

UME : PADRE LEONARDO NUNES.

ANO: 4º ANOS

PROFESSOR: LOURIVAL PEREIRA MELO

PERÍODO DE 19/06/2020 A 26/06/2020.

Os Jogos e a Educação Física.

Os jogos apareceram junto às primeiras civilizações e acompanharam o desenvolvimento humano. Desde seu surgimento, o jogo é caracterizado por um sistema no qual os participantes se envolvem voluntariamente em conflitos artificiais, com regras obrigatórias e preestabelecidas. Podemos até dizer que o ser humano só é verdadeiramente humano enquanto joga. Pois é no jogo que de maneira espontânea nos conhecemos.

Os primeiros estudos ocidentais sobre o uso dos jogos para o aprimoramento da aprendizagem remontam à Grécia e a Roma antigas. Vários filósofos da antiguidade reconheceram a importância do aprendizado por meio dos jogos. Destacando a relevância do jogo como preparação para a vida adulta.

Os chamados jogos didáticos só passaram a existir e a ser auxiliares do ensino efetivamente muito tempo depois, no século 18, com o resgate dos ideais humanistas. A ferramenta era restrita à educação de príncipes e nobres até ser popularizada pela Revolução Francesa, em 1789.

Depois, passou-se a enxergar o potencial dos jogos como recurso educativo, inicialmente para o aprimoramento da leitura e do cálculo. Nos séculos seguintes, a variedade aumentou, e o jogo didático se tornou instrumento para a apropriação de conhecimento em qualquer disciplina.

Já no século 20, as teorias reiteraram a ideia de que os jogos propiciam um ambiente de ensino e

aprendizagem. A importância dos jogos para ajudar as crianças em torna-las pessoas mais integradas na sociedade. Os jogos possuem particularidades culturais, sociais e nacionais. Desde os jogos folclóricos até as brincadeiras populares o jogo discute de forma alegre questões da interatividade entre as diferentes sociedades. A Educação Física têm como finalidade viabilizar para os alunos diferentes formas de vivenciar estas experiências.

Durante este período de educação remota surgem grandes dificuldades para a realização destas ações mais é muito importante estar conscientes da importância de manter o corpo em atividade.

RESPONDA AS PERGUNTAS ABAIXO.

1º) Dê exemplos de jogos e brincadeiras que você conhece?

2º) Durante este período que atividades (jogos e brincadeiras) você tem realizado?

3º) Quais são as civilizações onde os jogos foram realizados com destaque na antiguidade?

-x-x-x-x-x-

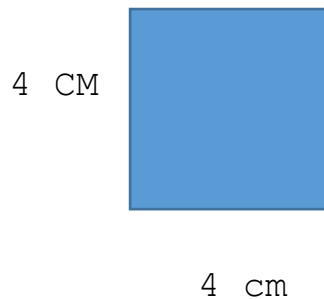
VAMOS CONSTRUIR UM JOGO!!

Este é um jogo muito simples que foi inventado durante um período histórico em que as crianças por motivo de uma guerra mundial, também tinham muita dificuldade para brincar ao ar livre. Um professor de matemática polonês inventou o seguinte jogo para distrair seus filhos. Para realizar este jogo basta Lápis, régua e Papel. Se você tiver um papelão para reforçar as peças que serão feitas fica muito mais resistente.

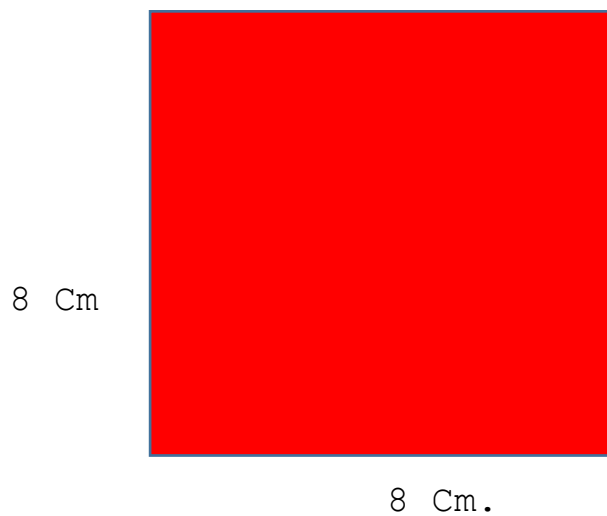
Material - Lápis, régua e papel sulfite A4 ou de caderno (como achar melhor). Papelão ou outro material para reforçar as peças (opcional)

