



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: José da Costa Sobrinho e Silva

ANO: 2º A

COMPONENTE CURRICULAR: INGLÊS

PROFESSORA: Cristiander Machado

PERÍODO DE 01/06/2020 a 15/06/2020 e 16/06/20 a 30/06/20.

ASSUNTO A SER ESTUDADO: CUMPRIMENTOS

EXPLICAÇÃO SOBRE O ASSUNTO ESTUDADO:

*** 🤝 GREETINGS / CUMPRIMENTOS 🤝 ***

📌 ATIVIDADE ENTREGUE A VOCÊS NA ESCOLA, OK?

NAS NOSSAS PRIMEIRAS AULAS, APRENDEMOS A NOS APRESENTAR PARA OUTRAS PESSOAS E TAMBÉM A CUMPRIMENTÁ-LAS NO DIA-A-DIA:

- OI, MEU NOME É.....
- QUAL O SEU NOME?
- COMO VAI VOCÊ?
- EU VOU BEM E VOCÊ?
- DE ACORDO COM A HORA 🕒 DIZEMOS: BOM DIA, BOA TARDE, BOA NOITE.

EM INGLÊS, CHAMAMOS OS CUMPRIMENTOS DE GREETINGS 🤝

✓ OLHE OS DESENHOS E COMPLETE COM AS LETRAS QUE FALTAM PARA OS CUMPRIMENTOS DE ACORDO COM A 🕒 EM INGLÊS 👍 🌟

✓ OH, NOOO... 😞 VOCÊ NÃO LEMBRA???

Assista ao Video "The Greeting song que irá ajudar a lembrar, OK?

ATIVIDADE TRABALHADA:

EXTRA ACTIVITIES

YOU TABBIE 2

NAME _____ CLASS _____ DATE _____

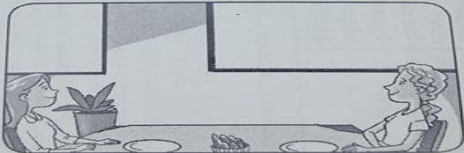
1 COMPLETE THE SENTENCES AND THE PICTURES (Complete as frases e os desenhos com o que falta sobre cumprimentos)



G _____ D M _____ RN _____ NG!



G _____ D N _____ GHT!



G _____ D _____ FT _____ RN _____ N!

LEMBRAM QUANDO DISSE QUE TEM DOIS JEITOS DE FALAR "BOA NOITE" EM INGLÊS?

✓ TEM O BOA NOITE DE DORMIR, SE DESPEDIR.

✓ E TEM O DE CUMPRIMENTAR ALGUÉM À NOITE NUM RESTAURANTE, NA RUA...

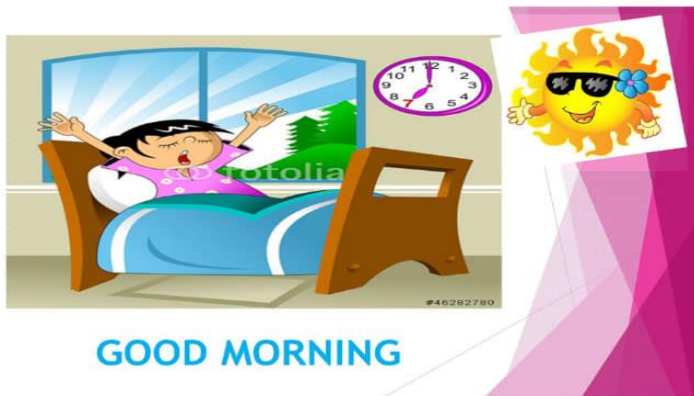
✓SUGIRO ASSISTIR AO VÍDEO, PARA REVÊ-LOS, OK?

