



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME: Prof. Waldery de Almeida

ANO: 5º ano A, B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES): Andrea, Gabriela e Vanessa

PERÍODO DE 15/06/2020 a 19/06/2020

Dia 15/06/2020

Página 24 (EMAI), atividade 3.3 (1, 2, 3 e 4)

Oriente a criança a ler com atenção os problemas apresentados e resolvê-los. Sugerimos que a criança utilize a estratégia que achar melhor (conta, desenho, esquema, cálculo mental...). É necessário que ela registre como resolveu.

Realizar a leitura do texto "Sono Pesado" e responder as questões propostas.

Sono Pesado

Toca o despertador e meu pai vem me chamar:

Levanta, filho, levanta, tá na hora de acordar.

Uma coisa, no entanto, impede que eu me levante: sentado nas minhas costas, há um enorme elefante. Ele tem essa mania, todo dia vem aqui. Senta em cima de mim, e começa a ler gibi. O sono, que estava bom, fica ainda mais pesado. Como eu posso levantar com o bichão aí sentado?

O meu pai não vê o bicho, deve estar ruim de vista. Podia me deixar dormindo, enquanto ia ao oculista...

– Espera um pouco, papai... Não precisa ser agora. Daqui a cinco minutos o elefante vai embora!

Mas meu pai insiste tanto, que eu levanto, carrancudo. Vou pra escola, que remédio, com o bicho nas costas e tudo!

1) O elefante sentado nas costas do menino representa:
A () Raiva do pai pela demora do filho de acordar.

B () O bichinho de pelúcia do menino.

C () O sono pesado e a vontade do menino de ficar na cama.

2) Qual é o assunto do poema?

A () O sono da criança

B () A preocupação do pai

C () A mudança das crianças

3) Nos versos "Vou pra escola, que remédio? Com o bicho nas costas e tudo!" o ponto de exclamação tá enfatizando que o menino ficou:

A () conformado

B () admirado

16/06/2020

Página 25 (EMAI) Atividade 3.4 (1)

Leia com atenção para realizar as atividades propostas. Registre.

Página 181 (Ler e Escrever) Atividade 2E

Assistir antes o vídeo do youtube: https://youtu.be/UnJVjjFl_YQ

Preencher os quadros com as palavras que serão fornecidas pelo professor, classificando corretamente as palavras quanto à sílaba tônica.

Página 181 (Ler e Escrever) 2E- palavras para preenchimento do quadro:

CORAÇÃO- PÁSSARO- TERMÔMETRO- LIVRO- ESCOLA- SOFÁ- TRIÂNGULO- RÉGUA- JACARÉ- BOLSA

Fazer a leitura do texto "Revisando as propriedades dos materiais". Copiar e responder no caderno as questões 1,2 e 3 sobre o texto.

Revisando as propriedades dos materiais

- **Compressibilidade:** propriedade dos corpos que podem diminuir de tamanho sob a ação de forças externas, ocupando um espaço menor.
- **Elasticidade:** propriedade dos corpos que podem ser esticados muitas vezes porque é feito de um material que retorna a forma original após ser deformado.
- **Dureza :** indica a resistência que um material oferece ao risco. Quanto mais difícil de riscar, mais duro é o material.
- **Densidade :** Relação entre massa (quantidade de material) e o volume (espaço que ocupa). Quanto mais massa houver em certo volume, maior será sua densidade. Se um material é mais denso que a água, ele afundará nela.
- **Permeabilidade:** capacidade de alguns materiais absorverem água. Alguns deles apresentam porosidade (espaços muito pequenos que permitem a entrada de água).
- **Solubilidade:** possibilita que uma substância se dissolva em outra. A água é considerada solvente universal.

