

ROTEIRO DE ESTUDOS/ATIVIDADES

UME: OLAVO BILAC

ANO: 2020

COMPONENTE CURRICULAR:

PROFESSOR(ES): FABIANA – 1º ano A

PERÍODO DE _15_/_06_/2020 A _19_/_06_/2020

15/06 – Revisão de vogais (LP) / Encontros vocálicos (LP)

16/06 – Calendário (MT) / Estudo do alfabeto e trava-língua (LP)

17/06 – Lista de palavras e ditado (LP) / Partes do Corpo (CI)

18/06 – Fase da vida – como eu sou (HT) / Números na forma ordinal (MT)

19/06 – Meu espaço de vivência – bairro (GEO) / Comparações (MT)

LP – língua portuguesa

MT – matemática

CI – ciências

GEO – geografia

HT – história

| |
|------------------|
| Dia 15/06 |
|------------------|

Atividade 1 – Revisão de vogais

ATIVIDADE COPIADA NO CADERNO

OLÁ CRIANÇAS, VOCÊS LEMBRAM DO INÍCIO DO ANO, QUANDO AINDA ESTÁVAMOS EM SALA ESTUDANDO BASTANTE AS 5 LETRINHAS QUE APARECEM EM TODAS AS SÍLABAS ? APRENDEMOS INCLUSIVE A MUSIQUINHA DAS VOGAIS. AGORA VAMOS ASSISTIR O VÍDEO QUE VAI AJUDAR A RELEMBRAR DE TODAS ELAS.

ATIVIDADE:

ESCREVA NO SEU CADERNO UMA LISTA COM 2 PALAVRAS INICIADAS COM CADA UMA DAS VOGAIS.

IMPORTANTE: NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O CABEÇALHO, COMO FAZÍAMOS DIARIAMENTE NA ESCOLA. VOCÊ TEM UM EXEMPLO COLADO NO INÍCIO DE SEU CADERNO.

<https://youtu.be/UBDZyAuFiDY> (endereço do vídeo de vogais)

Atividade 2 – Encontros vocálicos

VAMOS APROVEITAR PARA RELEMBRAR OUTRO CONTEÚDO JÁ VISTO! QUANDO JUNTAMOS ALGUMAS VOGAIS, PODEMOS ESCREVER ALGUMAS PALAVRINHAS COMO POR EXEMPLO : OI, EI, EU, OU, AU, UAI, IA, IOIÔ, UI, AI. UM ADULTO FARÁ ALGUMAS PERGUNTINHAS PARA VOCÊ RESPONDER E ASSIM COLOCAR EM PRÁTICA O QUE JÁ APRENDEU.

1- QUANDO NOS MACHUCAMOS COSTUMAMOS FALAR ? AI

2- QUANDO ENCONTRAMOS ALGUÉM GERALMENTE FALAMOS ? OI

- 3- QUANDO UM CACHORRO LATE OUVIMOS ? AU
- 4- TEM TAMBÉM UM BRINQUEDO QUE GIRA, SUBINDO E DESCENDO EM UMA CORDA. VOCÊS SABEM O NOME DELE ? IOIÔ .

ESPERO QUE TENHA CONSEGUIDO RESPONDER A MAIORIA DAS PERGUNTAS.

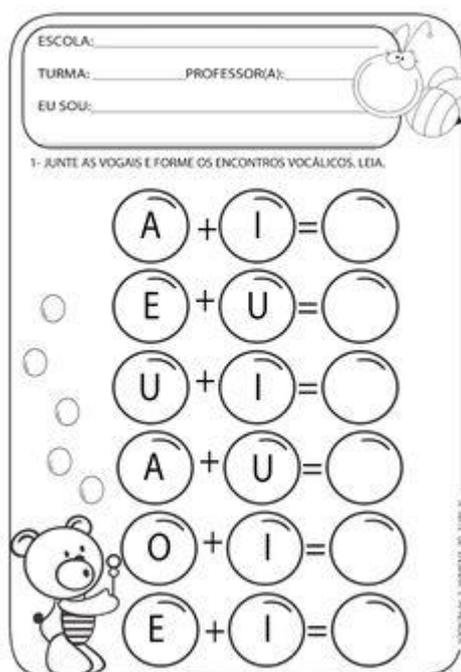
ATIVIDADE COPIADA NO CADERNO

AGORA IRÁ ASSISTIR O VÍDEO E DEPOIS DEVERÁ COPIAR NO CADERNO A LIÇÃO SOBRE ENCONTROS VOCÁLICOS QUE ESTÁ POSTADA ABAIXO.

