãe e o filho mais velho. () Em nossa infância, íamos todos os finais de semana ao cinema.</p>
---	--