



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



UME THEREZINHA DE JESUS SIQUEIRA PIMENTEL

Ano: todos os 4º anos. Componente Curricular: Integrado

Professoras: Sandra Jardim, Marisa de Oliveira Souza, Cláudia Maria da Silva e Tainá Lima.

Período: de 08/06/2020 a 19/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
08/06	-	-	Correção das atividades realizadas no período correspondente a entrega do material (27/05 - 05/06)
09/06	26	4.4	Oriente a criança a realizar os cálculos em seu caderno de atividades e posteriormente anote os resultados no livro.
	141 e 142	2.B	Oriente que a criança leia o poema da página 141 e em seguida circule as palavras que estão com a grafia incorreta. No quadro da página 142, deverá ser realizada a escrita correta das palavras circuladas no poema.
10/06	27	4.5	Oriente a criança a realizar os cálculos em seu caderno de atividades e posteriormente anote os resultados no livro.
	143,144 e 145	3.A	Oriente que a criança preencha as lacunas nos versos do poema das páginas 144 e 145, utilizando o quadro de palavras da página 143. Para descobrir a grafia correta das palavras, poderá consultar o dicionário.

11/06	-	-	Feriado.
12/06	-	-	Ponto Facultativo.
15/06	-	-	Correção das atividades realizadas no período de 08/06 - 12/06
16/06	31	5.2	Peça a criança observar a temperatura que marca cada termômetro para, em seguida, registrar as observações.
	151 e 152	5.A Ex.2	Peça para a criança ler as frases, percebendo que as palavras em destaque apresentam qualidades ao substantivo.
17/06	32	5.3	Oriente a criança a ler com atenção o enunciado da atividade respondendo as questões propostas. A questão 2 ajuda a criança a entender o que é temperatura fria e temperatura quente.
	153 e 154	5.C	Oriente a criança na leitura das palavras da Nuvem de Palavras que está na página 153 e depois complete o quadro da página 154, separando as palavras nas colunas ESA e EZA. Solicite que a criança responda a questão 2 observando o quadro.
18/06	33	5.4	Solicite a criança que analise as informações da figura. Após isso ela deve responder as questões de A a G baseada nessa figura. A questão 2 pode ser respondida pesquisando na internet.
	154, 155 e 156	5.C	Continuando com o trabalho sobre ESA e EZA, solicite a criança que leia novamente a Nuvem de Palavras da página 153 e responda a questão 3. Verifique se a criança observa que as palavras "falam" de onde as pessoas nascem. Complete a atividade da página 155 e note se a criança observa a terminação dos adjetivos pátrios femininos, ex.: japonesa,

			francesa.
19/06	34	5.5	Oriente que a criança analise uma notícia sobre a previsão do tempo e temperatura na cidade de São Paulo. Converse com ela sobre o que ela observou. Em seguida, peça para que responda as questões abaixo com base nas informações da ilustração.
		5.D	Oriente para que a criança leia a explicação sobre adjetivos pátrios. Complete a tabela observando o exemplo. Peça para que leia em voz alta as palavras escritas e observe sua grafia.