

ATIVIDADE

2 – MATEMÁTICA – T4 – 15/06 A 22/06
PEDRO II

Caro estudante nesta aula abordaremos o tema: **Razão**

Vamos iniciar usando o seguinte desafio: Com 160 metros de certo tecido, podemos confeccionar 8 colchas iguais. Quantas colchas iguais a essas podem ser confeccionadas com 240 metros do mesmo tecido?

O que acontece em cada linha quando efetuamos uma divisão entre a quantidade de tecido pelo número de colchas confeccionadas?



O que acontece em cada linha quando efetuamos uma divisão entre a quantidade de tecido pelo número de colchas confeccionadas?



Tecido (metros)	Colchas
160	8
80	4
20	1

Vamos ver!!!

160	8	80	4	20	1	240	12
	20		20		20		20



Encontro, sempre, o mesmo número!!

Encontramos sempre o mesmo número !!! **20**

Podemos então, dizer que, o número 20 é a **razão** entre esses números.

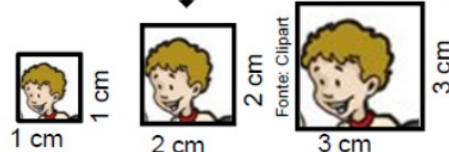
A palavra **razão**, vem do latim **ratio**, e significa “**divisão**”. Em Matemática, o termo razão é utilizado quando relacionamos duas grandezas.

Agora vamos observar outro exemplo:

O que está acontecendo com as medidas das fotos?

Qual a razão entre essas medidas?

Vejam a foto do meu irmão menor. A foto original tem 2 cm por 2 cm e as demais são ampliação e redução dela. Como se vê, existe, entre elas, uma proporcionalidade.

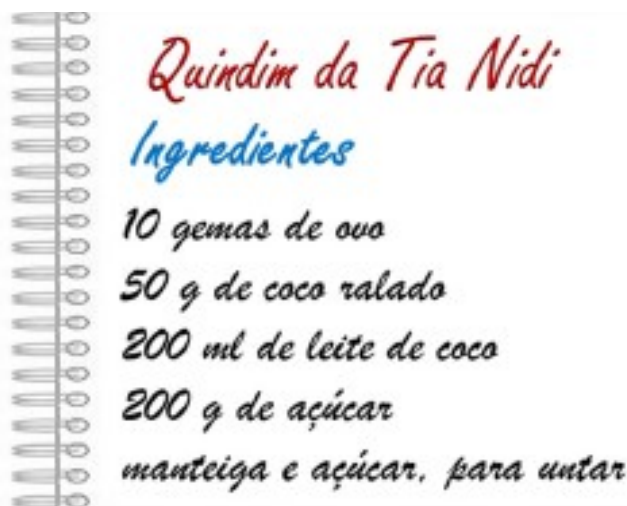


$$\frac{1}{1} = 1 \quad \frac{2}{2} = 1 \quad \frac{3}{3}$$

As medidas aumentam ou diminuem na mesma proporção, ou seja, 1.

Vamos pensar e praticar...

1) Ana fez quindins para festa de aniversário de sua irmã. A receita original rende 12 quindins. Observe. Ana resolveu aumentar a receita para obter 72 quindins e fez a lista de compras a seguir:



Quantas gemas de ovo serão necessárias para fazer os 72 quindins?

2) Um carro percorreu cerca de 210 km em 3 horas.

- Quantos quilômetros ele percorrerá em 1 h?
- E em 2 h?
- E em meia hora?



3) Se 5 kg de açúcar custam R\$ 2,00, quanto pagaremos por

- 1 kg de açúcar?
- 10 kg de açúcar?
- 15 kg de açúcar?