



PREFEITURA DE SANTOS
Secretaria de Educação
Departamento Pedagógico



ROTEIRO DE ESTUDO - EMAI E LER/ESCREVER - 3º ANO

UME: AUXILIADORA DA INSTRUÇÃO

3º ANO: A, B e C

PROFESSOR(ES): Adriana, Sandra, Regina Célia, Enise, Sandra e Igor

PERÍODO DE 15/06/2020 a 19/06/2020

Data	Página	Atividade	Orientação
15/6	27 28	4.5 5.1	1. Usando as contas que fez para completar a tabela da página 26, preencha as colunas com as mesmas contas. 2. Leia atentamente os problemas e resolva-os, registrando as contas no livro.
	138 139 140	2.C	Leia o conto "Joãozinho-sem-medo". Pense e escreva qual outro título você daria para esse conto? Você tem medo de alguma coisa? Faça uma lista de coisas que você tem medo. Não esqueça de fazer o registro.
16/6	30 31	5.3(1-2) 5.4(1-2)	1. Para fazer essa tarefa, você precisará recortar as fichas do anexo 3 na página 92. Complete os espaços usando as fichas. Não é necessário colar, apenas sobrepor. 2. Faça os cálculos e pinte a conta da mesma cor da ficha que tem o mesmo resultado. Agora é a sua vez de calcular mentalmente as contas, você consegue!

	138 139 140	2.C	No conto Joãozinho-sem-medo, encontramos uma palavra no diminutivo e outra no aumentativo. Diminutivo - Joãozinho (João) Aumentativo - homenzarrão (homem) Agora, em uma folha ou caderno, escreva as palavras a seguir e passe-as para o aumentativo e para o diminutivo: menino - mundo - garrafa - corpo - escada - cachimbo - susto - criança - copo - cabeça.
17/6	35 36	6.2 6.3	1. Resolva os problemas, registrando as contas no livro (não esqueça de fazer as respostas). 2. Resolva os problemas, marcando um X na coluna da adição ou da subtração, conforme sua resposta. Faça os cálculos necessários em uma folha ou no caderno.
	141 142 143	2.E	1. Faça a leitura do texto "Ali Babá e os quarenta ladrões" (primeira parte: da página 141 até 143). 2. Circule no texto: 7 substantivos próprios e 7 substantivos comuns. Anote-os em uma folha ou utilize o caderno.
18/6	37 38	6.4 6.5	1. Observe a tabela de informações e responda com atenção as questões, registrando os cálculos no livro. 2. Observe atentamente o gráfico de barras, interpretando as informações e responda as perguntas.
	144 145	2.E	Faça a leitura da segunda parte do texto: "Ali Babá e os quarenta ladrões", (páginas 144 e 145). Retire do texto: 3 frases

			interrogativas, 3 frases exclamativas e 3 frases iniciadas por travessão. Anote as frases em uma folha ou no caderno.
19/6	39 40	7.1 7.2	1. Observe a ilustração e escreva um pequeno texto, descrevendo as informações contidas nela. 2. Considerando a ilustração da página 39, analise as proposições e responda corretamente as questões.
	146 147 148	2.E 2.F	1. Faça a leitura da última parte do texto "Ali Babá e os quarenta ladrões" (páginas 146, 147 e 148). 2. Na página 148, preencha o quadro, analisando o papel dos sinais de pontuação utilizados na construção de cada um dos trechos destacados.
Semana de 15 a 19 De junho			ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA SEMANA DE 15/06 A 19/06 FUTEBOL ASSOPRADO – SOPROBOL VOCÊ PRECISARÁ DE: • Canudinhos • Massinha • Mesa • Papel • Boa respiração e muito fôlego COMO FAZER: 1-Primeiro vamos fazer as balizas que serão os gols. Pegue um pedaço de massinha, faça uma bolinha e enfie 1 canudinho nessa bolinha. Faça isso 4 vezes. Caso não tenha, utilize qualquer material que dê para fazer as balizas (gol).



			2-Cada um desses canudinhos será um poste das balizas. Coloque duas em um lado da mesa e duas no outro lado da mesa, como se fosse um campo ou uma quadra de futebol. 3-Faça uma bolinha de papel bem pequena 4-Pegue um canudinho e entregue a outra pessoa. Vocês deverão movimentar a bolinha de papel assoprando no canudinho, sem utilizar as mãos para mexer na bolinha. 5-Vocês poderão combinar o tempo de cada partida. AGORA PREENCHA: Eu fiz ____ gols. Meu amigo fez ____ gols. Quem venceu a partida: _____ Escreva como foi a atividade (com quem você jogou, como vocês fizeram, o que mais gostou, se foi fácil, qual a maior dificuldade...) ou faça um desenho.
Semana de 15 a 19 De junho			ATIVIDADE DE INGLÊS 1-Com o vocabulário da família, complete as frases com os nomes dos seus familiares, uma frase para cada membro da sua família.

Semana de 15 a 19 De junho			Mother - MÃE Father - PAI Grandfather - AVÔ Grandmother- AVÓ Brother - IRMÃO Sister - IRMÃ Uncle - TIO Aunt - TIA Cousin - PRIMO (A) EXEMPLO: My brother is Alex! 2-Lembrando o vocabulário para os cômodos da casa, desenhe uma linda casa com seus respectivos nomes nos devidos ambientes. LIVING ROOM- sala de estar DINING ROOM- sala de jantar TOILET- lavabo BATHROOM- banheiro BEDROOM- quarto KITCHEN- cozinha GARDEN- jardim
--	--	--	--

Semana de 15 a 19 De junho			ATIVIDADE DE ARTE Faça um cartaz comparativo numa folha de sulfite ou numa folha de caderno qualquer, usando o material que você tiver em sua casa (lápis de cor, canetinha, giz de cera, tinta ou mesmo lápis de escrever) O tema é: Como está a nossa vida com o Corona Vírus e como ela ficará quando tudo isso passar. Orientações: dividir a folha ao meio (use uma régua se tiver) e de um lado, faça o desenho de como está a sua vida hoje. Do outro lado, faça o desenho de como você espera que esteja sua vida quando voltarmos as atividades. Em cada desenho coloque uma frase de acordo com a imagem Quando o desenho estiver pronto, coloque-o em um lugar onde ele possa ser visto pelo maior número de pessoas possível. Assim você vai ajudar e alegrar as pessoas com sua Arte.
--	--	--	--