



**PREFEITURA DE SANTOS**  
Secretaria de Educação



UME: PADRE LÚCIO FLORO

ANO: 4ºA e B

COMPONENTE CURRICULAR: INTEGRADO

PROFESSOR(ES) : Petúnia e Suzy Darlen Moraes

PERÍODO DE 08/06/2020 A 19/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	9 e 10	1.2	Oriente que a criança observe o quadro de classes e ordens. Peça que ela faça a leitura dos números que estão nesse quadro, depois os escreva por extenso no exercício 1A. Logo após especificar quantas classes e ordens têm cada número no exercício 1B. No exercício 1C escrever qual o maior número. E por último escrever no quadro os números do exercício 3.
	143	<b>3.A - Banco de palavras</b>	Peça para a criança ler as palavras do quadro com bastante atenção e notar que a sonoridade é a mesma, mas há diferenças na escrita.
	144,145	<b>Poema: Meus oito anos (Casimiro de Abreu).</b>	Peça à criança para preencher as lacunas (espaços) <b>somente</b> com as palavras que apresentam a <b>escrita correta</b> .

09/06	11	1.4	Solicitar que a criança observe o quadro de classes e ordens e com ajuda dele escreva por extenso os números da questão 1 e coloque-os no quadro.
	153	Para casa	Oriente a criança a atentar para o caça-palavras e <b>circular aquelas que terminam em "EZ" e "EZA."</b>
	153, 154	1-5.C:ÊS/ESA	Oriente a criança a observar a nuvem de palavras e em seguida organizá-las na tabela, de acordo com a terminação (EZ/ESA).
10/06	19	3.2	Orientar à criança para que leia o enunciado da questão 1 e reflita para responder as alternativas A e B. De acordo com o quadro enviado dos aniversariantes da sala, peça que a criança some quantos alunos fazem aniversário no primeiro trimestre do ano e responda a questão 2. E na questão 3 pedir para que escreva quais os meses que formam o 2º trimestre do ano.
	180	<b>Fábula: A cegonha e a raposa.</b>	Oriente a criança a realizar a leitura da fábula e atentar para a característica de cada animal e as suas atitudes.
	180	<b>Identificar as personagens e a moral apresentada.</b>	Solicite à criança que circule no texto as personagens da fábula. Oriente-a a sublinhar no <b>segundo parágrafo</b> o trecho que comprova que a raposa não se preocupou com a comida preparada para a "amiga." <b>Circule a moral</b> apresentada nesta fábula.
11/06	21	3.4	Pedir para a criança marcar nos relógios cada situação do dia-a-dia dela.
	177	1.B	Compartilhe com a criança alguma fábula conhecida por você.
	178	1.B	Na questão A, peça à criança para escrever a fábula compartilhada por você. Na questão B, oriente a

			criança a registrar quando você ouviu ou leu essa fábula.
12/06	<b>25</b>	<b>4.3</b>	Oriente a criança a ler com atenção os problemas apresentados e resolvê-los. Deixa que ela resolva utilizando a estratégia que achar melhor, mas é necessário que ela registre como resolveu. Na questão 2 pedir que a criança crie uma situação-problema que envolva a operação especificada no enunciado.
	<b>158</b>	<b>3</b>	Solicite à criança a escrever as palavras primitivas. Ex: bondoso vem de BOM.
	<b>158</b>	<b>4</b>	Escreva palavras derivadas. Ex: Espaço (espaçoso);Cuidado(cuidadoso). Faça o mesmo com as demais palavras.
15/06	<b>12</b>	<b>1.5</b>	Peça que a criança observe os números de habitantes de algumas cidades do Estado de São Paulo. Na questão A solicite a leitura das populações das cidades citadas, em seguida na questão B escreva por extenso o número de habitantes de Itanhaém. Já na questão C especificar quantas ordens e classes têm o número da população de São Paulo. Questão identificar qual cidade aproxima de uma população de 100 mil. E para finalizar fazer a comparação da população da cidade de São Paulo com a capital de Brasil.
		<b>História em quadrinhos do Chico Bento.</b>	Leia com atenção as falas apresentadas pelas personagens e responda as questões.
		<b>Verificação da escrita.</b>	Circule nos balões de fala as palavras com escrita incorreta.
16/06	<b>36</b>	<b>6.1</b>	Solicite que a criança observe o procedimento utilizado para resolver a adição. Peça para que

			descreva o que percebeu. A seguir, utilize o mesmo procedimento na questão 1.
		<b>Fábula: O corvo e o jarro.</b>	Solicite à criança a ler com atenção a fábula e responder as questões 1 e 2.
17/06	<b>37</b>	<b>6.2</b>	Pedir para a criança observar a tabela e preencher os campos que estão incompletos e após responder as questões referentes ao preenchimento da tabela.
		<b>Fábula: O corvo e o jarro.</b>	Oriente a criança a reler a fábula para recordar os fatos e assim responder as questões C, D, E. Lembre-a de comprovar a resposta escolhida na letra C. Se preferir, sublinhe no texto o que comprova a sua resposta.
18/06	<b>30</b>	<b>5.1</b>	Oriente à criança a ler a explicação de como medimos a temperatura e ajude para que ela realize a pesquisa sobre a temperatura do corpo humano
	<b>164</b>	<b>9.A - Cantando uma música. (Marinheiro só).</b>	Solicite à criança a ler com atenção cada verso dessa canção. Se você conhece essa canção, cante para ela.
19/06	<b>31</b>	<b>5.2</b>	Após a observação dos termômetros desenhados no livro, peça que a criança responda as questões.
	<b>164</b>	<b>9.A - Cantando uma música. (Marinheiro só).</b>	Oriente a criança a circular na letra da música uma palavra que está no diminutivo, um substantivo próprio que indica um estado brasileiro e o personagem tema da canção.