IMPORTANTE: NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O CABEÇALHO, COMO FAZÍAMOS DIARIAMENTE NA ESCOLA. VOCÊ TEM UM EXEMPLO COLADO NO INÍCIO DE SEU CADERNO

<https://youtu.be/63mvJAl0BWg> (endereço do vídeo)

<https://i.pinimg.com/236x/bc/84/79/bc84799eed19436ab836b5d0ee3fe235--espa-lourdes.jpg> (endereço de atividade para ser copiada no caderno – ENCONTROS VOCÁLICOS)



Dia 16/06

Atividade 1 – Calendário

NESSA ATIVIDADE USAREMOS NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA : BURITI MAIS MATEMÁTICA DA EDITORA MODERNA. ATIVIDADE: PÁGINA 43 - VOCÊ TERÁ QUE RESPONDER ÀS QUESTÕES REFERENTES AO MÊS DE MAIO E JUNHO.(SERÃO COLOCADAS FOTOS ANEXAS REFERENTES AOS MESES INDICADOS)

DICA DE JOGO

PÁGINA 98 - JOGO : DESAFIO DA SELVA MATERIAL NECESSÁRIO PARA CONSEGUIR JOGAR : TABULEIRO QUE DEVERÁ SER RECORTADO DAS PÁGINAS 189 E 191 (ANEXO DO LIVRO), 1 DADO E MARCADORES (PODERÁ USAR TAMPINHA DE GARRAFA OU OUTRO MATERIAL PEQUENO). PÁGINA 98 E 99 - VAMOS VER SE VOCÊ ENTENDEU A BRINCADEIRA ? RESPONDA AS QUESTÕES QUE APARECEM SOBRE O JOGO.

| 2020 | | 01 - Dia do Trabalho 10 - Dia das Mães | | MAIO | | 21 - Ascensão do Senhor 31 - Pentecostes | | 2020 | |
|------|------------------|---|-----------------|-------------------|-----------|---|-----------|------|--|
| SEM. | DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO | | |
| 18 | 07 😊 chela | 14 🌙 ming. | 22 😊 nova | 30 🌙 cresc. | | 1 122 | 2 123 | | |
| 19 | 3 124 | 4 125 | 5 126 | 6 127 | 7 128 | 8 129 | 9 130 | | |
| 20 | 10 131 | 11 132 | 12 133 | 13 134 | 14 135 | 15 136 | 16 137 | | |
| 21 | 17 138 | 18 139 | 19 140 | 20 141 | 21 142 | 22 143 | 23 144 | | |
| 22 | 24 145 | 25 146 | 26 147 | 27 148 | 28 149 | 29 150 | 30 151 | | |
| 23 | 31 152 | | | | | | | | |

| 2020 | | 11 - Corpus Christi 20 - Inverno | | JUNHO | | 24 - São João | | 2020 | |
|------|------------------|-------------------------------------|-----------|------------|-----------|---------------|-----------|------|--|
| SEM. | DOMINGO | SEGUNDA | TERÇA | QUARTA | QUINTA | SEXTA | SÁBADO | | |
| 23 | 05 😊 chela | 1 153 | 2 154 | 3 155 | 4 156 | 5 157 | 6 158 | | |
| 24 | 7 159 | 8 160 | 9 161 | 10 162 | 11 163 | 12 164 | 13 165 | | |
| 25 | 14 166 | 15 167 | 16 168 | 17 169 | 18 170 | 19 171 | 20 172 | | |
| 26 | 21 173 | 22 174 | 23 175 | 24 176 | 25 177 | 26 178 | 27 179 | | |
| 27 | 28 180 | 29 181 | 30 182 | 🌙 ming. | 😊 nova | 🌙 cresc. | | | |

Atividade 2 – Estudando o alfabeto e trava-língua

LIVRO : BURITI MAIS PORTUGUÊS DA EDITORA MODERNA ATIVIDADE: PÁGINA 24 - DESTRAVANDO A LÍNGUA. NESSA TAREFA VOCÊ TERÁ QUE PRATICAR UM TRAVA-LÍNGUA. PARECE FÁCIL, MAS COSTUMA SER DIFÍCIL PARA A MAIORIA DAS PESSOAS. ESPERO QUE CONSIGA SE DIVERTIR.