Após a leitura do texto, copie e responda as questões a seguir em seu caderno:

1. Escreva a propriedade envolvida em cada objeto e o material do qual é feito:

- a. Portão- ferro-
- b. Pneu- borracha-
- c. Esponja- polímero-

2. Assinale o material mais adequado para fazer:

a. Mesa:

() borracha () papel () madeira

b. Janela:

() cera () pedra () vidro

c. Automóvel:

() cortiça () aço () ferro

3. Escreva os materiais a seguir nas propriedades:

Papel- açúcar- borracha- madeira- sal- ferro

Flexíveis:

Solúveis:

Resistentes :

17/06/2020

Página 26 (EMAI), atividades 1(a,b,c e d),2

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda às questões e registre a estratégia e o resultado.

18/06/2020

Página 30 (EMAI), atividades 1 e 2

Página 31 (EMAI), atividade 1 (a,b,c e d)

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda às questões e registre a estratégia e o resultado.

Página 183 (Ler e Escrever, atividade 2G

Ler o poema proposto e corrigir as palavras grafadas de forma incorreta. A criança poderá utilizar o dicionário para tal atividade. Registrar as descobertas no caderno.

Fazer a leitura do texto Espaço rural e espaço urbano, copiar e responder as questões 1, 2 e 3 no caderno.

Espaço rural e espaço urbano

Apesar de serem comumente tratados como sinônimos, os conceitos de rural e campo, urbano e cidade, possuem diferenças em suas conceituações. Enquanto cidade e campo são formas concretas, materialização de um modo de vida, urbano e rural são representações sociais. Historicamente a relação entre cidade e campo é vista por meio da divisão do trabalho em: intelectual e manual, de modo que na cidade é beneficiado o produto oriundo do campo.

Durante as décadas, a crescente industrialização, principalmente na região Sudeste, fez com que muitas pessoas deixassem o campo e migrassem para as cidades. Este fenômeno é conhecido como EXÔDO RURAL, e produz profundas consequências na organização urbana. No Brasil, este teve maior relevância entre os anos de 1960-1980, quando muitas pessoas deixaram o campo, deslocando-se para às cidades em busca de empregos nas fábricas. Com o avanço no meio técnico, a mão-de-obra no campo foi substituída pelos maquinários, expulsando as pessoas da terra, causando um inchaço urbano.

1. Relacione:

(A) População urbana

() Vive no campo

(B) População rural

() Vive na cidade

2. Que fator fez com que muitas pessoas deixassem o campo e migrassem para as cidades:

(A) As representações sociais

(B) Crescente industrialização

(C) A materialização de um modo de vida

(D) Vontade de ter uma moradia mais ampla

3. Entre as causas do inchaço urbano está:

(A) O avanço do meio técnico, substituindo a mão-de-obra por maquinários

(B) Criação de pontos turísticos

(C) As representações sociais

(D) A falta de chuva

19/06/2020

Página 31 (EMAI) atividade 4.2

Oriente a criança a ler com atenção os problemas apresentados e resolvê-los. Sugerimos que a criança utilize a estratégia que achar melhor (conta, desenho, esquema, cálculo mental...)

Copiar e ler o texto "A Agulha e a Linha", responder as questões propostas. Para realizar essas atividades, utilize o dicionário.

A Agulha e a linha

Era uma vez uma agulha que disse a um novelo de linha:

-Por que é que você tá todo orgulhoso?

O novelo olhou, sorriu e respondeu:

-Ora, porque eu coso.

A agulha zangou-se:

-Como cose?...sou eu que coso, apenas eu.

O novelo riu outra vez:

-Coso sim...você apenas fura esse pano verde de feltro, mas eu é que coso.

A agulha ficou tão brava que deu uma picada na costureira:

-Você não vê que a costureira só se preocupa comigo?

O vestido ficou pronto, foi experimentado e ,logo depois embrulhado. Nessa hora o novelo virou para a agulha e disse:

-E agora? Quem é que vai para o baile?...

(Assis,1975)

1) Complete as orações com as palavras corretas:

- Bilheteria- lancheira- espelho- picolé- trilho
a-Comprei este bilhete naquela.....
b-Laíla quebrou odo menino.
c-Laís carregou todo o lanche na
.....nova.
d-O trem só pode correr em cima do.....
e-Derreteu todo oda menina.

2) Complete com "L" ou "LH".