THE GREETINGS SONG



<https://youtu.be/gVIFEVLzP4o?fbclid=IwAR3cVItpwshAKCypFDfI0PirEH7K8OMZG0iC7jVyMikkiHoFCSIHKSp1R3s>

FLASH CARDS:



https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/101670999_112752557122753_7960915418657325056_n.jpg?nc_cat=104&nc_sid=8024bb&nc_ohc=pZhEpw2BmaIAX_wvytl&nc_ht=scontent.fssz3-1.fna&oh=0469a96765e079334de5bec2f4bab71b&oe=5EFFE73C



https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/100926441_112752803789395_3895079886255030272_n.jpg?nc_cat=107&nc_sid=8024bb&nc_ohc=Ap5PZdJsMg0AX9uQMND&nc_ht=scontent.fssz3-1.fna&oh=eelb4aaa6ec2d4b8f323e9b8f98fffab&oe=5F009C74



https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/101384433_112752710456071_3094567182793703424_n.jpg?nc_cat=110&nc_sid=8024bb&nc_ohc=OF_o5EdePh8AX9-AtD3&nc_ht=scontent.fssz3-1.fna&oh=bcb33034e2a76e5a1ac1abc1b3cf7510&oe=5EFED12E



https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/101127922_112752667122742_6163713111292379136_n.jpg?nc_cat=108&nc_sid=8024bb&nc_ohc=4gYO1LlQTE0AX_69ljC&nc_ht=scontent.fssz3-1.fna&oh=94bf38b815870a535f5cb9503b275dd5&oe=5F013DE7



https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/101795034_112752630456079_4231032198083379200_n.jpg?nc_cat=110&nc_sid=8024bb&nc_ohc=DoroPFohRIgAX-Ov1rL&nc_ht=scontent.fssz3-1.fna&oh=ae9c46f49310154d2a14516c02c46138&oe=5F0020AD



https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/101139432_112752583789417_8842353324679233536_n.jpg?nc_cat=108&nc_sid=8024bb&nc_ohc=Za0t_fclV9YAX_y253k&nc_ht=scontent.fssz3-1.fna&oh=99e11a4f1925d3bc5991a92d6b04b039&oe=5F013970

ASSUNTO A SER ESTUDADO: ANIMAIS SELVAGENS

** AT THE ZOO / NO ZOOOLÓGICO **

 ATIVIDADES ENTREGUES A VOCÊS NA ESCOLA. A FOLHA É ESSA DA FOTO ANEXADA. **EXERCÍCIO NÚMERO 2.**

✓ VAMOS ESTUDAR OS ANIMAIS DO ZOO.

✓ OLHE A IMAGEM E ESCREVA O NOME EM INGLÊS DOS ANIMAIS QUE VOCÊ VÊ.

 WHAT CAN YOU SEE AT THE ZOO?
O QUE VOCÊ PODE VER NO ZOOOLÓGICO?

  I CAN SEE A GIRAFFE /
EU POSSO UMA GIRAFA/

  I CAN SEE A PANDA/
EU POSSO VER UM PANDA/

  I CAN SEE A SNAKE/
EU POSSO VER UMA COBRA/

 FAÇA COMO NO MODELO ABAIXO  .