AGORA ASSISTA O VÍDEO QUE FALA SOBRE AS 26 LETRINHAS QUE ENCONTRAMOS EM NOSSO ALFABETO. É MUITO IMPORTANTE CONHECER TODAS ELAS PARA QUE VOCÊ CONSIGA APRENDER A LER E ESCREVER.

ATIVIDADE COM ALFABETO MÓVEL: MANUSEIE SEU ALFABETO MÓVEL E ORGANIZE TODAS AS LETRINHAS NA ORDEM ALFABÉTICA. DEPOIS LEIA DO COMEÇO PARA O FINAL E VOLTE LENDO DO FINAL PARA O COMEÇO.

<https://youtu.be/HPbAPoHmLFY?t=3> (endereço do vídeo)

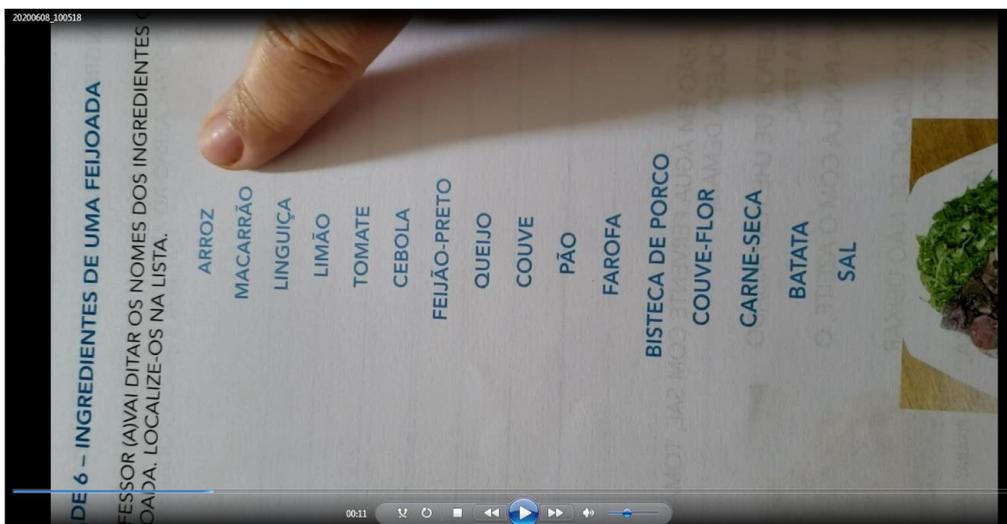
Dia 17/06

Atividade 1 – Lista de palavras e ditado

LIVRO : EMAI & LER E ESCREVER ATIVIDADE: PÁGINA 120 - UM ADULTO DEVERÁ FAZER A LEITURA PAUSADAMENTE DAS PALAVRAS ESCRITAS NA LISTA, SENDO INDICADO O ACOMPANHAMENTO SILÁBICO COM A PONTA DO DEDO INDICADOR. ISSO FACILITARÁ O ENTENDIMENTO DA CRIANÇA EM RELAÇÃO A ESTRUTURA DA ESCRITA. APÓS ESSA LEITURA, O ADULTO DEVERÁ REALIZAR UM DITADO COM 6 PALAVRAS DESSA LISTA, SENDO ELAS :

- BISTECA DE PORCO
- CEBOLA
- ARROZ
- PÃO
- TOMATE
- BATATA

OBSERVAÇÃO : MESMO SEM AINDA SABER LER E ESCREVER, A CRIANÇA DARÁ PISTAS EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO JÁ ADQUIRIDO SOBRE A ESCRITA E LEITURA. ELE DEVERÁ PERCEBER A QUANTIDADE DE SÍLABAS E QUAIS VOGAIS ESTÃO PRESENTES NELAS, SE A PALAVRA É MENOR OU MAIOR E SE HÁ REPETIÇÃO OU NÃO DE SONS.



