



ROTEIRO DE ESTUDOS

UME: Dr. José da Costa e Silva Sobrinho

ANO: 6º e 7º

COMPONENTE CURRICULAR: Língua Portuguesa, Educação Física,
Língua Inglesa e Arte (X) INTEGRADO

PROF.: Sandra Magna Boscaine de Campos - Língua Portuguesa

Luis Carlos dos Anjos Santos Sá - Educação Física

Janicleide Feitosa Maia Simões - Arte

Cristiander Machado de Oliveira - Língua Inglesa

PERÍODO DE 19/06/2020 a 03/07/2020

"Bem estar durante a Pandemia"

Aula 2

Língua Portuguesa:

Olá, crianças! Que momentos diferentes estamos vivendo, não é mesmo? De repente, estamos sem poder sair casa, falando muito sobre COVID-19 e sobre usar máscaras para ir à rua!

Sim, são dias, no mínimo, estranhos e alguns momentos difíceis.

Vamos juntos pensar se nossas preocupações e nossos desejos são os mesmos? E ainda ler alguns poemas?

POEMA 1:

..... ajudai-nos a construir a nossa CASA
Com JANELAS de aurora e árvores no quintal -
Árvores que na primavera fiquem cobertas de FLORES
E ao crepúsculo fiquem cinzentas
como a roupa dos pescadores.
Manoel de Barros

Atividade:

Esse momento é de ficarmos em casa, para estarmos protegidos do vírus (da doença) que anda circulando por aí, mas logo estaremos juntos novamente!

Você pode fazer um desenho inspirado nesse poema, que tal?

POEMA 2:

"Tenho em casa um saco cheio
de histórias para te contar
e só ando a fazer tempo
para as poderes escutar.
São histórias de outros tempos
que a minha avó me contou
com fadas e lobisomens
que a imaginação guardou."
José Jorge Letria

Atividade:

Precisamos também ficar longe dos nossos avós, dá uma saudade!!! Mas é para o bem deles, os idosos são mais sensíveis, então, vamos aguentar mais um pouquinho.... Por que você não escreve uma cartinha para eles e entrega quando tudo isso passar? Seria diferente!

POEMA 3:

Chega de saudade, a realidade é que sem ela
Não há paz, não há beleza
É só tristeza e a melancolia
Que não sai de mim, não sai de mim, não sai...
Vinícius de Moraes

Atividade:

Ah! Sem falar da saudade que sentimos dos nossos amigos. Com certeza todos estão sentindo a mesma coisa. Que tal também fazer um desenho ou uma cartinha para entregar a um amigo quando as aulas voltarem?

POEMA 4:

Voltando para casa por ruas vazias
O que está acontecendo? Nunca vi ruas tão
vazias...
Eu caminho como se estivesse caminhando
pelas ladeiras da ilusão
Então, é verdade? Conseguimos construir
um mundo a prova de beijos?
Paulo Mohylovski

Atividade:

Se olharmos na rua, é muito estranho ver que está bem mais vazia,
diferente do que estamos acostumados. Você
consegue desenhar sua rua? Como era e como está agora?

POEMA 5:

Mas, quando falo dessas pequenas felicidades
certas, que estão diante de cada janela, uns
dizem que essas coisas não existem,
outros que só existem diante das minhas
janelas...
Cecília Meireles

Atividade:

Olhar pela janela e ver a cidade diferente e observar coisas que não
víamos antes também pode ser legal!
Que tal registrar o que vemos da nossa janela ...tirar fotos com o
celular e depois fazer um desenho!

POEMA 6:

O que eu tenho muito medo...
Que me deixa num apuro...
É uma coisa meio besta...
É ter de ficar no escuro...
Que medo mais bobo o seu!
Não tenho medo do escuro.
É só acender a luz
E pronto! Acaba-se o escuro!
Ruth Rocha

Atividade:

Às vezes ficamos com um pouco de medo, tem muitas coisas novas
acontecendo...é normal, todos nós estamos assim!
Fazer uma lista de nossos medos e conversar ou comparar com a de alguém,
também pode ser legal!

POEMA 7:

Teus olhos têm uma cor
de uma expressão tão divina,
tão misteriosa e triste.
Como foi a minha sina!!!
É uma expressão de saudade
vagando num mar incerto.
Parecem negros de longe...
Parecem azuis de perto...
Florbela Espanca

Atividade:

E também há momentos que nos sentimos um pouco tristes... muitas pessoas têm se sentido assim!

Você consegue imaginar como seria essa personagem do poema? E desenhá-la?

Língua Inglesa

"25 best video games to help you during social Isolation"

(25 melhores videogames para ajudá-lo durante o Isolamento social)



Disponível em:

<https://www.theguardian.com/games/2020/mar/17/25-best-online-video-games>

= Acesso em 14-Junho-2020.

In this time of quarantine and isolation, we all need to keep up both our social interactions and our spirits. Playing video games with friends online is the perfect solution. You don't have to be good at

them, that's not the point - online games provide a location to meet up, chat and have experiences together that may or may not involve blowing stuff up. There's something here you can play with friends even if they're far away from your house.