Be..iscão ..eite ..uar pi...a co...eita
apare..o
Mo..o marte..o empi...ar co..orir
sa...ão

Fazer a leitura do texto " Como surgiram as primeiras vilas" .
Em seguida, copiar e responder as questões no caderno.

Como surgiram as primeiras vilas

Atualmente a maioria das pessoas moram em cidades, possui residência fixa e encontra seus alimentos em feiras e mercados. Mas nem sempre foi assim.A primeira forma que o ser humano encontrou para sobreviver foi o nomadismo.

Os nômades eram pessoas que não viviam fixas no mesmo lugar e seu estilo de vida nômade estava diretamente ligado as condições climáticas

As primeiras comunidades fixas começaram a aparecer com o surgimento das técnicas agrícolas e domesticação dos animais Com a fixação das pessoas num lugar e o aumento da população, surgiram as primeiras vilas. Além dos caçadores-coletores, surgiram os fabricante de tijolos e cerâmicas, alfaiate, tecelão,escultor, soldado, sacerdote.

Responda as questões a seguir em seu caderno:

1.Qual foi a primeira forma que os humanos encontraram para sobreviverem?

2.Quem eram os nômades?

3.O que possibilitou o aparecimento das primeiras comunidades fixas?

4.Como surgiram as primeiras vilas?



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação



ROTEIRO DE ESTUDO/ATIVIDADES

UME:Prof. Waldery de Almeida

ANO:5ºano A,B e C

COMPONENTE CURRICULAR: Integrado

PROFESSOR(ES):Andrea, Gabriela e Vanessa

PERÍODO DE 22/06/2020 a 26/06/2020

Dia 22/06/2020

Página 32(EMAI), atividade 4.3

Preencher a Tábua de Pitágoras efetuando as multiplicações necessárias, observando que essa é uma mais "simples" de fazermos tabuada.

Vamos cantar? Preste atenção na letra da canção "Asa Branca" e responda as questões propostas com atenção.

ASA BRANCA

QUANDO OLHEI A TERRA ARDENDO

COM A FOGUEIRA DE SÃO JOÃO

EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, AI

POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO

EU PERGUNTEI A DEUS DO CÉU, AI

POR QUE TAMANHA JUDIAÇÃO

QUE BRASEIRO, QUE FORNALHA

NEM UM PÉ DE PLANTAÇÃO

POR FALTA D'ÁGUA PERDI MEU GADO

MORREU DE SEDE MEU ALAZÃO

POR FALTA D'ÁGUA PERDI MEU GADO

MORREU DE SEDE MEU ALAZÃO

ATÉ MESMO A ASA BRANCA

BATEU ASAS DO SERTÃO

ENTÃO EU DISSE, ADEUS ROSINHA

GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO

ENTÃO EU DISSE, ADEUS ROSINHA

GUARDA CONTIGO MEU CORAÇÃO

HOJE LONGE, MUITAS LÉGUAS

NUMA TRISTE SOLIDÃO

ESPERO A CHUVA CAIR DE NOVO

PRA MIM VOLTAR PRO MEU SERTÃO

ESPERO A CHUVA CAIR DE NOVO

PRA MIM VOLTAR PRO MEU SERTÃO

QUANDO O VERDE DOS TEUS OLHOS

SE ESPALHAR NA PLANTAÇÃO

EU TE ASSEGURO NÃO CHORE NÃO, VIU

QUE EU VOLTAREI, VIU

MEU CORAÇÃO

EU TE ASSEGURO NÃO CHORE NÃO, VIU

QUE EU VOLTAREI, VIU

MEU CORAÇÃO

COMPREENSÃO DE TEXTO

- QUAL É O TÍTULO DO TEXTO?

R.:

- QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

R.:

- QUEM É O AUTOR DO TEXTO?

R.:

- QUANTOS VERSOS TEM A MÚSICA?

R.:

- DE QUANTAS ESTROFES É FORMADO O TEXTO ACIMA?

R.:

- QUAIS SÃO OS SENTIMENTOS EXPRESSOS NA MÚSICA?