Como Fazer:

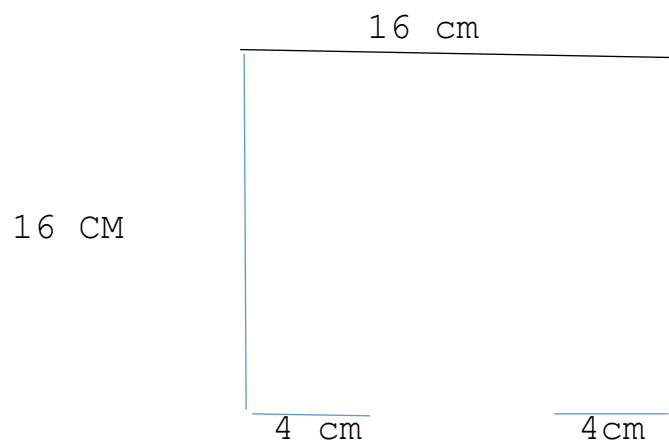
Na folha de sulfite faça 12 quadrados de 4x4 cm.



E um quadrado maior de 8 x 8 cm.

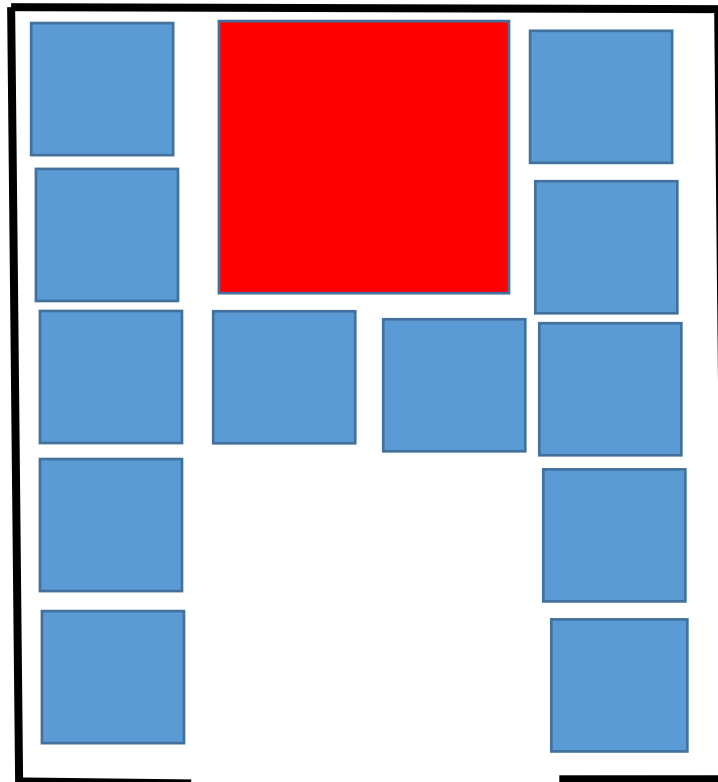


Você pode colorir os quadrados. O maior com uma cor e os menores com outra. Na outra folha desenhe um tabuleiro com a seguinte forma abaixo.



Abertura de 8cm.

Montagem:



COMO JOGAR: Somente movimentando as peças dentro do tabuleiro (horizontal e vertical) você deve tentar retirar o quadrado maior pelo espaço aberto.

Divirta-se com sua família!