

PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação

UME: "DR JOSÉ CARLOS DE AZEVEDO JÚNIOR"

ANO: 5ºA/B

COMPONENTE CURRICULAR: (x) INTEGRADO

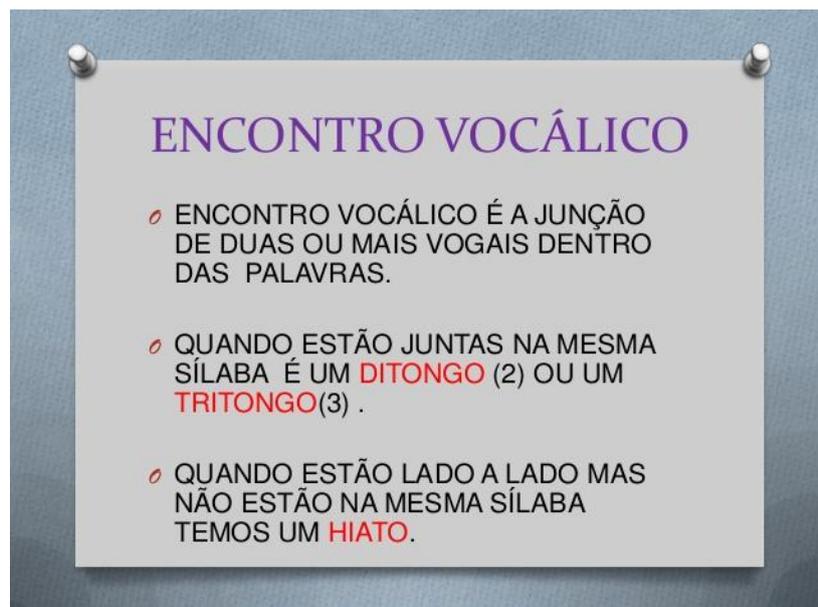
PROF.: ANDREA COSTA / VIVIANE

PERÍODO: 15/06/2020 A 19/06/2020

DIA 15/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Encontro vocálico:



ENCONTRO VOCÁLICO

- o ENCONTRO VOCÁLICO É A JUNÇÃO DE DUAS OU MAIS VOGAIS DENTRO DAS PALAVRAS.
- o QUANDO ESTÃO JUNTAS NA MESMA SÍLABA É UM **DITONGO** (2) OU UM **TRITONGO**(3) .
- o QUANDO ESTÃO LADO A LADO MAS NÃO ESTÃO NA MESMA SÍLABA TEMOS UM **HIATO**.

Fonte: <https://www.soescola.com/2016/05/atividades-com-encontros-vocalicos-para-imprimir-e-alfabetizar.html> **recordar!**

Veja as palavras abaixo:

jardineiro

viagem

recreio

Paulo

polícia

saguão



Quando vogais e semivogais se encontram em uma palavra dizemos que ela apresenta

Encontro
vocalico



Sugestão:

<https://www.youtube.com/watch?v=S1aYhnR5eh8>

Ditongo, tritongo e hiato: Recorte e cole.

Folha A4

Atividade 8

Nome: _____
Data: ____/____/____

Encontro vocálico

Recorte as palavras abaixo e cole-as nas colunas corretas:

Ditongo	Tritongo	Hiato

Uruguaí Paraguai quadro veado
 ouvido piada averiguar padeiro
 calu caixa saúde saída
 trovão sua

13

Texto: "Festa no céu" (uso m antes de p/b)

Folha A4

Nome: _____ data: 9/____

 M O U N

COMPLETE AS PALAVRAS DO TRECHO DE "A FESTA NO CÉU" COM AS LETRAS "M" OU "N".



"AS AVES, OBVIAMENTE, FICARAM MUITO COZINHADAS E COM CERTEZA MARCARAM PRESENÇA, MAS O QUE FOI FEITO COM OS ANIMAIS QUE NÃO VOAM? A PARTIR DA FESTA O SAPO SAPATO, NÃO FICOU SE REMOVIDO PELOS CANTOS E MUITO MENOS PERDEU TEMPO, TRATOU DE ESPALHAR PELA FLORESTA QUE ELE TAMBÉM TINHA SIDO COZINHADO."