R.:

FAÇA UMA ILUSTRAÇÃO QUE MOSTRE O CENÁRIO RETRATADO NA CANÇÃO

23/06/2020

Página 35 (EMAI), atividade 1 (a e b)

Página 36 (EMAI,) atividade 2 (a, b e c)

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança verbalize suas descobertas

Fazer a leitura do texto "Água".

Assistir o vídeo do youtube <https://youtu.be/GYv8En7pqaY>

Responder, no caderno, as questões propostas.

A água

Você já estudou a letra da música "Asa Branca", que retrata a seca do Nordeste. A água é indispensável aos seres vivos. Sem ela seria impossível a vida na Terra.

Você também já deve ter estudado que a água potável não tem cheiro (inodora), não tem cor (incolor) e não tem sabor (insípida) e que ela é formada por dois gases: hidrogênio e oxigênio.

A água pode ser encontrada em três estados: sólido, líquido e gasoso. E dependendo da temperatura a que a água é submetida, ela muda de um estado para outro.

Assista o vídeo a seguir e veja como chamamos as mudanças de estados físicos da água.

<https://youtu.be/GYv8En7pqaY>

Agora copie as frases abaixo no seu caderno completando-as:

- a. Mudança do estado sólido para líquido: _____
 - b. Mudança do estado líquido para sólido: _____
 - c. Mudança do estado líquido para gasoso: _____
 - d. Mudança do estado gasoso para líquido: _____
 - e. Passagem do sólido direto para o gasoso, ou vice-versa: _____
-

17/06/2020

Página 37 (EMAI), atividades 1 e 2

Siga o que está sendo solicitado na proposta, pedindo que a criança responda às questões e registre a estratégia e o resultado.

24/06/2020

Página 37 (EMAI), atividades 1 e 2

Siga o que está sendo proposto, peça que a criança verbalize suas descobertas e registre suas respostas

25/06/2020

Página 38 (EMAI), atividade 1(a e b)

Página 39 (EMAI), atividade 1 (a,b e c)

Siga o que está sendo proposto, peça que a criança verbalize suas descobertas e registre suas respostas. Faça os cálculos com atenção.

Realizar a leitura do texto "Sonho". Copiar e responder as questões propostas no caderno.

SONHO

No mês passado, faz tempo, fui ao aniversário de João Pedro. A gente brincou de polícia e ladrão a festa inteira. Estava calor. Corri, soltei e prendi tanta gente que deu sede. Devo ter tomado uns duzentos refrigerantes e um monte de suco de uva e limonada, fora a laranjada e o chá-mate gelado. Voltei para casa cansado, tomei um copo de leite, escovei os dentes, dei boa-noite, bebi outro copo d'água e fui dormir.

Sonhei que estava numa casa esquisita, com gente falando em língua estrangeira e eu lá no meio, louco de vontade de fazer xixi. A casa tinha um corredor cheio de portas. Uma

era da sala, outra do quarto, tinha a da cozinha, a do armário, a do outro quarto, a da outra sala... Abri e fechei todas elas sem encontrar a mais importante: a porta do banheiro. A vontade foi ficando cada vez mais apertada. Resolvi ir embora. Fui parar numa estrada comprida. Andava com as pernas espremidas procurando um banheiro, urgente. A estrada parece que não queria chegar em lugar nenhum.

A coisa estava preta. No fim, encontrei uma pedra e, milagre, em cima da pedra havia um penico com o meu nome. Não deu para segurar. Agarrei o penico e beijei. Lembro até hoje. Eu lá no sonho rindo de olho fechado, escutando aquele barulhinho de água caindo no penico, sentindo aquele alívio delicioso e, ao mesmo tempo, uma coisa morna subindo pelas pernas. Acordei todo molhado. Essa foi a última vez que fiz xixi na cama, faz tempo, juro mesmo! O pior não foi isso: minha cama é beliche e embaixo mora o Beto.

Menino meio arrepiado (São Paulo, Ática, 1995) é o nome do livro de Ricardo Azevedo, de onde foi retirada essa história gostosa de ler.

Responda de acordo com o texto.

