

ATIVIDADE

2 – MATEMÁTICA – T3 – 15/06 A 22/06
PEDRO II

Multiplicação e divisão de números inteiros.

Na **multiplicação** de números inteiros, devemos seguir algumas condições de acordo com o sinal dos números. Nessas operações o jogo de sinal é usado de forma sistemática, de acordo com o seguinte quadro de sinais.

QUADRO DE SINAIS $(+) \times (+) = +$ $(+) \times (-) = -$ $(-) \times (+) = -$ $(-) \times (-) = +$	Vejam alguns exemplos: $(+ 3) \times (+ 7) = + 21$ $(- 9) \times (- 5) = + 45$ $(+ 8) \times (- 6) = - 48$ $(- 6) \times (+ 7) = - 42$ $(- 1) \times (- 9) \times (- 6) = - 54$
---	---

Podemos verificar que na multiplicação de números inteiros o produto de dois números com sinais iguais nos dá um resultado positivo e o produto de dois números com sinais diferentes nos dá um resultado negativo.



Se zero for um dos fatores, então o produto será zero.

Pratique para ver se você entendeu...

1) Calcule os produtos

a) $(+7) \cdot (-8) =$

b) $(-4) \cdot (-3) =$

c) $(+21) \cdot (-20) =$

d) $(-3) \cdot (-6) \cdot (-5) =$

e) $(-2) \cdot (+5) \cdot (-4) \cdot (+1) =$

f) $(-9) \cdot 0 \cdot (-3) \cdot (+2) =$

g) $(-10) \cdot (+10) \cdot (-10) \cdot (+10) =$

h) $(-5) \cdot (-1) \cdot (-3) \cdot 0 \cdot (-2) =$

Na **divisão** utilizamos praticamente o mesmo método da multiplicação. Dividimos os números e aplicamos a regra de sinais que é a mesma da multiplicação.

QUADRO DE SINAIS $(+) : (+) = +$ $(+) : (-) = -$ $(-) : (+) = -$ $(-) : (-) = +$	Exemplos: $(- 60) : (- 10) = + 6$ $(- 45) : (+5) = - 9$ $(+60) : (+10) = + 6$ $(+45) : (- 5) = - 9$
---	--

Podemos verificar que na divisão de números inteiros o quociente de dois números com sinais iguais nos dá um resultado positivo e o quociente de dois números com sinais diferentes nos dá um resultado negativo.



Zero dividido por qualquer número diferente de zero tem como quociente zero.

Agora vamos praticar o cálculo da divisão...

2) Determine os quocientes:

a) $(-8) : (-2) =$

b) $(-27) : (+3) =$

c) $(+625) : (-5) =$

d) $(+18) : (+3) =$

e) $0 : (-9) =$

f) $(-48) : (-2) : (-6) =$



O amigo (+) do meu amigo (+) é meu amigo (+)
O amigo (+) do meu inimigo (-) é meu inimigo (-)
O inimigo (-) do meu amigo (+) é meu inimigo (-)
O inimigo (-) do meu inimigo (-) é meu amigo (+)

Nas questões a seguir, você vai poder treinar os conhecimentos adquiridos.

3) Juliano e quatro amigos estão brincando com um jogo que tem as seguintes regras:

I – Cada jogador inicia a partida com um saldo positivo de 10 fichas, e deverá responder a um total de 20 questões durante o jogo.

II – A cada resposta correta, o jogador recebe 3 fichas, e a cada resposta incorreta, perde 1 ficha.

III – Será vencedor aquele que tiver o maior saldo positivo de fichas.

a) Se Juliano acertar 10 questões, qual será seu saldo de fichas ao final do jogo?

b) Lorena, amiga de Juliano, acertou 15 questões. Qual foi seu saldo de fichas ao final do jogo?

4) Observe o quadro e responda

+ 500	:	- 10	=	X
- 380	:	- 5	=	Y
+ 246	:	+ 6	=	Z

a) qual é o valor de X?

b) qual é o valor de Y?

c) qual é o valor de Z?

d) qual é o valor de X + Y + Z?