EXPLIQUE COMO VOCÊ DECIDIU UTILIZAR A LETRA M.

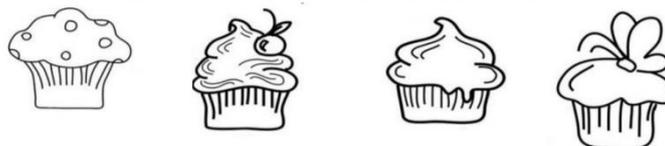


71

Sugestão de leitura:



O DOCE PERGUNTOU PARA O DOCE
QUAL O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE
O DOCE RESONDEU PARA O DOCE
QUE O DOCE MAIS DOCE QUE O DOCE
ERA O DOCE DE BATATA DOCE



BATATINHA QUANDO NASCE
ESPALHA A RAMA PELO CHÃO
CARREGO PAPAI NO BOLSO
E A MAMÃE NO CORAÇÃO



MATEMÁTICA - CORREÇÃO DAS ATIVIDADES

PÁG. 10, 13 a 17, 20, 22 e 23 - LIVRO EMAI

Discussão sobre o grau de dificuldade na execução das atividades

DIA 16/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Encontro vocálico: circular os encontros vocálicos nas palavras.

Atividade 7

Nome: _____
Data: ___/___/___ 5º

Encontro vocálico
Circule os encontros vocálicos nas palavras abaixo.

canoa rainha cacau
silêncio Lua boi
 cuia cotia
papai Léo Bianca
anão baile ratoeira
melão bailão televisão
avião oi queijo
baú coroa

12

Atividades: DETETIVE: letras, vogais e sílabas.

Folha A4

DETETIVE

LEIA AS DICAS E DESCUBRA QUAL A BRINCADEIRA PREFERIDA DE CADA CRIANÇA.

BEATRIZ **SAMARA** **LEANDRO** **MIGUEL**

O NOME DESTA CRIANÇA TEM 7 LETRAS, 3 SILABAS E NÃO TERMINA COM VOGAL. QUEM É ESSA CRIANÇA?

O NOME DESTA CRIANÇA TEM 6 LETRAS E 3 VOGAIS IGUAIS. QUEM É ESTA CRIANÇA?

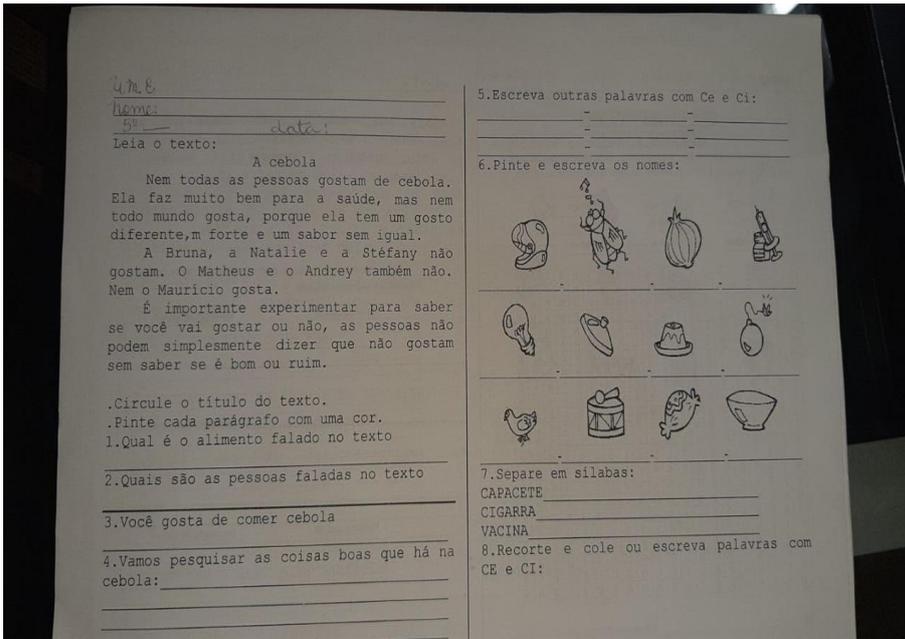
A CRIANÇA QUE GOSTA DE BASQUETE, TEM UM NOME COM 6 LETRAS E 2 SILABAS. QUAL É O NOME DESTA CRIANÇA?