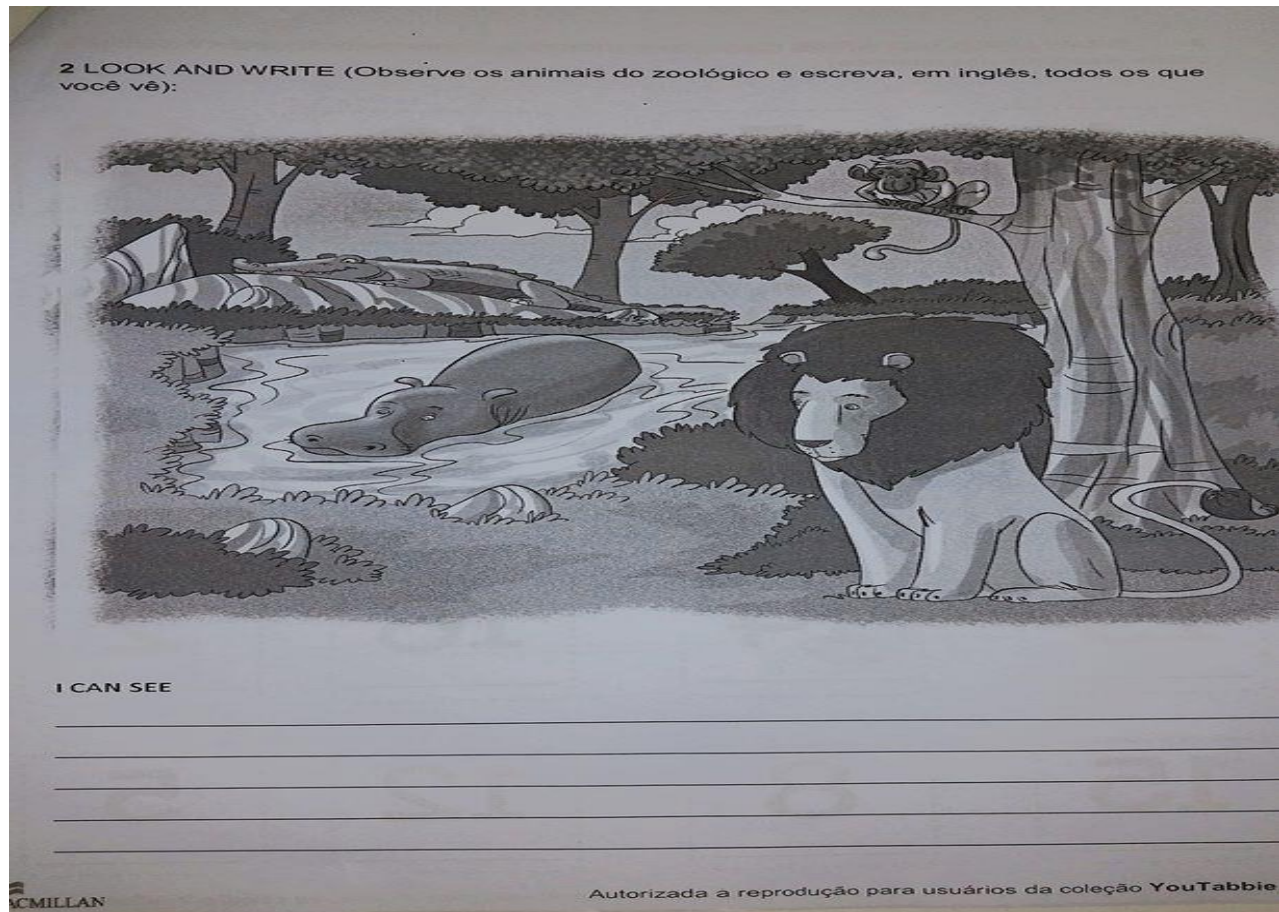
  I CAN SEE A _____ , A _____ ,
A _____ AND A _____ AT THE ZOO.

 TIP / DICA:

 I CAN SEE / EU POSSO VER

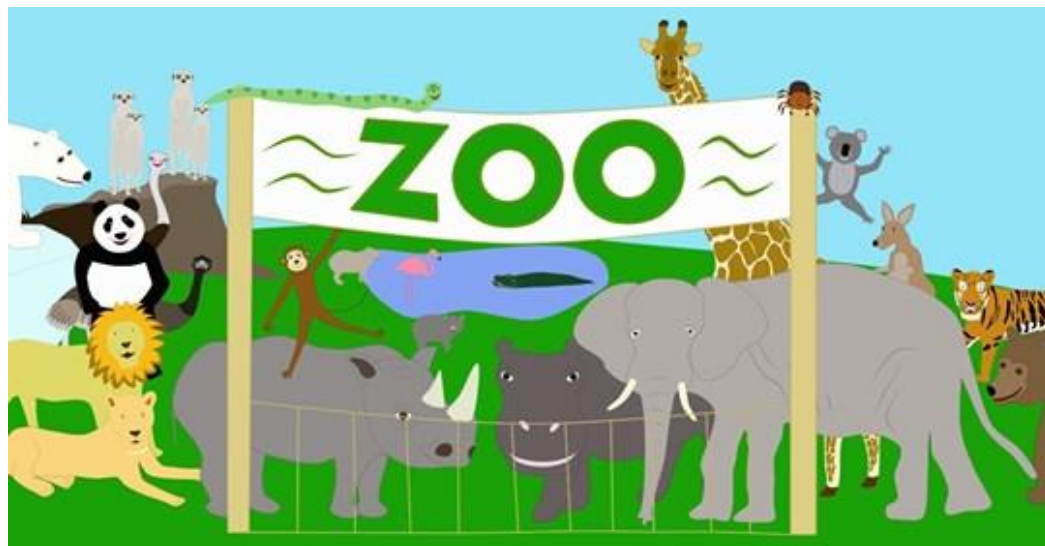
 I CAN'T SEE / EU NÃO POSSO VER

EXERCÍCIO 2



🔑 ASSISTAM AO VÍDEO E TENTE ACHAR AS PALAVRAS DOS ANIMAIS QUE VOCÊ PRECISARÁ ESCREVER NA SUA LIÇÃO 😊 (SÃO 4).

AT THE ZOO



https://youtu.be/oV_idfKcCdQ?fbclid=IwAR2ItZXUXBjZCfxUrOF9H010yrFdd4kKH0T3l8j5u4oCnBLEzBWXdRzCdD8

✓ OH, NOOO... 😞 VOCÊ NÃO ASSISTIU AO VÍDEO, TEM FLASH CARDS:



https://scontent.fssz3-1.fna.fbcdn.net/v/t1.0-9/s960x960/83057897_116597453404930_4704423295880003584_o.jpg?nc_cat=103&nc_sid=8024bb&nc_o=5mlo3VMMKrYAX-HgAl&nc_ht=scontent.fssz3-1.fna&nc_tp=7&oh=126907007d1865a789de238eb64ceaf0&oe=5F003383

🔑 SEJA CUIDADOSO / BE CAREFUL ☐

✓ DIFICULT? NOOOOOO 😊

✓ LET'S WORK!!! ✎👍🌟

ATIVIDADES: Fazer as páginas das atividades de Inglês do 2ºano - Youtabbie - Macmillan.

Período de 16/06/20 a 30/06/20.

ATIVIDADES 3 E 4 DA APOSTILA

3 - ASSISTIR AO VÍDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=D0Ajq682yrA> E ESCREVER OS NÚMEROS EM INGLÊS.

4 - PESQUISAR A ESCRITA DOS NOMES DOS OBJETOS EM INGLÊS.

- REALIZAR TAMBÉM AS ATIVIDADES 1 (COMPLETAR CUMPRIMENTOS "GOOD MORNING, GOOD NIGHT, GOOD AFTERNOON" E DESENHOS) E 2 (ESCREVER OS NOMES DOS ANIMAIS "A MONKEY, A LION, A CROCODILE, A HIPPOPOTAMUS"), CASO AINDA NÃO TENHAM SIDO FEITAS.

ATIVIDADES 5 E 6 DA APOSTILA

5 - LER O PARÁGRAFO SOBRE A SALA DE COMPUTADORES, CIRCULAR OS NÚMEROS E OBJETOS CITADOS, DESENHAR E PINTAR A SALA (11 CADEIRAS, 11 MESAS COM 1 COMPUTADOR, 1 CADERNO, LÁPIS E CANETAS SOBRE ELAS).

6 - CONTAR, PINTAR CONFORME SOLICITADO E ESCREVER O NÚMERO REFERENTE À QUANTIDADE DE FORMAS ENCONTRADAS.

- REALIZAR A ATIVIDADE (OUVIR E CANTAR) EM

<http://www.macmillan.com.br/youtabbie/aluno/jogos/volume1/un3-atividade1/> PARA REVER OS NOMES DAS CORES.ESCREVER E PINTAR OS NOMES DAS CORES (RED, YELLOW, GREEN, BLUE, ORANGE, ...)

ATIVIDADE PARA NOTA: **SIM**

ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR: Cristiander Machado.

PLANTÃO DE DÚVIDAS DOS 2º ANO ÀS 5ª FEIRAS DAS 13H ÀS 14H VIA Grupo Whatsapp.