(para essa atividade será anexado a cópia do vídeo pessoal gravado pela professora no celular, que mostra a maneira correta de realizar a leitura das palavras da lista)

Atividade 2 – Partes do corpo

EM RELAÇÃO À COMPOSIÇÃO DO CORPO HUMANO, ESTE É FORMADO BASICAMENTE POR 3 PARTES: CABEÇA, TRONÇO E AS EXTREMIDADES SUPERIORES E INFERIORES. O ESQUELETO É RESPONSÁVEL PELA PROTEÇÃO DE TODOS OS ÓRGÃOS ATRAVÉS DA SUA ARMADURA ÓSSEA, QUE ENVOLVE TODO O CORPO HUMANO E QUE É COMPOSTO POR APROXIMADAMENTE 206 OSSOS. AS CRIANÇAS DEVEM SABER COMO É SEU CORPO, TER UMA IDEIA CLARA DAS PARTES QUE O COMPÕEM.

PARA ISSO A CRIANÇA DEVERÁ ASSISTIR O VÍDEO EDUCATIVO E DEPOIS DESENHÁ-LA NO CADERNO, ESCRIVENDO AS PARTES QUE ACABAMOS DE ESTUDAR.

<https://youtu.be/qelEiERtEUY> (endereço do vídeo)

Dia 18/06

Atividade 1 – Fase da vida : como eu sou

ATIVIDADE COPIADA NO CADERNO

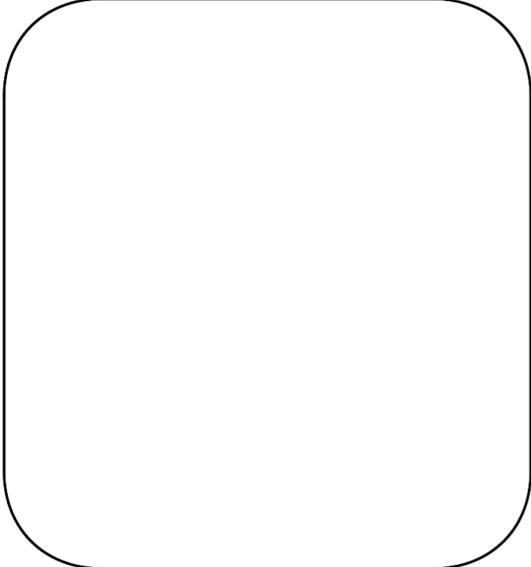
TODA CRIANÇA POSSUI SEU JEITO PRÓPRIO DE COMPREENDER O MUNDO E É ATRAVÉS DA SUA RELAÇÃO COM A REALIDADE QUE ELA APRENDE E CONSEGUE CONSTRUIR A SUA IDENTIDADE. ESSA IDENTIDADE É CONSTRUÍDA AO LONGO DA VIDA. TUDO ISSO TAMBÉM TEM A VER COM AS RELAÇÕES SOCIAIS DE CADA PESSOA. SÃO ATRAVÉS DELAS QUE É POSSÍVEL FORMAR SEUS VALORES E O CONCEITO DO MUNDO.

A IDENTIDADE PODE SER DESENVOLVIDA NO MOMENTO EM QUE SÃO FEITAS AS ESCOLHAS. POR EXEMPLO: A ROUPA QUE VESTE, A COMIDA PREFERIDA, A COR PREFERIDA, OS AMIGOS QUE MAIS COMBINAM COM SEU JEITO E MUITO MAIS.

MEU AUTO-RETRATO

TENHO MUITOS SONHOS/
QUANDO CRESCER QUERO SER: _____

ESTE É SOU EU NO DESENHO ABAIXO:



A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

EU SOU MENINO OU MENINA?



MEUS CABELOS SÃO DA COR? _____

MEUS OLHOS SÃO: _____

MINHA PELE É: _____

MINHA COR PREFERIDA É: _____

MINHA COMIDA FAVORITA É _____

O BRINQUEDO QUE MAIS GOSTO: _____

MEU DESENHO PREDILETO: _____

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

IMPORTANTE: NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O CABEÇALHO, COMO FAZÍAMOS DIARIAMENTE NA ESCOLA. VOCÊ TEM UM EXEMPLO COLADO NO INÍCIO DE SEU CADERNO

Atividade 2 – Números na forma ordinal

NESSA ATIVIDADE USAREMOS NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA : BURITI MAIS MATEMÁTICA DA EDITORA MODERNA. ATIVIDADE: PÁGINA 44 – OS NÚMEROS ORDINAIS SÃO TIPOS DE NUMERAIS UTILIZADOS PARA INDICAR UMA ORDEM OU HIERARQUIA NUMA DADA SEQUÊNCIA. OU SEJA, ELES INDICAM A POSIÇÃO OU LUGAR.