Development of Minecraft



This game was created by Mojang in 2009 and is the brainchild of Markus "Notch" Persson. It is heavily inspired by games such as Dwarf Fortress, Dungeon Keeper, and Infiniminer, but takes the free-form, sandbox gameplay seen in those titles to new heights. It was the company's

first official game and has gone on to become the best-selling game of all time, with over 180 million copies sold to date.

1. Read the first paragraph about video games and match the words below with its right translation:

(Leia o primeiro parágrafo sobre vídeo games e relacione as palavras abaixo com a tradução correta)

a. Playing video games

() Quarentena

b. Friends online

() Isolamento social

c. Perfect solution

() Distantes da sua casa

d. Quarantine

() Amigos

online

e. Social Isolation

() Solução

perfeita

f. far away from your house

() Jogar videogames

2. De acordo com o texto a "**Perfect Solution**" para os adolescentes durante a quarentena, é:

a. **Playing cards with friends.**
games with friends.

c. **Playing board**

b. **Playing sports with friends.**
games with friends online.

d. **Playing video**

3. **Minecraft was created by Mojang in 2009.** De acordo com esta informação é correto afirmar que este jogo foi criado há quanto tempo:

a. 10 anos de criação.

b. 9 anos de criação.

c. 11 anos de

criação.

d. 12 anos de criação.

4. It was the company's **first official game.** De acordo com o texto e com a expressão destacada é correto afirmar que para a empresa criadora **Minecraft foi:**

a. O terceiro jogo oficial.

c. O segundo jogo oficial.

b. O quinto jogo oficial.

d. O primeiro jogo oficial.

5. De acordo com o final do texto, **Minecraft se tornou o jogo mais vendido de todos os tempos, com mais de 180 milhões de cópias vendidas até o momento.**

True ()

False ()

6. **Minecraft** é um jogo em um ambiente virtual, onde o único limite é a sua imaginação. Você se considera um "**Games lover**"? (amante de jogos eletrônicos) Após responder essa questão, crie uma lista e escreva os seus **Top 6 Games.**

_____.

1. _____; 2. _____; 3.

_____.

4. _____; 5. _____; 6.

_____.

7. Agora, Vamos lá, escolha um dos seus **Top Games** e explique como o jogo funciona, qual a missão do Jogo e o que o jogador tem que conseguir fazer para ser o vencedor. Explique também por que este é o seu jogo favorito e o que você aprende ao praticar e jogar ele com outras pessoas:

_____.

Referências:

<https://e-arena.com.br/vocabulario-gamer-parte-1/> Acesso em 10-06-2020.

<https://www.theguardian.com/games/2020/mar/17/25-best-online-video-games-coronavirus-self-isolating> Acesso em 10-06-2020.

https://www.freepik.com/premium-vector/english-word-education-banner_5331275.htm#page=1&query=english&position=33 Acesso em 08-06-2020.

<https://education.minecraft.net/how-it-works/what-is-minecraft> Acesso em 10-06-2020.

<https://www.digitaltrends.com/gaming/what-is-minecraft/> Acesso em 09-06-2020.

<https://icdn2.digitaltrends.com/image/digitaltrends/mincraft-multiplayer-server-offical-mojang-promo-1-1-768x768.jpg> Acesso em 09-06-2020.

Educação Física

(1ª PARTE)

A atividade física é super importante ainda mais em tempos de isolamento social, vamos assistir a um vídeo que nos mostra a importância dos exercícios físicos

https://www.youtube.com/watch?time_continue=240&v=AfggfvIahig

É possível movimentar-se dentro de um metro quadrado

<https://www.youtube.com/watch?v=nUKzTeO6scc>

Atividade solicitada: executar 3 séries desses exercícios e fazer um relatório, citando se sentiu dificuldades e quais os benefícios da atividade física no seu dia a dia.

(2ª PARTE)

Vocês já pensaram no que ocorre no nosso corpo ao fazermos atividades físicas? Assista o vídeo com atenção e você certamente ficará melhor interado e pronto para responder:

O que ocorre nos:

- 1) Pulmões
- 2) Músculos
- 3) Coração
- 4) Cérebro

<https://www.youtube.com/watch?v=AfggfvIahig&feature=youtu.be>

● **Importante:**

Toda atividade deve ser registrada, feita no caderno em folhas separadas, pois serão vistas e servirá como forma de avaliação

ARTE

Todos estamos sentindo muitas saudades de estarmos juntos na escola, mas o que nos conforta é que toda essa situação de distanciamento logo, logo

vai passar, observe o que esse poeta escreveu, vamos ouvir toda essa canção.

<https://youtu.be/2UTfOCjnPkw> (click aqui e ouça essa música inteira.)

*Chega de saudade, a realidade é que sem ela
Não há paz, não há beleza
É só tristeza e a melancolia
Que não sai de mim, não sai de mim, não sai...*

Vinícius de Moraes

ATIVIDADES

1) Vamos refletir um pouquinho como estamos nos sentindo nesses tempos de isolamento ? Agora é sua vez, escreva o final desse verso.

Chega de saudade, a realidade é -----

É-----

2) Assista a esse vídeo Vida Maria e conheça a vida dessa personagem (Maria).

https://youtu.be/yFpoG_htum4