O NOME DESTA CRIANÇA TEM 7 LETRAS, 3 SILABAS E TERMINA COM A PENÚLTIMA VOGAL. QUEM É ESTA CRIANÇA?

Leitura e interpretação:

- 1) A cebola, complete com CE e CI.
- 2) Separe sílabas
- 3) Pesquisar e recortar palavras com CE e CI

Folha A4



Sugestão de leitura:

1- Leia o texto a seguir e encontre nele duas palavras para cada etiqueta abaixo:

O piquenique
(Waldirene Dias)

Ana Maria pegou sua bicicleta e convidou a turma para um piquenique.
 Tainá pegou frutas quaisquer na geladeira e alguns biscoitos.
 Cauã enxaguou as frutas e as colocou na cesta.
 Mariana falou:
 – Cauã, as frutas estão em tamanhos desiguais. Vamos separá-las?
 Então as crianças organizaram tudo e tiveram um belo piquenique no parque.



Encontros vocálicos

Ditongos	Tritongos	Hiatos

<http://portaldoprofessor.mec.gov.br/storage/discovirtual/galerias/imagem/0000004139/md.0000044319.jpg>



DIA 17/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Caça-ortográfico

Dígrafos: lh, ch e nh,

Completar quadro, ordem alfabética e separar sílabas:

FOLHA A4

Nome: _____ data: 5^o _____

CAÇA-PALAVRAS ORTOGRÁFICO

Encontre as palavras no caça-palavras. Pinte cada círculo de uma cor e, ao encontrar a palavra, pinte-a da mesma cor usada no círculo.

malha calção peixe
 chuleira girafa galinha
 patinho girino lancheira

Complete o quadro com as palavras encontradas e acrescente mais três palavras, de acordo com o grupo.

Grupo do lh	Grupo do ch	Grupo do nh

Agora escreva novamente as palavras dos quadros em ordem alfabética e separe as sílabas.

Palavras com lh	Separação de sílabas

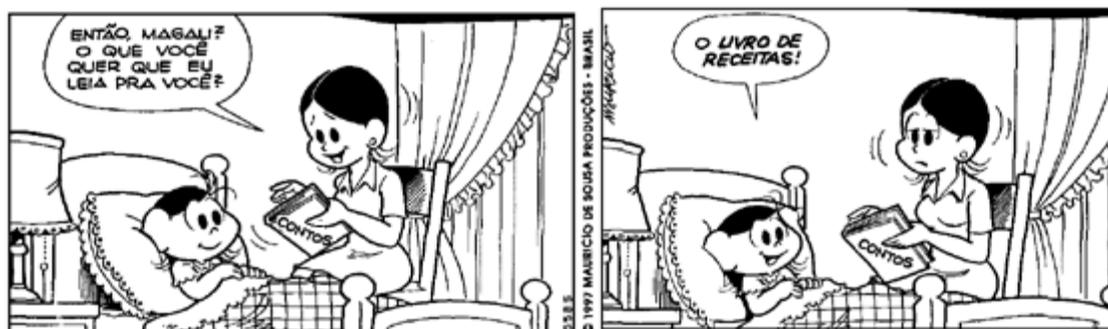
Palavras com ch	Separação de sílabas

Palavras com nh	Separação de sílabas

16 Oficina de Língua Portuguesa 2014 17

Sugestão de leitura:

Tirinha: HQ TURMA DA MÔNICA



Copyright ©1999 Mauricio de Sousa Produções Ltda. Todos os direitos reservados.

5585

MATEMÁTICA

Vídeo: Sistema de numeração decimal

<https://www.youtube.com/watch?v=rgdnUx8-Q28>

LIVRO EMAI:

PÁG 18 - ATIVIDADE 2.3 - SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL

Leia com atenção o que está sendo pedido e responda as questões.