AGORA ASSISTA AO VÍDEO EDUCATIVO

<https://youtu.be/kPCgnDCgix4?list=TLPMTEwNjIwMjBFf9FIlezyZA> (endereço do vídeo)

Dia 19/06

Atividade 1 – Meu espaço de vivência - bairro

ATIVIDADE COPIADA NO CADERNO

O BAIRRO É UMA PARTE DA CIDADE E TODOS TEM UM NOME E UMA HISTÓRIA. ALGUNS BAIRROS FICAM PERTO E OUTROS FICAM AFASTADOS DO CENTRO DA CIDADE. QUANDO UM BAIRRO FICA MUITO AFASTADO DO CENTRO DA CIDADE, DIZEMOS QUE ELE FICA NA PERIFERIA OU NO SUBÚRBIO.

OS BAIRROS PODEM SER CLASSIFICADOS COMO:

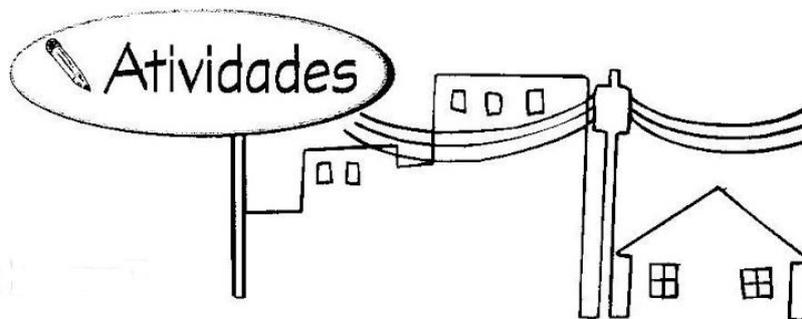
RESIDENCIAIS: ONDE A MAIOR PARTE DAS CASAS E PRÉDIOS SÃO RESIDENCIAIS.

COMERCIAIS: ONDE EXISTEM MUITOS ESTABELECIMENTOS COMERCIAIS (ONDE COMPRAM E VENDEM MERCADORIAS).

INDUSTRIAIS: ONDE HÁ MUITAS FÁBRICAS (ONDE PRODUZEM ALIMENTOS, ROUPAS, MATERIAIS DE CONSTRUÇÃO E ARTIGOS EM GERAL).

AGORA ASSISTA AO VÍDEO QUE EXPLICARÁ MAIS UM POUQUINHO SOBRE O QUE FALAMOS.

https://youtu.be/xu_jPFfobE?list=TLPMTEwNjIwMjBFf9FIlezyZA (endereço do vídeo)



COPIE NO CADERNO E RESPONDA:

- 1- QUAL O NOME DO SEU BAIRRO? _____
- 2- CIRCULE O QUE VOCÊ PODE ENCONTRAR NO SEU BAIRRO:
PADARIA
HOSPITAL
FÁBRICA
PRÉDIOS
BANCA DE JORNAL
ESCOLA
FARMÁCIA
CASAS

IMPORTANTE: NÃO ESQUEÇA DE ESCREVER O CABEÇALHO, COMO FAZÍAMOS DIARIAMENTE NA ESCOLA. VOCÊ TEM UM EXEMPLO COLADO NO INÍCIO DE SEU CADERNO

Atividade 2 – Comparações

NESSA ATIVIDADE USAREMOS NOSSO LIVRO DE MATEMÁTICA : BURITI MAIS MATEMÁTICA DA EDITORA MODERNA. ATIVIDADE: PÁGINA 45 – EM UMA ATIVIDADE VOCÊ TERÁ QUE COMPARAR E RELACIONAR AS CRIANÇAS ÀS SUAS COLEÇÕES DE FIGURINHAS E EM OUTRA ATIVIDADE TERÁ QUE FAZER SUA ESTIMATIVA EM RELAÇÃO A QUANTIDADE DE BONECOS EMPILHADOS QUE SERÃO NECESSÁRIOS PARA CHEGAR NA ALTURA DE UMA DAS MAIORES ÁRVORES DO BRASIL.