1. Quanto tempo, aproximadamente, passou desde a festa de aniversário até o momento em que o menino contou a história?

(A) Uma semana. (B) Um mês. (C) Um ano.

2. Por que o menino sonhou que estava com vontade de fazer xixi?

R.: _____

3. Reescreva as frases abaixo substituindo as palavras destacadas por sinônimos (palavra com o mesmo significado).

a. **Agarrei** o penico e beijei.

b. O menino sonhou que estava numa casa **esquisita**.

c. O menino **despertou** do seu sono.

4. Coloque as palavras abaixo em ordem alfabética.

Beliche - Banheiro - Laranjada - Cozinha - Penico - Barulho

5. Leia com atenção as frases a seguir e assinale aquela onde a expressão destacada indica tempo.

a. No quarto, o menino brincava.

b. No sábado, o menino visitava seus amigos.

c. Na sala, os pais assistiam televisão.

6. Organize as palavras e forme frases

a)

a	festa	menina	na	dançou	muito	.
----------	--------------	---------------	-----------	---------------	--------------	----------

b)

cama	você	na	xixi	fe z	já	?
-------------	-------------	-----------	-------------	-----------------------	-----------	----------

Ler o texto "Crescimento da população na Baixada Santista". Copiar e responder as questões sobre o texto no caderno.

Crescimento da população na Baixada Santista

Os dados do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) referentes à população residente nos 5.570 municípios brasileiros em 2019 mostraram crescimento demográfico na Baixada Santista bem acima da média nacional. Considerando os dois últimos anos - 2018 e 2019, a Baixada Santista atingiu 1.865.397 habitantes, com 16.743 novos moradores em um ano. Nota-se, porém, um crescimento irregular

quando considerados os nove municípios da região: Santos, São Vicente, Guarujá, Cubatão, Mongaguá, Itanhaém, Peruíbe, Praia Grande e Bertioga.

Santos, o município polo da região, apresenta variação mínima de sua população. Entre 2010 e 2019, o aumento foi de apenas 354 pessoas.

Trata-se de fenômeno que pode ser explicado por razões territoriais - Praia Grande e Bertioga, por exemplo, têm espaços que permitem a maior ocupação urbana, ao contrário de Santos, que tem sua área insular praticamente esgotada - e por motivos econômicos, uma vez que a maior e melhor infraestrutura, combinada com a oferta de serviços diferenciados, eleva de modo significativo o custo de vida nessas áreas. Sem espaços ou moradias para viver, e para fugir do alto custo de vida, parcela da população se desloca para cidades vizinhas.

Texto adaptado.

<https://www.atribuna.com.br/opiniao/editorialat/crescimento-da-popula%C3%A7%C3%A3o-1.65663>

1. De acordo com o texto acima, responda no caderno:

a) Qual é o assunto do texto?

b) Explique por que o município de Santos foi o que menos cresceu de entre 2010 e 2019.

c) O que o texto quis dizer com a expressão "crescimento irregular"?

26/06/2020

Página 40 (EMAI), atividade 1(a e b)

Siga o que está sendo proposto, peça que a criança verbalize suas descobertas e registre suas respostas.

Ver o vídeo "Entrevista com Álvaro Tukano" e responder as questões propostas.

Crenças religiosas e filosofias de vida - Mitos nas tradições religiosas: A criação do universo, segundo o povo Tukano da Amazônia.



Entrevista com Álvaro Tukano.mp4

1. Após assistir o vídeo, discuta com seus colegas e professor sobre as questões abaixo, registrando as respostas em seu caderno.

a) O que havia antes de o mundo existir, segundo o povo Tukano?

b) Segundo o povo Tukano, foi a Anaconda que criou o mundo. Essa afirmação é verdadeira ou falsa?

c) Como eram chamados os ancestrais do povo Tukano?

d) "O povo Tukano, seguiu o rio em uma Anaconda transformada em canoa". Essa afirmação é verdadeira ou falsa?

e) Como são chamados, hoje em dia, os lugares onde os ancestrais Tukano pararam durante sua viagem?