ATIVIDADE 2.3

1 No Sistema de numeração decimal, é importante identificar ordens e classes, para compreender a ordem de grandeza de um número.

O quadro abaixo apresenta algumas classes e ordens desse sistema. Observe-o:

BILHÕES			MILHÕES			MILHARES			UNIDADES SIMPLES		
C	D	U	C	D	U	C	D	U	C	D	U

Fábio verificou que cada algarismo, em uma escrita numérica, corresponde a uma ordem, que pode ser a unidade, a dezena ou a centena e que cada três ordens formam uma classe: a das unidades simples, dos milhares, dos milhões etc.

A. Fábio quis ler e escrever por extenso o número 1252160. Ajude-o nessa tarefa.

B. Quantas ordens e classes tem esse número?

C. Fábio quis escrever um número com 6 ordens e que tivesse dois algarismos repetidos. Qual pode ser esse número?

D. Compare com a resposta de um colega.

ATIVIDADE 2.4

1 Luciana e Mariana conversavam sobre números e Luciana disse que o algarismo das unidades do número 37 é 7 e que isso não quer dizer que esse número tem apenas 7 unidades.

A. Você concorda com essa afirmação?

B. Quantas unidades tem o número 37?

C. Mariana disse que, no número 842, o algarismo das unidades é 2 e que possui 842 unidades; também comentou que o algarismo das dezenas é 4, porém, o número 842 não possui somente 4 dezenas, mas 84 dezenas. Você concorda com essa afirmação?

2 Luciana e Mariana organizaram informações no quadro abaixo. Complete as informações relativas aos números 471 e 908:

Número	Algarismo da			Quantidade de		
	Centena	Dezena	Unidade	Centenas	Dezenas	Unidades
123	1	2	3	1	12	123
803	8	0	3	8	80	803
930	9	3	0	9	93	930
471						
908						

3 Construa um número menor que 10.000, que apresente 26 centenas e que não tenha algarismos repetidos.

DIA 18/06

LÍNGUA PORTUGUESA

Leitura e interpretação:

Texto: Anel

- 1) Interpretação
- 2) Autoditado (nomear figuras)
- 3) Separar sílabas

Folha A4

Leia o texto:

O anel

A Gabriela é uma aluna muito vaidosa, ela está sempre limpinha e cheirosa, seus cabelos estão sempre penteados, gosta de usar brincos e também gosta de usar anel. Outro dia ela estava com um anel muito bonito que ganhou de sua avó. O anel era muito bonito e todas as meninas da sala gostaram dele.

.Circule o título e a palavra anel.
 .Pinte cada parágrafo com uma cor diferente.

1.Qual é o título do texto

2.Quem é a menina falada na história

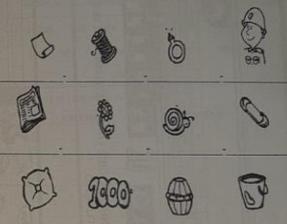
3.Quais são as características de Gabriela

4.Quem deu o anel para Gabriela

5.Em quantos parágrafos o texto foi

6.Escreva outras palavras com vogal seguida de L:

7.Pinte e escreva os nomes:



8.Separe em sílabas:
 BARRIL _____
 SOLDADO _____
 JORNAL _____
 ALFINETE _____
 CARACOL _____
 ALMOFADA _____

9.Recorte ou escreva palavras com vogais seguidas de L:

Sugestão de leitura: Gênero: Cantiga

SE ESSA RUA FOSSE MINHA

Se essa rua fosse minha,
 não teria poluição.
 Não teria barulho demais,
 nem lixo jogado no chão.
 Carro soltando fumaça
 não passaria por lá.
 Ônibus, moto e caminhão
 barulhento, nem pensar.

Papel de bala e palito
 de sorvete, a gente jogaria no lixo.
 Um cesto perto de cada poste.
 Seria uma rua limpinha,
 se essa rua fosse minha.



