

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 4ºA/B

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA PORTUGUESA E
MATEMÁTICA (x) INTEGRADO

PROF.: WALCIRA / VERA

PERÍODO: 08/06/2020 A 10/06/2020

DIA 08/6

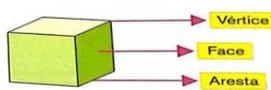
PÁG.42 - ATIVIDADE 7.1

Observe o cubo. Peça para a criança ler cada elemento do cubo (vértice, face e aresta). Aponte-na na imagem. Registre o número encontrado de cada vértice respondente a sua imagem.

SEQUÊNCIA 7

ATIVIDADE 7.1

Num poliedro, podemos identificar três elementos importantes, que são os vértices, as faces e as arestas. Observe a ilustração:



1 Utilize as caixas poliédricas montadas na Sequência 2 e, após compará-las com as representações do quadro abaixo, registre o número de vértices.

Denominação	Representação	Número de vértices
Cubo.		
Paralelepípedo.		
Prisma de base triangular.		

PÁG 153 - ATIVIDADE - SUBSTANTIVOS DERIVADOS DE ADJETIVOS

Observe o CAÇA-PALAVRAS. Oriente a criança a ler cada uma das palavras abaixo. Pinte-a e ao identificar peça que faça a leitura novamente.

Para casa

3 Procure no caça-palavras os substantivos derivados de adjetivos que são terminados com -EZ ou -EZA.

B	R	A	D	I	V	O	N	U	S	E	I	A	D	E	A	M	U
A	X	I	I	N	S	E	N	S	A	T	E	Z	A	B	R	E	A
A	C	R	E	I	T	P	C	E	G	O	N	E	C	I	A	S	E
C	V	E	A	Z	E	I	T	U	R	A	S	G	T	O	S	Q	C
D	I	N	T	B	E	L	E	Z	A	B	A	C	A	T	I	U	I
E	N	A	A	O	M	E	N	I	N	U	S	E	N	T	N	I	A
M	T	T	R	L	B	O	M	B	D	E	D	I	N	H	S	N	B
O	A	I	V	A	O	M	B	R	E	Q	U	E	S	T	O	H	A
N	O	O	E	A	M	A	R	O	Z	O	I	O	E	I	L	E	T
A	V	E	N	R	A	B	U	M	A	G	R	E	Z	A	A	Z	T
E	S	T	U	P	I	D	E	Z	I	A	N	C	O	N	A	T	U
S	I	N	T	E	B	A	N	A	N	I	E	S	P	E	R	I	O

[As palavras são: beleza, grandeza, magreza, mesquinhez, estupidez, insensatez]

ATIVIDADE 5C - OBSERVANDO ALGUMAS GRAFIAS (-ÊS / -ESA)

1 Leia a nuvem de palavras e preencham o quadro de acordo com suas escritas:



DIA 09/6

PÁG 38 - ATIVIDADE 6.3

Leia com a criança cada um desses problemas. Registre a solução encontrada. É importante colocar o registro da operação.

ATIVIDADE 6.3

Em uma escola, foi realizada uma gincana e os alunos foram organizados em equipes.

1 Resolva os problemas que ocorreram nessa gincana e compartilhe os procedimentos e resultados com um colega:

A. A equipe Terra fez 125 pontos na primeira rodada e 134 na segunda. Quantos pontos essa equipe fez no total?

B. A equipe Saturno fez 123 pontos na primeira rodada e 199 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na segunda rodada?

C. A equipe Mercúrio fez 225 pontos na segunda rodada e 287 pontos no total. Quantos pontos essa equipe fez na primeira rodada?

D. A equipe Vênus tinha 127 pontos. Ela conseguiu, na segunda rodada, certo número de pontos e ficou com 239. Quantos pontos foram obtidos por essa equipe na segunda rodada?

