

UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: 5º ano E. Componente Curricular: INTEGRADO

Professora: Nélia Ruivo

Período: 15/06/2020 a 19/06/2020

| Data | Página do Livro EMAI | Atividade | Orientação |
|-------|----------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 15/06 | 209 | 3C | Analisar e comparar os dois contos e registrar. Pesquisar: tear, roca de fiar. Utilizando a internet como meio de pesquisa. |
| | 35,36 e 37 | 4.6 (1 e 2) 5.1 | Analisar e registrar por meio de operação matemática (multiplicação). |
| | 74 | 11.1 | Observar as mudanças geradas pela alteração climática e analisar uma notícia. |
| 16/06 | 38 a 40 | 5.2; 5.3 e 5.4 | Analisar e registrar por meio de operação matemática (multiplicação). |
| | 75 | 11.2 | Observar e registrar as mudanças de temperatura corporal |
| 17/06 | 155 | 1 | Ler e analisar notícia de jornal Interpretação de texto: oral e escrita. Uso do dicionário/ internet Destacar os substantivos próprios do texto. |
| | 41 a 43 | 5.5; 5.6; 6.1 11.3 | Analisar e registrar por meio de operação matemática, as situações problemas apresentadas (multiplicação e |

| | | | |
|-------|---------|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | divisão). |
| 18/06 | 156 | 2 | Ler e analisar notícia de jornal Interpretação de texto: oral e escrita. Uso do dicionário/ internet Destacar os substantivos próprios do texto. |
| | 44 a 46 | 6.2; 6.3; 6.4 | Analisar e registrar por meio de operação matemática, as situações problemas apresentadas Registro de procedimento de cálculos de divisão. as situações problemas apresentadas |
| 19/06 | 157 | 5, 6 | Analisar notícia sobre a previsão de temperatura e registrar. Pesquisar na internet dicas culturais digitais direcionadas ao público infantil durante a pandemia. |
| | 47 | 6.5 (A-B) | Montar e classificar os objetos geométricos, registrando quanto a sua forma. |
| | 48 | 6.6 | Reconhecer e diferenciar: corpos redondos, prismas e pirâmides. |