Eduardo Amorim. Se essa rua fosse minha.
 São Paulo: Moderna, 2002

MATEMÁTICA

Livro EMAI:

PÁG 21 - ATIVIDADE 2.6 - Vamos trabalhar com arredondamentos.

ATIVIDADE 2.6

1 Em textos jornalísticos, encontramos escritas como "900 mil", para fazer referência, por exemplo, a um total de 887.533 pessoas.
Como você explica esse procedimento? Quais suas vantagens?

Nesse caso, foi feito um "arredondamento" do número 887.533 para 900.000.

2 Para fazer arredondamentos obedecemos a algumas regras. Discuta com um colega as respostas das seguintes perguntas:

- O número 2.538 está mais próximo de 2.530 ou de 2.540?
- O número 46.512 está mais próximo de 46.500 ou de 46.600?
- O número 584.890 está mais próximo de 584.000 ou de 585.000?

3 Algumas vezes, estimamos o resultado aproximado de um cálculo. Para cada um dos cálculos indicados na primeira coluna, escolha o resultado que mais se aproxima dele.

A. $25\ 456 + 35\ 578$	40 000	60 000	80 000
B. $15\ 897 - 4\ 892$	10 000	20 000	30 000
C. $45\ 897 + 12\ 491$	50 000	60 000	70 000
D. $35\ 345 - 15\ 123$	10 000	20 000	30 000

4 Concluída a tarefa, discuta com seus colegas como chegaram às respostas.

QUINTO ANO - CADERNO DO ALUNO - VOLUME 1 21

CS Digitalizado com CamScanner

PÁG 24 - ATIVIDADE 3.3 - Descubra a regra e preencha os blocos. Por último confira os resultados com a calculadora.

ATIVIDADE 3.3

1 Pedro e Talita estavam brincando com um jogo composto de blocos numerados, e para ganhar pontos é preciso empilhá-los segundo uma regra. Descubra qual é a regra, com base nos exemplos a seguir:

$\begin{array}{c} 70 \\ \hline 30 \quad 40 \end{array}$	$\begin{array}{c} 38 \\ \hline 12 \quad 26 \end{array}$
---	---

2 Complete cada bloco, utilizando a regra que você descobriu:

$\begin{array}{c} 110 \\ \hline \quad 50 \end{array}$	$\begin{array}{c} 160 \\ \hline 92 \quad \end{array}$	$\begin{array}{c} \quad \\ \hline 131 \quad 49 \end{array}$
$\begin{array}{c} 555 \\ \hline 333 \quad \end{array}$	$\begin{array}{c} 892 \\ \hline \quad 190 \end{array}$	$\begin{array}{c} \quad \\ \hline 838 \quad 142 \end{array}$
$\begin{array}{c} 25.000 \\ \hline 13.900 \quad \end{array}$	$\begin{array}{c} 8.000 \\ \hline \quad 5.320 \end{array}$	$\begin{array}{c} \quad \\ \hline 9.999 \quad 8.001 \end{array}$

3 Você utilizou cálculo mental ao completar algum bloco? Em quais deles?

4 Confira os resultados e, caso necessário, utilize a calculadora.

24 EDUCAÇÃO MATEMÁTICA NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL - EMAI

CS Digitalizado com CamScanner

CÁLCULO MENTAL:

<https://www.youtube.com/watch?v=Hx9E9XzI134>

DIA 19/06

LÍNGUA PORTUGUESA

ORTOGRAFIA:

Autoditado: nomear e acentuar as palavras

FOLHA A4

Nome: _____ data: _____ 5^ª

ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS 1

Lembrete:

(*) **Acento agudo:** indica a pronúncia aberta da vogal. Ex.: pé, rústico, sílaba.
(*) **Acento circunflexo:** representa o som fechado da vogal. Ex.: lâmpada, cômodo, ônibus.
Outros sinais gráficos são usados na escrita:
(-) **Til:** indica o som nasal da vogal. Ex.: pão, não, pião.
(ç) **Çeilha:** é colocada no c antes de s, o, u, para lhe dar o som de ss. Ex.: açúcar, lição, roça.