E. A equipe Marte estava com 325 pontos e perdeu 111. Com quantos pontos ficou?

F. A equipe Júpiter tinha certo número de pontos, perdeu 59 e ficou com 134. Quantos pontos essa equipe tinha inicialmente?

PÁG.153 e 154 - ATIVIDADE 5C - OBSERVE ALGUMAS GRAFIAS

Observe e leia a nuvem de palavras e preencham o quadro de acordo com as escritas. Na página seguinte auxilie-os a responder as questões e pensar nas suas respostas.

ESA	EZA

2 Nas duplas, respondam:

a. O que as palavras apresentam em comum?

b. E de diferente?

c. Como é possível saber como e quando escrever de uma forma ou de outra?

3 Respondam:

a. Voltem à nuvem e observem as palavras destacadas:

- a quem elas se referem?

DIA 10/6

PÁG.39 - ATIVIDADE 6.4

Observe esse quadro com várias operações e possíveis resultados. Peça para a criança ler cada uma e calcular mentalmente qual o resultado correto. Circule-o. Nada impede que a criança registre de outras maneiras. Peça para falar como chegou ao resultado.

ATIVIDADE 6.4

Podemos calcular o resultado de uma operação usando papel e lápis, calculadora ou fazendo apenas mentalmente. No quadro abaixo, você encontra diversas operações e, para cada uma delas, quatro resultados.

1 Resolva cada operação mentalmente e circule o resultado que considera ser correto. Em seguida, confira suas respostas utilizando uma calculadora.

OPERAÇÃO	RESULTADOS			
a. $315 + 685$	999	900	1.000	1.100
b. $360 + 450$	710	800	810	850
c. $420 + 540$	800	900	860	960
d. $600 - 150$	550	450	500	350
e. $980 - 470$	450	500	510	610
f. $898 - 150$	748	740	738	730

2 Em quais itens sua estimativa estava correta?

3 Caso você tenha cometido algum engano, procure identificar o porquê.

QUARTO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 **39**

CSJ Digitalizado com CamScanner

PÁG 155 e 156 - CONTINUAÇÃO

Retorne ao exercício do dia anterior. Nesse exercício a criança lerá o nome de cada país. Peça para registrar o adjetivo pátrio de homens e mulheres nascidas naquele lugar.

• o que elas informam sobre as pessoas?

b. Agora, observem como escreveríamos, se quiséssemos falar de homens e mulheres nascidos em outros lugares do mundo:

• no Japão: japonês – japonesa

• na França: francês – francesa

• em Portugal: _____

• na Noruega: _____

• na Inglaterra: _____

• Na Irlanda: _____

c. As palavras que vocês escreveram na questão anterior são chamadas de adjetivos pátrios porque caracterizam a origem das pessoas (de onde são). Com essa informação, é hora de vocês anotarem suas descobertas em relação à escrita dessas palavras.

O que vocês observaram sobre a escrita da forma masculina e feminina desses adjetivos?

3. Voltem ao quadro da atividade 5C e observem os dois grupos.

a. Para relembrar: qual a regra que indica quando usar -EZA?

b. Que outra regra vocês formulariam para saber quando usar -ESA?

ATIVIDADE 5D – CONHECENDO ALGUNS ADJETIVOS PÁTRIOS

1. Atenção!! Nos documentos de identidade (Registro de Nascimento, RG), a denominação do país de origem das pessoas é chamada de nacionalidade, e do estado e cidade, naturalidade.

A NACIONALIDADE SEMPRE SERÁ NO FEMININO, MESMO QUANDO SE REFERIR A HOMENS.

No documento de uma pessoa nascida em São Paulo, os dados seriam os seguintes:

Nome: Carlos Lima

Naturalidade: São Paulo (cidade) – SP (sigla do estado)

Nacionalidade: brasileira

a. Completem a tabela:

PAÍS DE ORIGEM	NACIONALIDADE
INGLATERRA	INGLESA
JAPÃO	
PORTUGAL	
HOLANDA	
IRLANDA	
FRANÇA	
NORUEGA	
CHINA	