Escreva o nome das figuras a seguir.

Qual sinal ortográfico foi utilizado nas palavras acima?

ACENTUAÇÃO DE PALAVRAS 2

Acentue as palavras abaixo.

abobora, voce, fuba, camelo, chapéu, calendario
lapis, robo, vigilancia, cache, milenio, maquina
pessego, batu

Escreva as palavras no quadro.

Acento agudo	Acento circunflexo

Este sinal chama-se **acento agudo**. O acento agudo indica que a vogal é tónica. Também indica som aberto nas vogais e e o.

Este sinal chama-se **acento circunflexo**. O acento circunflexo indica que a vogal é tónica. Também indica som fechado nas vogais e e o.

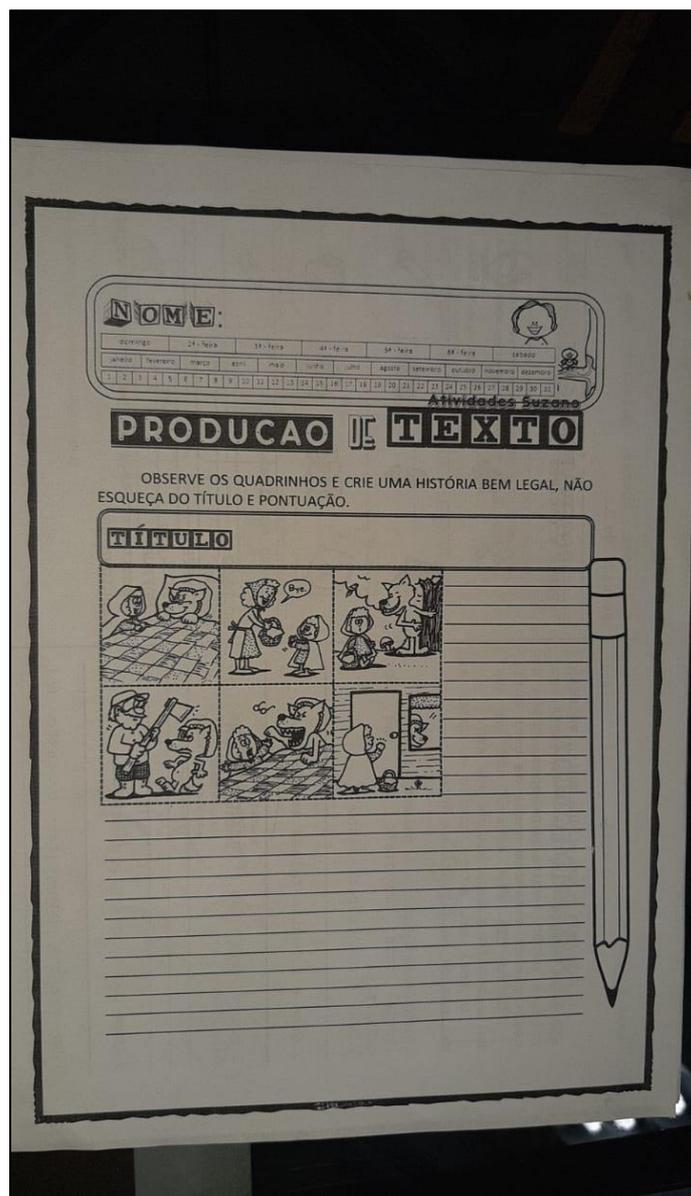
54 Oficina de Português 2020/21 55

PRODUÇÃO TEXTUAL:

“CHAPEUZINHO VERMELHO”

(OBSERVAR OS QUADRINHOS E CRIAR A HISTÓRIA)

Folha A4



MATEMÁTICA

Jogo:

Descubra o resultado. Os alunos irão lançar uma operação e o outro terá que fazer o cálculo mental. Atividade proposta virtualmente.

Folha de atividade:

5 Problemas de adição e subtração

https://drive.google.com/file/d/1-SbRupTu9a4q3CTSWiflMwxJ3lGCh_Yn/view?usp=sharing